

令和元 (H31) 年度 井之頭中学校 グランドデザイン

【文部科学省】 育成を目指す資質・能力の3つの柱

どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか

何を理解しているか、何ができるか → 理解していること・できることをどう使うか

【静岡県の基本目標】 「有徳の人」の育成
自立した人、人との関わりを大切にする人、より良い社会作りに参画し行動する人

【富士宮市の目指す子ども像】
「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」

校訓
自律 明朗 責任

基本理念
「一人ひとりの子どもはかけがえない存在」

〈目指す生徒像〉

- 生きて使えるレベルの知識・技能を身に付ける生徒
- 知識・技能を活用してより良く考え、協働して課題を解決する生徒
- 自尊感情を自己共に高め、目標に向かって粘り強く取り組む生徒
- 地域を支える人材を目指し、積極的に地域と関わる生徒

学校教育目標

かに 賢く たった 貴く うつ 美しく

一人ひとりが主役 地域と共に生きる学校

Action

- 小・中接続プランの確実な実施
- ☆知識が相互に、また自分と関連づく、生徒にとって意味のある学びの実現
 - ☆希望の森学習を中心とした課題発見・解決力育成の具現化
 - ☆キャリア教育推進による自尊感情の向上
 - ☆保護者・地域と小中で育てたい資質・能力の共有化と協働できる体制の構築

Check

平成 30 年度の学校評価の結果

〈確かな学力育成部会〉

- ・授業は楽しくわかりやすい… (保 88%、生 82%)
- ・情報機器を有効に活用 … (保 88%、生 94%)
- ・家庭での自学自習を実施 … (保 71%、生 76%)

〈課題解決力育成部会〉

- ・希望の森学習に意欲的 … (保 94%、生 94%)
- ・個性を伸ばし活躍の場 … (保 88%、生 94%)
- ・ビブリオバトル等の活用 … (保 82%、生 76%)

〈生きる力育成部会〉

- ・個性の伸長・道徳性の育成 … (保 88%、生 94%)
- ・「いじめ基本方針」取組 … (保 94%、生 100%)
- ・食育・健康教育の推進 … (保 94%、生 94%)

〈接続推進部会〉

- ・小中連携ができている … (保 94%、生 88%)
- ・保護者や地域の意見活用 … (保 88%)

Plan

< 学校経営目標 >

自分のよさを生かし、夢や目標に向かって最後までやり抜く生徒の育成

Do

< 井之頭小・中接続プラン >



生徒、先生、保護者、地域の方、みんなが心から「ウチの学校は、いい学校！」と言えるためには…。

□ 校内研修の充実

- ・少人数指導方法の開発①②③
- ・思考スキルの開発②③④⑤
- ・言語能力の育成②⑥

□ 学習評価の充実③⑫

□ 学習マナーの指導①⑦⑧

- ・授業における3つの約束

□ 家庭学習の習慣化①②⑫

□ 特別支援教育の充実

- ・個に応じた指導の充実③⑦

□ 体力づくりの充実①⑦

□ ICTの活用①②④⑤

□ 希望の森学習④⑤⑥⑧

- ・教科横断的な学習の充実
- ・問題解決的な学習の充実
- ・言語能力の育成

□ 生徒会活動の充実①④⑤

- ・委員会活動の充実⑧
- ・地域交流活動の充実⑥

□ 読書活動の充実②⑤⑥

- ・ビブリオバトル②⑤
- ・NIEタイム、読み聞かせの充実⑥

□ 小規模学校交流事業

- ・井小、西富士中連携④⑤⑥⑧

□ 道徳教育充実⑦⑧⑨⑫

□ 人権教育充実⑧⑨⑫

□ 学校いじめ防止基本方針の確実な実行⑦⑧⑨

□ キャリア教育の充実★

□ 環境教育の充実⑧⑩⑪

□ 食育・健康教育の充実

- ・栄養教諭との連携②④⑧
- ・学校保健委員会の充実②④⑦⑧
- ・歯磨きタイムの実施①⑦

□ 基本的生活習慣の確立⑦

□ 井小との連携接続★

- ・小中合同運動会
- ・小中合同研修会 (年3回)
- ・小中合同学校保健委員会
- ・小中定期連絡会 (年6回)

□ 積極的な広報広聴②⑩⑪

□ 地域行事への参加④⑧⑪

□ 伝統文化の継承④⑧⑩⑪

□ 子供の命を守る取組⑦⑪

□ 地域人材等の活用⑧⑨⑪

□ 学校評価⑦⑫

□ 学校評議員⑫

□ 起業体験「井中屋」②⑤⑧⑩

□ 森の学習・活動①④⑧⑩

グランドデザイン運営組織

保護者・地域との連携

学校評議員会、PTA理事会、学年懇談会等

確かな学力育成部会

課題解決力育成部会

生きる力育成部会

接続推進部会