

Plan

学校教育目標 未来を創る子 (小中共通)

～ 社会に目を向け貢献し、地域から頼られる生徒 ～

育成を目指す資質・能力
(何ができるようになるか)

幸せに生きる力

主体的に学ぶ力
目標設定力 メタ認知力

新たな価値を創造する力

問題を発見する力 批判的思考力 創造性 表現力

多様な人々と協働する力

多様性への理解 対話力

+ **自己肯定感** 成長的マインドセット

- 経営目標**
1. 「学校教育目標」と「育成を目指す資質・能力」を教職員と生徒(及び保護者・地域)で共有する。
 2. 目標を達成するために、精選した「特色ある3つの学び」の活動を推進する。
 3. 各事業を PDCA のマネジメントサイクルに基づいて行う。

D

特色ある3つの学びの構想 (どのように学ぶか・何を学ぶか)

主体性を育む学びの充実

[各教科学習]

- ・「協働的な学び」と「個別最適な学び」を支える端末の活用
- ・メタ認知力の育成～振り返りを通して～

[目標の設定と振り返り]

- ・年間(新体力テスト 体育科)
- ・学期毎(生活・学習 学活)
- ・月ごと(生活 短学活アンケート)
- ・定期テスト(2週間前に計画)

[部活動]

- ・「個別最適な練習」の充実
- ・「自治活動」の充実

社会に目を向ける学びの充実

[上陵学習]

- ・上野地域に課題や題材を求める
- ・持続可能な社会を目指す
- [NIE(新聞を活用した教育)]**
- ・短学活での記事を読んだのスピーチと意見交流
- ・インターネット等からの情報との比較し批判的思考力を育成する(国語・社会・総合的な学習の時間)

[地域連携]

- ・河川清掃(共催:上野区区長会)
- ・上陵祭(共催:上野会館)
- ・パソコン教室(上野会館補助)

他をリスペクトする心情を育む

[道徳及び各教科学習]

- ・考え議論する道徳の充実
- ・対話で学びを深める授業
- [よりよい人間関係づくり]**
- ・人間関係づくりプログラム実施

[情報モラル教育]

- ・情報モラル講座の実施

[生徒会活動]

- ・上野中憲法をよりどころとした生徒会活動

[上陵祭]

- ・「体育の部」(学級の絆づくり)
- ・「文化の部」(学年の絆づくり)

[命の安全教育]

インクルーシブ教育システムの構築

- ① エンパワーメントの授業…学び合いのある全員参加の授業・分かる板書・個に対応した宿題
- ② 生徒一人一人の抱える課題の把握 → 個別の対応

Check

学校評価アンケート (何が身についたか)

主な質問事項と目標値

評価の視点	R4.12	目標	R5.7	R5.12
自分に自信を持ち生活している	75%	80%		
自分を鍛えるために進んで運動している	85%	90%		
授業で学んだことを生かして自主学習に取り組んでいる	85%	90%		
自他の幸せを目的に考え行動している	90%	95%		
ウェブ上の情報等その信頼性について常に疑うことができる	新設			
授業は楽しくよく分かる	新設			

カリキュラムマネジメント会議

授業改善委員会(研修部)

特別活動委員会

上陵学習委員会

学校評議員会

家庭・大坊学衆課との連携

- 家庭学習の充実
- 早寝・早起き・朝ご飯
- 3色揃った朝ご飯の推奨
- インターネット等の問題啓発

地域との連携

- 上野地区区長会への出席
- 地域学校協働本部事業
- 青少年育成連絡会
- 防災教育連絡協議会

上野幼・小との接続

- 義務教育9年間+αで身に付けたい資質能力の明確化
- 小中合同三部会
- ※「命の安全教育」の実施

Action