

**P**lan

学校教育目標 未来を創る子 (小中共通)

～ 社会に目を向け貢献し、地域から頼られる生徒 ～

育成を目指す資質・能力  
(何ができるようになるか)

幸せに生きる力

主体的に学ぶ力

目標設定力 メタ認知力

新たな価値を創造する力

問題を発見する力 批判的思考力 創造性 表現力

多様な人々と協働する力

多様性への理解 対話力

+ 自己肯定感 成長的マインドセット

経営目標  
「成果指標」  
の目標値

「自分に自信を持ち生活している」  
「目標を持ち、方法を工夫改善しながら学んでいる」  
「対話で自分の考えをしなやかに変化させることができる」  
「新しい考えを他の人に分かるように伝えられる」

R3 年度 67%→R4 年度 75%  
R3 年度 83%→R4 年度 88%  
※ 新設 →R4 年度 80%  
R3 年度 75%→R4 年度 80%

**D**o

特色ある3つの学びの構想 (どのように学ぶか・何を学ぶか)

主体性を育む学びの充実

[各教科学習]

- ・「個別最適な学び」を支える「協働的な学び」の創出
- ・「協働的な学び」と「個別最適な学び」を支える端末の活用
- ・メタ認知力の育成～振り返りを通して～

[生活目標の設定と振り返り]

- ・水曜アンケートの実施

[生き方の学習]

- ・キャリアパスポートの活用

[特別活動]

- ・「主体性」を伸ばす「協働活動」の実施

社会に目を向ける学びの充実

[上陵学習]

- ・上野地域に課題や題材を求める
- ・持続可能な社会を目指す

[NIE (新聞を活用した教育)]

- ・朝学習や家庭学習での新聞を活用した取組(読解や意見文作成)
- ・短学活での記事を読んだのスピーチ

[地域連携]

- ・河川清掃(共催：上野区区長会)
- ・上陵祭(共催：上野会館)
- ・パソコン教室(上野会館補助)

他をリスペクトする心情を育む

[道徳及び各教科学習]

- ・考え議論する道徳の充実
- ・対話で学びを深める授業

[学級会活動]

- ・共創的話し合い活動の実施

[よりよい人間関係づくり]

- ・人間関係づくりプログラム実施

[情報モラル教育]

- ・情報モラル講座の実施

[生徒会活動]

- ・上野中憲法をよりどころとした生徒会活動
- ・よい行動探しの改善

**C**heck

学校評価アンケート (何が身についたか)

主な質問事項と目標値

| 評価の視点                  | R3.12 | 目標  | R4.7 | R4.12 |
|------------------------|-------|-----|------|-------|
| 自分に自信を持ち生活している         | 67%   | 75% |      |       |
| 目標を持ち、工夫改善しながら学んでいるか   | 83%   | 88% |      |       |
| 対話で考えをしなやかに変化させることができる | 新設    | —   |      |       |
| 社会の問題に関心を持ち課題を見いだしているか | 新設    | —   |      |       |
| 新しい考えを人に分かるように伝えられるか   | 75%   | 80% |      |       |
| 自他の幸せを目的に考え行動しているか     | 新設    | —   |      |       |

カリキュラムマネジメント会議  
授業改善委員会(研修部)  
特別活動委員会  
上陵学習委員会  
学校評議員会

家庭・大坊学衆課との連携

- 家庭学習の充実
- 早寝・早起き・朝ご飯
- 3色揃った朝ご飯の推奨
- インターネット等の問題啓発

地域との連携

- 上野地区区長会への出席
- 地域学校協働本部事業
- 青少年育成連絡会
- 防災教育連絡協議会

上野幼・小との接続

- 義務教育9年間+αで身に付けたい資質能力の明確化
- 小中合同研修

**A**ction