



富士宮市立芝川中学校 グランドデザイン2024

R6、4、1版

校訓 希望・友愛・誠実

芝川中学校区連携テーマ

【芝中生の良いところ】
・互いに認め合おうとする思いがある。
・生徒会文化「凡事徹底～時・場・礼～」を継承している。
【芝中生の伸ばしたいところ】
・自分の良いところを見つけることができるようにしたい。
・授業で学習したことを生かして家庭でも宿題や自主学習に励み、学習の定着を図り、次時の授業(学習)につなげていきたい。

学校教育目標

描く自分への挑戦

学校経営目標

生徒の力を引き出す学校

夢を叶える力

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

《9年間で身に付けたい資質・能力》
『自ら学ぼうとする力』
『他者と協働する力』
『挑戦し続ける力』
〈校区3小学校の学校教育目標〉
芝富小:「夢をもって 共に学ぶ 芝富っ子」
内房小:「自ら学びみんなでかがやく内房っ子」
稻子小:「ゆめをもって生き生きと学ぶ子」

知識・技能等

◎反復する力

◎読解力

◎計算力

思考力・判断力・表現力等

◎伝わる力と問う力

◎選択する力

◎創造する力

学びに向かう力・人間性等

◎協働する力

◎振り返る力

◎粘り強くやり抜く力

Check

Action

DO
(実行)

Plan
(目標設定)

夢を叶える力を身に付ける努力をする生徒
魅力ある自分に気付くことができる生徒

分かる・できる授業(研修)

- ◆主体的・対話的で深い学びができる授業
- ◆授業の活性化につながる「家庭学習」
- ◆生徒の振り返りを生かした授業改善と学習評価
- ①教科等横断的な視点で教育活動をつなぐ
- ②「夢を叶える力」の授業での共有
- ③言語能力を高めるビブリオバトル

特別活動

- ◆人との関わりを深める特別活動の充実
- ◆自己有用感を高める常時活動
- ◆「生徒から生徒に伝わる」生徒会活動
- ①今日の目標達成状況報告(帰りの会)
- ②生徒主体の「小さな親切あいさつ運動」

総合的な学習の時間(せせらぎ学習)

- ◆課題対応能力を高める
- ◆自分らしい生き方を実現しようとする意欲・能力を高める
- ①各教科の学びの往還
- ②地域などの外部機関との連携
- ③「質問力」と「メモ力」を高める

芝川中学校区四校連絡会

教務・研修・生徒指導・特活・保健

教科等横断的な学び

道徳

- ◆「自分を見つめ、これからの生き方について考えを深める生徒」◆「本音、本心」で語り合う道徳◆「心が動く」きっかけとなる道徳
- ①ローテーション道徳 ②同一教材による「共通道徳」 ③深い学びにつながる発問と評価の研究

キャリア教育

- ◆働く意義を学ぶ係・委員会活動 ◆夢を広げ、目標を持つ進路・職業学習
- ①「夢に向かって」講話から生き方を学ぶ。 ②キャリアパスポートの効果的な活用

特別支援教育

- ◆インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
- ◆全学級で取り組む特別支援教育を生かした指導・支援
- ①特別支援学級と通常学級の交流活動の充実 ②生徒一人一人に応じた教育支援の共有と発信

生徒指導

- ◆4つの好き「自分・仲間・先生・学校」の実現 ◆居心地の良い、安心できる集団づくり ◆場に応じた判断力の育成
- ①仲間を育てる「良いところ見つけ」自分を育てる「目標を持った生活」 ②生徒会との連携「凡事徹底」

情報教育

- ◆情報活用能力を育てるICTの活用
- ①全教科・領域でタブレット端末の活用 ②メディアリテラシーの教育 ③学校HPやLEVERを活用した情報送受信

学校保健

- ◆自他の心と身体を大切にする生徒 ◆危機に対応できる組織づくり
- ①生活習慣の自己管理 ②多様性を認め合う心の育成 ③危機管理研修の実施

学校事務

- ◆入りやすい学校の窓口 ◆相談しやすい事務室 ◆共同学校事務室との連携
- ①保護者との連携 ②教職員との協働 ③学校事務の見える化 ④有効な財源の活用

Check
(評価)

重点項目

- 夢や希望をもって生活している (A: 53%)
- 学び合う授業は楽しい、授業内容が分かる (A: 63%)
- 授業で学習したことを生かした家庭学習 (A: 52%)
- 自分の良いところを見つけることができる (A: 45%)
- アンケート(学校評価・授業)、資質・能力系統表(4校)、全国学力学習状況調査、キャリアパスポート、行事回想

Action
(改善)

- 評価後の改善案について検討・実施
- 【短期】打合せ・主任者会・部会
職員会議・職員研修
- 【中期】学校評価・学校運営協議会
四校連絡会・PTA理事会
- 【長期】教育課程編成

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

家庭とつながる学校

こども・学校のウェルビーイングの実現

地域と共にある学校

- ◆授業参観・懇談会・お便り・HP等
- ◆保護者同士の協働するPTA活動

学校運営協議会
PTA役員
区長

- ◆「小さな親切あいさつ運動」 ◆地域行事への参加
- ◆せせらぎ学習を通して地域を学び、地域とつながる

コミュニティスクールの発展

