

校訓 「富士に学ぶ 強く 美しく 高く」

HP : www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/jh-school/08nishifuji/index.html

e-mail : jh-ns002@fujinomiya-shizuoka.ed.jp



【学校教育目標】 「志を持って、未来を拓く人」
 【学校経営目標】 「信頼関係を高め、義務教育9年間を見通した教育活動の推進」
 【未来開拓力】
 ①主体性 ②自己指導力 ③創造性 ④対話力 ⑤協働性 ⑥やり抜く力
 ⑦メタ認知力（自らの学びを常に振り返り、次の行動に生かせる力）

〒418-0103
 富士宮市上井出918-1
 電話 0544-54-0031
 F A X 0544-54-0153

マンダラチャート（10月の朝礼より）

校長 加藤 敏行

エンゼルスの大谷翔平選手が、米大リーグで素晴らしい活躍をしています。ピッチャーかバッターのどちらか一方で成功することが難しいプロ野球の世界、しかも野球の本場の米大リーグにおいて、その両方で活躍するなど、信じられない奇跡を見ているようです。

中学校時代からリトルリーグで活躍していた大谷翔平選手は、その当時、憧れの菊池雄星選手がエースとして活躍していた岩手県花巻東高校に進学しました。花巻東高校の監督は、佐々木洋監督という方で、ほとんど岩手県出身の選手だけでチームをつくることを方針としていながら、同校を何度も甲子園に連れて行った名監督です。

その佐々木監督は、入部してきた1年生の部員全員に「マンダラチャート」というものをつくらせるそうです。これは、9×9のマス目の真ん中に、自分が成し遂げたい目標を書き、その周りの8つのブロックに、その目標を達成するために必要な要素を書きます。さらに、その周りには、要素を満たすための近い目標や日々行うべきことを書き込みます。それらを意識し行うよう心がけることで、必要な要素が満たされ、中心にある最終的な目標の達成に近づけるといえるものです。佐々木監督は、このマンダラチャートを部員たちの目標達成や技術向上、そして人間形成や自立心養成などのために取り入れたそうです。

体のケア	サブメントを飲む	F S Q 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	R S Q 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安定な球	力まない	キレ	下半身の強化
スタミナ	可動域	食事 夜7時 朝3時	下腹の強化	体を動かさない	メンタルコントロール	ボールを捕まえる	回転数アップ	可動域
はつきりした目標、目的をもつ	一番重要な目標	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下腹の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	勇気溢れ 涙されたい	メンタル	ドラ1 8球目	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォークボール	スライダのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	速く強さのあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同一フォームで投げる	ストレートからボールに強くなる	奥行きをイメージ

大谷翔平選手は、真ん中の成し遂げたい目標を「憧れの菊池雄星選手を超えるドラフトで8チーム指名される選手になる」と入れました。そして、その周りの8つの必要な要素は、「身体づくり」「コントロール」「キレ」「スピード 160km/h」「変化球」「メンタル」「人間性」「運」としたそうです。この中で、特に注目したいのは、中央下の段にある「運」です。「運」を囲むマスには「ゴミ拾い」「道具を大切に使う」「審判さんへの態度」などが記入されています。今シーズン、大谷選手が、四球で一塁方面へ歩き始めた際、落ちていた小さなゴミをさりげなく拾いポケットに入れる姿が動画でアップされ「一流の振る舞い」「すべての子供の模範だ」と現地で大絶賛されました。しかし、これは大谷にとっては高校時代から当たり前に行ってきた行為であり、自然にやったことでしょう。「道具を大切に使う」も「審判さんへの態度」も称賛されるが、これらも身に付いた習慣なのです。

