

# 2021年度 袖野小中学校 グランドデザイン



## 小中学校教育目標『袖野を愛し、袖野に学ぶ』

小学校：主体的に生きる 中学校：品格を高める



### 小中学校経営目標

自己・他者・地域を愛する心と主体性・協働性を育む教育活動の推進

9年間で身につけたい資質・能力

- 1.主体性 2.情報リテラシー 3.協働性 4.対話力 5.メタ認知力 6.郷土愛

思いやりの心を持ち主体的に行動する子  
豊かな心育成

主体的に学び、コミュニケーション力を身に付ける子  
確かな学力育成

認め合う

学び合う

共生 自立

郷土愛

D

鍛え合う

- 誰とでも活動できる集団づくり
- ・人間関係づくりプログラム、話し合い活動
- ・児童会・生徒会の自治活動(挨拶・言葉づかい)
- 一人一人のよさと可能性が生きる特別支援教育
- 自己の生き方を考える道徳教育の充実
- ・小中重点項目「自主・自律」「思いやり・(感謝)」
- 思いやりの心を育む人権教育の充実
- ・温かい心を育む言語環境
- ・いじめを許さない集団づくり
- 自己指導力を育む生徒指導
- ・安心して学習に取り組める学級集団
- ・いじめの未然防止と早期発見

- ◎コミュニケーション力が身につく授業づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの実践
- ・カリキュラム・マネジメントの充実(単元構想)
- 探究力を育てる袖香学習
- ・地域とのかかわりを通じた体験的な学び
- ・自分の生き方につながる学び
- 本の好きな子供を育てる読書活動
- ・読書の時間の設定
- 新学習指導要領対応(小中接続)
- 持続可能な開発目標(SDGs)の推進

健康な身体や正しい生活習慣を  
主体的につくる子

たくましい心身育成

- 主体的に取り組む体力づくり
- ・めあてをもって取り組む保健体育授業
- 家庭と連携した健康教育
- ・基本的生活習慣の確立  
(早寝・早起き・朝ご飯)
- ・食の自立を目指す食育  
「お弁当づくりの日」
- 自らの命を守る安全教育

GIGA スクール構想  
一人で学びに向かう  
個別学習

- 2 学期学校評価より  
(小・中の順)【 】は到達目標
- ①授業が楽しい (94 85)【90・85】
  - ②袖香の意欲的な追究(97 87)【90】
  - ③学校が楽しい (91 78)【90】
  - ④挨拶、言葉遣い (93 87)【90】
  - ⑤体力づくり (95 91)【90】
  - ⑥早寝早起き朝ごはん(92 80)【90】

PDCA サイクルを機能させた  
三部会による  
9年間の連携活動

GIGA スクール構想  
仲間と共に課題を解決する  
協働学習

### 学校の取組

- ① 小中合同授業研究の充実
- ② 地域とのかかわりの充実
- ③ 人間関係づくりプログラムとユニバーサルデザインへの取組
- ④ 児童会・生徒会の自治活動の推進
- ⑤ 保健体育授業と体育的行事の充実
- ⑥ 保護者との連携

- 小中連携(合同組織・合同実施)  
PTA 組織 学校評議員会 防災連絡協議会 行事 生活習慣パワーアップウィーク
- 地域・家庭との連携  
地域学校協働本部事業 地域見守りボランティア 防災訓練 植樹(小)・里山整備(中)活動 成人式・敬老会 地域各祭り HP

☆国の教育方針「生きる力」 ☆県の教育施策「有徳の人」づくり ☆富士宮市の教育指針「富士山を心に夢を持って生きる子供」