

いつ、どのように評価し・どう改善するか A

いつ評価するか

| 職員会議 | 職員研修 | 教育課程編成会議 | 特別支援委員会 | 就学支援委員会 | PTA運営委員会 | 学校評議員会 |
|-------|-------|----------|---------|---------|----------|--------|
| 6/19 | 5/29 | 1/6 | 7/3 | 7/3 | 4/11 | 6/28 |
| 7/10 | 6/28 | 1/15 | 11/27 | 11/27 | 5/24 | 1/11 |
| 11/22 | 9/11 | 1/29 | | | 7/11 | |
| 12/11 | 10/23 | 2/5 | | | 9/7 | |
| 1/22 | | | | | 11/7 | |
| 2/19 | | | | | 2/8 | |

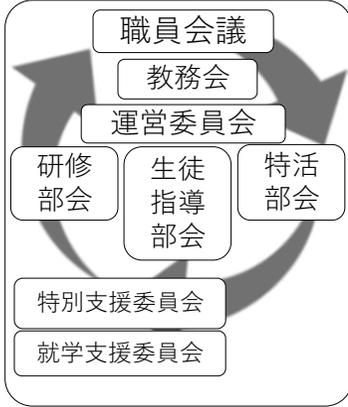
北部地区6校連携ビジョン
西富士中校区・井之頭中校区
・富士学の交流・富士山麓サミット
・行事での交流（こころざし集会等）
・職員の交流（ICT活用研修）

小規模校連携会議

中学校区4校合同研修会

教育課程編成会議

どう改善するか



学校評議員会

PTA運営委員会

改善するための評価の観点

何を評価するか

- ①生徒一人ひとりの個性に合わせた支援ができていますか。
- ②デジタルとリアルの組み合わせによる「個別最適な学び」と「協働的な学び」が一体的に充実しているか。
- ③資質・能力を身に付ける授業・行事となっていたか。
- ④生徒、保護者、地域の意見を大切にしているか。
- ⑤グランドデザインの達成状況はどうか。
- ⑥校長の学校経営は成果を上げているか。
- ⑦学校経営目標、学校教育目標は達成されているか。