



令和2年度 芝川中学校 グランドデザイン

【国】 「生きる力」
【静岡県】 「有徳の人」
【富士宮市】
「富士山を心に、夢を
もって生きる子供」

〈学校教育目標〉
**社会を生き抜く力を身に付け、
未来を切り拓く生徒**
- 地域とともにある学校 -

= 教育理念 =
本校は地域に支えられ、地域
と密接に結び付いた学校である。
保護者・地域と「地域社会を愛し、
貢献できる子供」像を共有し、と
もに教育にあたる。

学校経営目標：『笑顔』でつなぐ、認め合い、学び合い、鍛え合う学校づくり

P 〈認め合う〉
自分自身を大切にし、
互いを認め合う

- ☆ 教育活動全体で取り組む
道徳教育
- ☆ 学級を核とした人間関係づ
くり
- 学校いじめ防止基本方針の
周知と確実な実行
- 常時活動を徹底した生徒会
活動
- インクルーシブ教育を構築
する特別支援教育

〈学び合う〉
相手の考えをよく聴き、自分の考え
を分かりやすく表現して学び合う

- ☆ ICT を活用した学習活動の
充実
- ☆ コミュニケーション力を向
上させる授業改善
- 授業とつながり自ら学ぶ家
庭学習
- 意欲的に学ぶ教科横断的
「せせらぎ学習」
- コミュニケーション力につ
なげる質の高い読書活動

〈鍛え合う〉
自分の命を守り、困難に
挑戦する心と体を鍛え合う

- ☆ 「自分の命は自分で守る」
命の教育
- ☆ 「自分の健康は自分で守
る」健康教育
- 自分をみがく
「黙働清掃」の日常化
- 自分を鍛えるために挑戦
する意欲的な全校運動
- 自立するための食育教育

学校文化 **凡 事 徹 底** - 時を守り 場を清め 礼を正す -

職員会議 職員研修 主任者会等で
課題への **改善方法の提案**

学校評価 PTA 会議 学校評議員会
教職員人事評価等での **分析と検証**

オール芝川

「地域社会を愛し、貢献できる子供」像の共有
社会に開かれた教育課程

あいさつの励行

地 域

家 庭

見取りや声がけと励まし

内房小学校

芝富小学校

稲子小学校

地域防災訓練・行事への積極的参加

連 携

9年間で育てたい資質・能力「自ら学ぼうとする力」「コミュニケーション力」「挑戦し続ける力」
重点：ICT を活用した学習活動の充実 系統表(目指す子供の姿)の共有