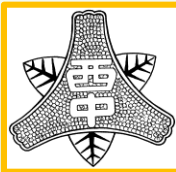


令和4年度 富士宮市立西富士中学校グランドデザイン

国・県・市の施策

国：生き抜く力の育成 自立・協働・創造
県：有徳の人づくり
自立した人・関わる人・行動する人
市：富士山を心に、夢をもって生きる子供
継承と発展・縦の接続と横の連携・環境素材の活用



校訓 富士に学べ

「高く」
「美しく」
「強く」



西富士中校区学校教育目標

『志を持って、学び続ける人』

Plan

何ができるようになるか

西富士中校区の小学校において6年間で身に付ける資質・能力

<生きて働く知識・技能>
学びを生かし、
知識・技能を確実に習得する力

<思考力・判断力・表現力>
根拠を明確にし、考えを伝え合う力

<学びに向かう力・人間性>
互いのよさを認め合い
やり抜く力

義務教育9年間で身に付ける資質・能力

①主体性(物事に進んで取り組む力)

③創造性(新しい価値を生み出す力)

⑤協働性(多様な人と目標に向け協力する力)

②自己指導力(責任ある行動をする力)

④対話力(分かりやすく伝え、丁寧に聴く力)

⑥やり抜く力(対立やジレンマを克服する力)

⑦メタ認知力(自らの学びを常に振り返り、次の行動に生かせる力)

- ・教務会、運営委員会での検討→三部会での検討
- ・職員会議での共通理解→教育課程の修正
- ・西富士中校区4校校長会での評価と改善策の検討
→小中三部会での提案
- ・小規模校連携事業連絡会での共通理解
- ・PTA役員会での共通理解と協力要請
- ・保護者、地域への広報活動

短期・中期的な
PDCAサイクル

Action

どのように改善するか

Do

何を学ぶか
どのように学ぶか

学校経営目標

信頼関係を高め、義務教育9年間を見通した教育活動の推進

西富士中
スタイルの共有

「高く」確かな学力の育成

- 主体的に学び合い、表現する授業づくり
 - ・授業に臨む心構えの定着
 - ・思考の流れを意識した単元構想
 - ・指導と評価の一体化を目指した授業改善
 - ・授業における見通しと振り返りの充実
 - ・小学校・家庭と連携した家庭学習の習慣化
 - ・NIEによる読解力の育成
 - ・学校図書館司書と連携した読書力の向上
- 社会と未来とつながる間遠学習
 - ・地域のひと・もの・ことの活用
 - ・発表会でのプレゼンテーション力の育成

「美しく」豊かな心の育成

- 主体性・自治力を育てる特別活動
 - ・お互いのよさを認め合う学級づくり
 - ・人間関係づくりプログラムの継続実施
 - ・生活課題についての話し合い活動の充実
 - ・主体的に取り組む生徒会活動・西麓祭
- 自己の生き方を考える道徳教育
 - ・考え、議論する道徳の授業
 - ・成長を実感し、意欲化を図る評価
- 自立を支援する特別支援教育
 - ・ユニバーサルデザインの学級づくり・授業づくり
 - ・一人一人の現状と支援の在り方の共有

「強く」逞しい心身の育成

- 自立と自律を育む生徒指導
 - ・規範意識の醸成
 - ・無言移動・無言清掃の徹底
 - ・情報モラル教育の充実
 - ・いじめ・差別をゆるさない集団づくり
- 家庭と連携した健康教育
 - ・感染対策の徹底(新しい生活様式の習慣化)
 - ・基本的生活習慣の確立(メディアコントロール)
 - ・食育・がん教育・LGBT教育の充実
- 自らの命を守る安全教育
 - ・生活安全、交通安全、災害安全

短期的なスパンでのPDCAサイクル

- ・学校評価 生徒による授業アンケート
- ・生徒指導部会 毎月の振り返り
- ・PTA役員会 学校評議委員会
- ・いじめアンケート 各種テスト結果
- ・行事後の実施要項への記入

評価の視点

	R3前	R3後
・授業が分かる	91	→ 90
・家庭学習の習慣化	82	→ 86
・間遠学習の意欲的な追究	84	→ 85
・進んで取り組める活動がある	86	→ 89
・学校生活が充実している	91	→ 91
・道徳がためになる	87	→ 91
・安心した学校生活	94	→ 94
・メディアの節度ある利用	77	→ 81
・新しい生活様式の習慣	98	→ 98
・早寝・早起き・朝ご飯	74	→ 74
・三色そろった朝ご飯	82	→ 86
・自分の身を守る方法が分かる	96	→ 94
・地域活動への参加	64	→ 64

ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

縦の接続と横の連携

～生徒の学びをどのように支援するか～

北部地区6校連携ビジョン

西富士中校区・井之頭中校区

- ・富士学の交流・富士山麓サミット
- ・行事での交流(こころざし集会等)
- ・職員の交流(ICTの活用研修)

西富士中校区4校連携「つなぐ」プロジェクト

西富士中・上井出小・人穴小・白糸小

- 学びをつなぐ 授業スタイル・家庭学習・ビブリオバトル・英語力
- 心をつなぐ いじめ防止基本方針・情報モラル教育・話し合い活動
- 命をつなぐ 学校保健委員会・がん教育・LGBTQ・危機管理研修

家庭・地域連携

- ・積極的な情報発信・受信
- ・学校公開日の設定
- ・子育て7箇条の共有
- ・地域行事への積極参加

学校スタッフの活用

- ・教育資源活用(学校事務)
- ・環境衛生整備(用務員)
- ・働き方改革(SSS)
- ・教育相談充実(SC)