



平成 30 年度 芝川中学校 グランドデザイン

【国】 「生きる力」
 【静岡県】 「有徳の人」
 【富士宮市】
 「富士山を心に、夢を
 もって生きる子供」

〈学校教育目標〉
**夢と希望を持ち 心豊かで
 可能性に挑む生徒**
 - 地域とともにある学校 -

= 教育理念 =
 本校は地域に支えられ、地域
 と密接に結び付いた学校である。
 保護者・地域と「地域・社会に貢
 献できる子供」像を共有し、とも
 に教育にあたる。

経営目標：わくわく感でつなぐ、認め合い、学び合い、鍛え合う学校づくり

P 〈認め合う〉
 自分自身を大切に、
 互いを認め合う

- ☆ 教育活動全体で取り組む
道徳教育
- ☆ 人間関係づくりを基盤とし
た人権教育
- 学校いじめ防止基本方針の
確実な実行と周知
- 常時活動を徹底した生徒会
活動
- 日常を意識した特別支援教
育

〈学び合う〉
 自分の考えの根拠を
 明らかにして、ともに学び合う

- ☆ 主体的・対話的で深い「学
び合い」を目指した授業改善
- ☆ 徹底して取り組む家庭学習
の継承
- 言語活動を高めるための質
の高い読書活動
- 教科とつながる「せせらぎ
学習」
- 情報活用能力を高める ICT
の活用

〈鍛え合う〉
 自分の命を守り、
 挑戦する心と体を鍛え合う

- ☆ 「自分の命は自分で守る」
命の教育
- ☆ 「自分の健康は自分で守
る」健康教育
- 自分をみがく
「黙動清掃」の日常化
- 自分を鍛えるための意欲
的な全校運動
- 「早寝・早起き・朝ご飯」
の実践と食育教育の連携

学校文化 **凡事徹底** - 時を守り 場を清め 礼を正す -

職員会議 職員研修 主任者会等で
 課題への **改善方法の提案**

学校評価 PTA 会議 学校評議員会
 教職員人事評価等での **分析と検証**

オール芝川

あいさつの励行

家庭

「社会・地域に貢献できる子供」像の共有

地域

見取りや声がけと励まし

連携

地域防災訓練・行事への積極的参加

「学び合う」授業づくり

内房小学校

稲子小学校

芝富小学校

〈4校連絡会〉