

令和5年度 富士宮市立北山中学校グランドデザイン

○令和の日本型教育

可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びの実現

○静岡県 教育の基本理念

有徳の人づくり

○富士宮市学校教育課重点

○学校力育成会議提言テーマ

Ⅲアクションプラン

【学校教育目標】

夢に向かって自ら学び 共に高め合う生徒

【学校経営目標】

主体的に学び、粘り強くやり抜く生徒と歩む学校

生徒の実態

- ・明るく活動的な生徒が多い。
- ・学校行事や部活動、体力づくりに意欲的に取り組む生徒が多い。
- ・規律ある学校生活ができ、時間を守り、清掃に熱心に取り組むことができる。
- ・粘り強くやり遂げる力を伸ばしたい。

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性等

【OECD学びの羅針盤】

■責任ある行動を取る力

■対立やジレンマを克服する力

■新たな価値を創造する力

【令和の日本型学校教育】

- 主体性
- 粘り強く取り組む力
- メタ認知力
- 自他を大切にする心
- コミュニケーション力
- 異なる他と折り合いをつけ、協働する力
- 論理的思考力や読解力
- 問題発見、課題追究力
- ICT活用力
- 地域を愛し、地域とともに生きる
- 学びを、SDGsや多様性のあるよりよい社会の創造に生かそうとする態度

自ら学ぶ

自立

自ら関わる

共生

自ら高める

創造

○自ら見つけた課題に、試行錯誤しながら見通しを持って取り組む生徒

○他者に共感的に関わり、協働して課題の解決に向かう生徒

○目標の実現に向けて粘り強く取り組み自己調整する生徒

【研修】

- ・子供の疑問や「知りたい」から生まれる魅力ある学習課題の設定
- ・参加意識を持って聴く姿勢の育成
- ・対話的で深い学びに誘うICTの活用
- ・対話スキル向上を意識したQATトレーニングの実施
- ・主体性、粘り強さ、自己調整力を育む「振り返りシート」の活用
- ・授業に生きる家庭学習の充実
- ・生徒の実態と価値項目をふまえた資料の吟味・開発と授業実践
- ・対話を通して学びを深める授業（考え・議論する授業）の推進

【北友学習】

- ・心から追究したい課題の設定
- ・縦割りカテゴリで本質に迫る追究
- ・対話的、協働的に進める追究過程
- ・成果を伝えたい検討会、発表会の実施
- ・自己調整力向上のための振り返りの活用
- ・持続可能な地域づくりを目指した発信
- ・肯定的な職業観と主体的な進路選択を促す

【生徒指導】

- ・規律を守り自制心を養う「時・場・礼」の推進
- ・SC,SSW等との積極的な連携
- ・行事の充実による絆づくり支援
- ・学校評価を活用した活動の充実
- ・自己決定、自己選択の場の意図的設定
- ・生徒自身が自らの課題解決に向かう機運の醸成
- ・「ようこそ先輩事業」等による自己目標設定機会の充実
- ・情報モラルの育成

【特別活動】

- ・責任を果たしチームに貢献する一人一役
- ・目指す目標と振り返りが一体化したキャリアパスポートの活用
- ・いいところみつけの充実
- ・人間関係づくりプログラムやQATトレーニングの実施
- ・生活から課題を見つけ、改善していく委員会活動の推進
- ・SDGsの視点を踏まえた委員会活動の推進
- ・多様な価値観や対立等に誠実に向き合う姿勢、道徳としての問題を考え続ける姿勢の育成

A

小中連携(■)・家庭(□)との連携

- 9年間を見据え、グランドデザインや育てたい力の共有
- 中1GAP解消プログラム、小小連携、各部会の合同開催
- 生徒も教師も参観・交流
- 食育(3色を3食)の充実、基本的生活習慣の確立
- 学校公開、便り、ホームページ、一斉メール配信等を通じた情報発信と受信の強化

PDCAサイクルが機能する学校評価

～身に付けたい力についてのカリキュラムマネジメントの推進～

- 学校評価、生徒・保護者・教職員アンケートの活用
- 教職員人事評価制度(年3回)
- 市教委訪問、校内授業研修
- 運営委員会、各部会の定期開催

■数値目標

学校が楽しい	90%
主体的な授業参加	90%
家庭学習に工夫して取り組む	85%
良好な人間関係づくり	100%
自己肯定感をもつ	80%
早寝早起き朝ご飯の実践	80%

★活動の見直しに際しての留意点

- ・ねらいや手段は共有されているか。
- ・全職員が高い熱量で取り組めるものか。
- ・働き方改革の視点に立ち、効果的、効率的か。
- ・ICT、外部資源は有効に活用されているか。
- ・多様な価値を尊重し、SDGsの配慮はあるか。

学校を支える地域からの支援

- ・体育文化後援会 体育・文化活動への保護者、地域からの支援
- ・同窓会 キャリア教育の各種講演会の講師（ようこそ先輩、卒業生一日先生、企業・高校生座談会）派遣協力、教育活動への協力
- ・PTCA活動 学校支援・授業支援・学習支援活動の充実
- ・地域 行事(防災訓練・施設の行事・祭典)への参加と貢献による地域交流

社会に開かれた教育課程