



令和6年度 富士宮市立北山中学校グランドデザイン

目指す生徒像

- ・自ら学ぶ
自ら見つけた課題に、試行錯誤しながら粘り強く取り組む
- ・自ら関わる
他者に共感的に関わり、協働して課題を解決する
- ・自ら高める
目標の実現に向けて見通しを持って取り組み、自己調整する

【学校教育目標】

夢に向かって自ら学び 高め合う生徒

【学校経営目標】

主体的に学び、粘り強くやり抜く生徒と歩む学校

生徒の実態

- ・明るく活動的な生徒が多い。
- ・学校行事や部活動、体力づくりに意欲的に取り組む。
- ・時間を守り、落ち着いて学習に取り組むことができる。
- ・誰とでも協力し、粘り強くやり抜ける力を伸ばしたい。
- ・メディアの活用について、自己調整力を高めたい。

Well - being の実現

【学習指導要領】

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性

【学びの羅針盤】

責任ある行動を取る力

対立やジレンマを克服する力

新たな価値を創造する力

自立

自ら学ぶ

- ・主体性
- ・粘り強く取り組む姿勢
- ・論理的思考力や読解力
- ・ICT活用力

共生

自ら関わる

- ・コミュニケーション力
- ・自他を大切にする心
- ・異なる他と折り合いをつけ、協働する力

創造

自ら高める

- ・メタ認知力
- ・学びを、よりよい社会の創造に生かそうとする態度
- ・地域を愛し、地域と共に生きる姿勢

【生徒指導】

- ・規律を守り自制心を養う「時・場・礼」の推進
- ・SC,SSW等との積極的な連携
- ・行事の充実による絆づくり支援
- ・学校評価を活用した活動の充実
- ・自己決定、自己選択の場の意図的設定
- ・生徒自身が自らの課題解決に向かう機運の醸成
- ・「ようこそ先輩事業」等による自己目標設定機会の充実
- ・情報モラル教育による問題の未然防止

【研修】

- ・対話を通して学びを深める授業の推進
- ・主体的に学習する意欲につながる、魅力ある学習課題の設定
- ・自分事として聴く姿勢の育成
- ・対話的で深い学びに誘うICTの活用
- ・対話と読解のスキルトレーニングの実施
- ・主体性、粘り強さ、自己調整力を育む「振り返りシート」の活用
- ・授業とつながる家庭学習の充実
- ・生徒の実態と道徳的価値をふまえた、議論する授業の実践

学びの伴走者

【特別活動】

- ・責任感および自己有用感を育む一人一役の取り組み
- ・自己調整力の育成を目指したキャリアパスポートの活用
- ・自他を大切にする心を育むいいところみつけの充実
- ・コミュニケーション力を育成する人間関係づくりプログラムやQAトレーニングの実施
- ・主体性、協働性、創造性を育む委員会活動の推進
- ・SDGsの視点を踏まえた委員会活動の推進
- ・生活から課題を見つけ改善していく学級活動の推進
- ・多様な価値観や考え方を誠実に受け止め、認め合う姿勢を育成する話し合い活動の充実

【北友学習】

- ・本質に迫る追究のための講話や校外学習の充実
- ・心から追究したい課題設定に向けた支援
- ・対話的、協働的に追究を進めるカテゴリー学習の実施
- ・新たな視点で学びを深める検討会、発表会の充実
- ・自己調整力向上のための振り返りの活用
- ・肯定的な職業観と主体的な進路選択に向けた支援
- ・社会に生きる一員としての持続可能な地域づくりを目指した発信の強化

- ・9年間を見据えた、グランドデザインと付けたい力の共有
- ・小中四部会の開催と見通しの確認
- ・分掌部会による短中長期的な見直しと修正
- ・職員打合せ、週報、校務支援ソフトの活用
- ・学校公開、便り、ホームページ、一斉メール配信等による情報発信と受信の強化
- ・学校評価、生徒・保護者・教職員アンケートの実施と分析

- ・学校評価、生徒・保護者・教職員アンケートの実施と分析
- ・運営委員会、各部会の定期的開催
- ・教職員人事評価制度(年3回)
- ・学校関係者評価の分析
- ・市教委訪問による助言、校内研修による分析

■数値目標

- ・主体的な授業参加 92%
- ・家庭学習に工夫して取り組む 85%
- ・早寝早起き朝ご飯の実践 80%
- ・学校が楽しい 90%
- ・良好な人間関係づくり 95%
- ・自己肯定感をもつ 80%

★活動の見直しに際しての留意点

- ・学校目標の実現に繋がるものか
- ・生徒、保護者、地域の実態に即しているか
- ・ICTや外部資源は有効に活用されているか
- ・多様な価値を尊重し、SDGsに配慮しているか
- ・働き方改革の視点に立ち、効果的、効率的か

A

C

学校を支える地域からの支援

- ・体育文化後援会 体育・文化活キャリア教育の各種講演会の講師動への保護者、地域からの支援
- ・北山中学校同窓会 ようこそ先輩、卒業生一日先生、企業・高校生座談会、派遣協力、教育活動への協力
- ・地域学校協働本部 学校支援・授業支援・学習支援活動の充実
- ・地域との連携 学社融合事業の活用・行事(防災訓練・施設の行事・祭典)への参加と貢献による地域交流