

学年目標 個人として自立しよう

1年生 学年目標について

新しい年 2021 年をむかえ、1 月が終わろうとしています。2020 年は日々の生活が「新しい生活様式」となり、今まで経験したことのない社会になりました。静岡県では、社会の変化に対応できるように「有徳の人」づくりを推進しています。同時に、西富士中学校校区では、

『志を持って、未来を拓く人』を教育目標に掲げ、教育活動を進めてきました。

「有徳の人」とは、次のような人です。

1. 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
2. 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
3. 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人



『志を持って、未来を拓く人』とは、以下の力を身に付けている人です。

<生きて働く知識・技能>

知識・技能を自分ごととして
学び確実に習得する力

<思考力・判断力・表現力>

学びを生かし、根拠を明確に
して考えを伝え合う力

<学びに向かう力・人間性>

お互いの良さを認め合いやり
抜く力

1 年生の学年目標は『個人として自立しよう』です。

自立した人とは、毎日の生活で、美しく挨拶を交わし、きれいな学校を目指し清掃活動に取り組み、自分を磨く人です。学校生活の再開後、上井出、白糸、人穴、井之頭、「4つの個性」が融合し、素晴らしい学年集団となるように努力します。 (5月号 学年だより)

4 月から、2 年生に進級予定の 1 年生 35 人が『有徳の人』『志を持って、未来を拓く人』を目指し、活躍することを期待しています。

キャリア教育(職業講話)について

1 目 的

- (1) 職業講話を通して進路への関心・意欲の高揚と学習意欲向上を図る。
- (2) 家庭・地域と連携し、生き方や進路に関する現実的な探索をする機会を設定する。
- (3) 進路の手引きを利用し学級担任による職業に関する学習指導を進める。

2 日 時

令和3年2月2日(火) 午後1時10分～午後2時30分(予定)

3 講 師 警察官、美容師、保育士等

参考 事前アンケート 将来こんな職業に就きたい(複数回答 希望が多い職種)

【専門的・技術的職業】 スポーツ選手 3人 看護師 4人 保育士 6人
教員 5人 薬剤師 3人 俳優 2人



【管理的職業】	地方公務員	3人			
【事務的職業】	一般事務	6人	会計事務	2人	
【販売的職業】	店員	7人			
【サービスの職業】	美容師	6人	調理師	4人	旅行案内人 4人
【農林漁業の職業】	農林作業	2人			
【生産工程の職業】	大工左官土木作業	2人	パン・菓子製造作業	2人	

道徳授業より

11月18日(水)5時間目 道徳「家族と支え合う中で」勤労感謝の日を前に、家族のことをテーマにした教材を選び、両親・祖父母へ感謝の気持ちが強くなるよう設定しました。

この教材は、筆者「私」が、年老いて体の自由がきかなくなった祖母の世話をすることを拒否してしまったことから、自分の身勝手さと自己中心的な言動に気づき、深く反省することから始まる。自分自身が幼い頃から家族に支えられてきたことや、福祉施設での介護ボランティア体験などから、自分の弱さを乗り越え、これから何をしていくべきかをよく考え、自分のとるべき方向を自発的に見出していく姿を描いている。



授業では、【「私」が積極的に祖母の世話をすることは、家族全体にとってどんな意味があるのだろう。】という課題に対して、一人一人が自分の意見を発表していききました。

また、【あなたは将来どんな家族をつくりたいだろう。】という問いも考えてもらいました。

以下授業後の生徒の感想です。

- 今までの感謝の気持ちをいつでも伝えられるような家族をつくっていききたい。(井出侑月葉さん)
- 父と母が年をとっても、生きる気力がなくならないように、明るく笑顔のあふれる家族をつくりたい。(橋本しいなさん)
- 人のために行動できて温かい家族(清水姫依さん)
- みんなで協力して、つながりが強く、毎日笑顔があふれる家族(諸星聖奈さん)
- いつも笑顔な家族にしたい(佐野航太郎さん)
- 家族全員思いやりの持っている家族をつくりたい。(磯村駿さん)

道徳教材 「まじめの果実」

感想等をお聞かせください

まじめなことに何の意味ある？

(高校生 匿名 17歳)

まじめー。この言葉はいつからか、私のコンプレックスになってしまった。きっと、今まで私とその性格のためにいじめを受けたり、嫌な思いを経験したからだろう。

こんなことがあった。私の学校では、数人の班ごとに分かれて清掃をしているが、私の班のうちの何人かが、数ヶ月も清掃に来なかった。たまに顔を見せても、清掃に参加しようとしなない。その時、私の心に一つの疑念がわいた。まじめであることに、何の意味があるのだろうか、と。

今の社会では、まじめであることが、あまり良い意味で受け取られないようだ。少なくとも、私の世代ではその傾向が強い。だから、「まじめだね」などと言われると、徹底的に否定しようとする気持ちがある。