佐々木監督は教え子たちに「運」を引き寄せることができると教えていました。どんな小さなことでもよい行いをすればいずれ運がつかめると。日々、よい行いをしていれば、それが当たり前になり、その人の人間力となる。その人間力に惹かれた人たちによって、幸運がもたらされることがある。大谷選手も、そうした自然な善行が大きな実を結んでいるのだと思います。先日、3年生の授業を見に行ったとき、授業の最後に、机の上の消しゴムのカスを下に払ったりせず、手でまとめてゴミ箱に捨てている人がたくさんいました。当たり前ですが素晴らしいことです。そうしたよい行いを習慣化して人間力を高めいくことで幸運を呼び込んでいきましょう。

<緊急事態宣言を受けて>

緊急事態宣言を受けて学校では、今まで行ってきた感染予防と同時に、万が一感染者が出たための様々な対策を行っています。(富士宮市教育委員会の指導の下)その活動の一端を紹介します。

・縦割り活動を中止し、寂しいですが、学年を越えての活動を自粛してきました。また、行う場合には、リモートで行い、部活動も全面中止でした。



・家族が体調不良の場合には、登校を控えていただき、リモート授業の参観の希望者のいる学年クラスには、授業を配信しています。



・給食の配膳の仕方と食事場所の工夫をしました。給食の配膳は、無言で配膳を行い、余った食材の配布(おかわり)は級外の先生方が配って回りました。生徒は手を上げ、意思表示するだけです。3

6人学級の2年生に関しては密にならないように、学級を2つに分け半分の生徒は隣の英語科室で食事を取っています。

・授業の中で、特別な教室を使わなければならない、「音楽・美術・技術・家庭」等に関しては、毎時間スクールサポートスタッフの望月さんと養護教諭の青木先生をリーダーとする「ウイルスバスターチーム」を組織し使用した机・椅子を消毒していただいています。



<奉仕作業中止>

富士宮市の教育総務課の職員に手伝っていただき、グラウンド西側の遊歩道植え込み(テニスコート西側)をきれいにしていただきました。当初、校内の奉仕作業で PTA の皆さんにきれいにしていただこうと思ったのですが、実施が出来ず、教育委員会へ相談したところ2人の方が5日間ぐら



<3年生間遠学習中間発表>

9月10日(金)・14日(火)に3年生の間遠学習(総合学習)の中間発表会が行われました。2年半の学習を発表してくれました。今回の発表会を



元に12月3日に予定されている最終発表会へ向けて修正をしていくこととなります。今回は、この発表会を1年生がリモートでの参観を行い、自らの発表に向けての参考にすることが出来ました。



<1年生の感想より>

・3年生ってすごいなーって思いました。リモートで話が聞き取りにくいのに、とてもはっきり聞こえたので話し方も参考にしたいと思いました。
・私が印象に残ったことは、3年生のスライドの内容がたくさんあり、とても見やすいことです。知らなかったこともたくさんありました。1,2年生で調べたことも書かれていてさすがだなと思いました。

【これからの予定・10月・11月】

- 10/1日(金) 生活習慣病検診・英語検定
- 5日(火) 全校朝礼
- 7日(木) 定期テストⅡ(中間テスト)
- 富士地区公立高等学校入学説明会(富士宮会場)
- 12日(火) 生徒集会
- 15日(金) 生徒会立会演説会
- 20日(水) 職員会議
- 21日(木) 不登校・いじめ対策委員会⑤
- 26日(火) 表彰集会



- 11/2日(火) 全校朝礼(後期学級委員任命式)
- 4日(木) 西麓祭文化の部・体育の部準備
- 5日(金) 西麓祭体育の部・漢字検定 15:30~
- 8日(月) 教育相談(～12日)
- 11日(木) 不登校いじめ対策委員会⑥
- PTA 運営委員会
- 15日(月) 古紙回収日
- 16日(火) 学年集会
- 18日(木) 2学期期末テスト(1日目)
- 19日(金) 2学期期末テスト(2日目)
- 22日(月) 表彰集会・食育授業(2年生)
- 23日(火) 勤労感謝の日
- 24日(水) 生徒総会
- 29日(月) 学校保健委員会 5.6時間目
- 30日(火) 学力診断調査(3年生)

