

**P**lan

学校教育目標 未来を創る子 (小中共通)

社会に目を向け貢献し地域から頼られる生徒 (中学校)

育成を目指す資質・能力  
(何ができるようになるか)

幸せに生きる力

主体的に学ぶ力

目標設定力 メタ認知力

新たな価値を創造する力

問題を発見する力 批判的思考力 創造性 表現力

多様な人々と協働する力

多様性への理解 対話力

+ 自己肯定感 成長的マインドセット

学校経営目標 「安心感の中で、生徒が主役となり生き生きと学び活動する学校づくり」

～今の Well-being～

**D.**

特色ある3つの学びの構想 (どのように学ぶか・何を学ぶか)

主体性を育む学びの充実

- プロジェクトベースの学習、パフォーマンス課題等の推進 (教師は学びの伴走者として)

上陵学習/各教科/自由研究

- ・「見通し」を持つ活動の充実
- ・「協働的な学び」と「個別最適な学び」を支える端末の活用
- 目標を設定する力を育成する

キャリアパスポート/新体力テスト/各月の生活目標/定期テスト (2週間前に計画)

- 自治的活動の充実 (下記)

- 親和的な自治的集団を育成する 特別活動の充実 (「学級の話し合い活動」「主体的生徒会活動」の充実)

社会に目を向ける学びの充実

- 世界や日本に目を向ける
  - ・短学活での新聞記事を読んだスピーチと意見交流
  - ・インターネット等からの情報との比較し批判的思考力を育成する (国語・社会・総合的な学習の時間)
- 地域社会に目を向ける
  - ・上陵学習の充実 (持続可能な社会を目指す)
  - ・「上陵祭文化の部」と「上野地区学習発表会」の合同開催
  - ・パソコン教室(上野会館補助)
- 学級・学校に目を向ける (下記)

自他を尊重する心情を育む

- 可能性に挑み夢中になって取り組める環境を整える

上陵学習/授業/生徒会活動/部活動/夏休みの自由研究

- 多様な個性や多様性を認め合う活動の充実

授業での協働的な学び/考え議論する道徳授業/上陵祭/生徒会・学級会活動(下記)/地域行事への参加

- 情報モラル教育の充実
- 「人間関係プログラム」の実施

インクルーシブ教育システムの構築

- ① エンパワードデザインの授業…学び合いのある全員参加の授業・分かる板書
- ② 生徒一人一人の抱える課題の把握 → 個別の対応・個に対応した宿題

**C**heck

学校評価アンケート (何が身についたか)

主な質問事項と目標値

評価の項目	R5.12	目標	R6.7	R6.12
勉強は好き	新設			
夢や目標に向かい計画を立て行動を改善している	89%	90%		
家庭学習を毎日1時間以上している	84%	90%		
多様性を理解しそれを尊重しようとしている	95%	95%		
自分に自信を持ち生活している	71%	80%		
普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある	新設			

加ケアマネジメント会議 授業改善委員会 (研修部) 特別活動委員会 上陵学習委員会 学年部会 学校評議員会
--

**A**ction

家庭・大坊学衆課との連携

- 家庭学習の充実
- 早寝・早起き・朝ご飯
- 不登校、生徒指導等の連携
- インターネット等の問題啓発

地域との連携

- 上野地区区長会への出席
- 地域学校協働本部事業
- 青少年健全育成連絡会
- 防災教育連絡協議会

上野幼・小との接続

- 義務教育9年間+αで身に付けたい資質能力の明確化
- 小中合同三部会
- ※「命の安全教育」の実施