



【芝中生の良いところ】  
 ・互いに認め合おうとする思いがある。  
 ・生徒会文化「凡事徹底～時・場・礼～」を継承している。  
 【芝中生の伸ばしたいところ】  
 ・自分の良いところを見つけることができるようにしたい。  
 ・自ら課題を設定したり、見通しをもって物事を進めることができるようにしたい。  
 ・ウェルビーイングの向上を図りたい。

校訓 希望・友愛・誠実

芝川中学校区連携テーマ

学校教育目標

描く自分への挑戦

学校経営目標

持続可能な社会の創り手を育む学校

夢を叶える力

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

《9年間で目指すことものの姿》  
 『自ら学ぼうとする子』  
 『他者と協働する子』  
 『挑戦し続ける子』

〈校区3小学校の学校教育目標〉  
 芝富小：「夢をもって 共に学ぶ 芝富っ子」  
 内房小：「自ら学びみんなでかがやく内房っ子」  
 稻子小：「ゆめをもって生き生きと学ぶ子」

知識・技能等	①反復する力	②読解力	③計算力
思考力・判断力・表現力等	④伝える力と問う力	⑤選択する力	⑥創造する力
学びに向かう力・人間性等	⑦協働する力	⑧振り返る力	⑨粘り強くやり抜く力

Check

Action

DO (実行)

Plan (目標設定)

当事意識をもって対話し、問題を発見・解決できる生徒  
 自分の良さや可能性を認識できる生徒

学び合う授業(研修)

- ◆主体的・対話的で深い学びができる授業
- ◆授業の活性化につながる「家庭学習」
- ◆生徒の振り返りを生かした授業改善と学習評価
- ①教科等横断的な視点で教育活動をつなぐ
- ②「夢を叶える力」の授業での共有
- ③言語能力を高めるピアリバトル

特別活動

- ◆人との関わりを深める特別活動の充実
- ◆自己有用感を高める係・委員会活動
- ◆「生徒から生徒に伝える」生徒会活動
- ①今日の目標達成状況報告(帰りの会)
- ②生徒主体の「あいさつ運動」

総合的な学習の時間(せせらぎ学習)

- ◆課題発見・解決する力を高める
- ◆自分らしい生き方を実現しようとする意欲・能力を高める
- ①各教科との学びの住還
- ②地域などの外部機関との連携
- ③「質問力」と「メモ力」を高める

教科等横断的な学び

芝川中学校区四校連絡会

教務・研修・生徒指導・特活・保健

- 道徳** ◆「自分を見つめ、これからの生き方について考えを深める生徒」◆「本音、本心」で語り合う道徳◆「心が動く」きっかけとなる道徳  
 ①ローテーション道徳 ②同一教材による「共通道徳」 ③道徳的価値にせまる発問と評価の研究
- キャリア教育** ◆働く意義を学ぶ係・委員会活動 ◆夢を広げ、目標を持つ進路・職業学習  
 ①「夢に向かって」講話から生き方を学ぶ。 ②キャリアパスポートの効果的な活用
- 特別支援教育** ◆インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進  
 ◆全学級で取り組む特別支援教育を生かした指導・支援  
 ①特別支援学級と通常学級の交流活動の充実 ②生徒一人一人に応じた教育支援の共有と発信
- 生徒指導** ◆5つの好き「自分・仲間・先生・学校・地域」の実現◆居心地の良い、安心できる集団づくり ◆自律(立)心の育成  
 ①仲間を育てる「良いところ見つけ」自分を育てる「具体的な目標を持った生活」②生徒会との連携「凡事徹底」
- 情報教育** ◆情報活用能力を育てるICTの活用  
 ①全教科・領域でタブレット端末の活用 ②メディアリテラシー・情報モラルの教育 ③学校HPやLEVERなどを活用した情報送受信
- 学校保健** ◆自他の心と身体を大切にする生徒 ◆危機に対応できる組織づくり  
 ①しなやかな心を育てる学校保健委員会 ②危機管理研修の実施
- 学校事務** ◆入りやすい学校の窓口 ◆相談しやすい事務室 ◆学校事務再編の整理  
 ①保護者との連携 ②教職員との協働 ③学校事務の見える化 ④有効な財源の活用

Check (評価)

重点項目

- 夢や希望をもって生活している (A: 60%)
  - 自分の考えを根拠を明らかに発表している (A: 45%)
  - よりよい解決を目指し、自ら取り組める (A: 45%)
  - 自分の良いところを見つけることができる (A: 50%)
- アンケート(学校評価・授業)、資質・能力系統表(4校)、全国学力学習状況調査、キャリアパスポート等

Action (改善)

- 評価後の改善案について検討・実施
- 【短期】打合せ・主任者会・部会職員会議・職員研修
  - 【中期】学校評価・学校運営協議会 四校連絡会・PTA理事会
  - 【長期】教育課程編成

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

家庭とつながる学校

子ども・学校の「ウェルビーイング」の実現

地域と共にある学校

- ◆授業参観・懇談会・お便り・HP等
- ◆保護者同士の協働するPTA活動

学校運営協議会 PTA役員 区長

- ◆「あいさつ運動」◆地域行事への参加◆福ろう製作所
- ◆せせらぎ学習を通して地域を学び、地域とつながる

コミュニティ・スクールの発展(職員・子ども・保護者・地域への浸透)