

学校教育目標 **こころざしをもち 学び合う輝南の生徒**

重点目標 **時を守り、場を浄め、礼を正す**

生きて働く「知識及び技能」

◎情報を吟味し、信頼できる情報を活用する力

未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」

◎意見の相違を乗り越えて歩み寄る力

学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」

◎自ら目標を立て、計画的に行動する力

◎自らの意欲を振り廻り、人格と学力を高めようとする姿勢

育成すべき資質・能力



メタ認知

想像力

学校経営目標 **自らが主体となり、伝え合い、理解し合い、協働する学校づくり**

小中連携

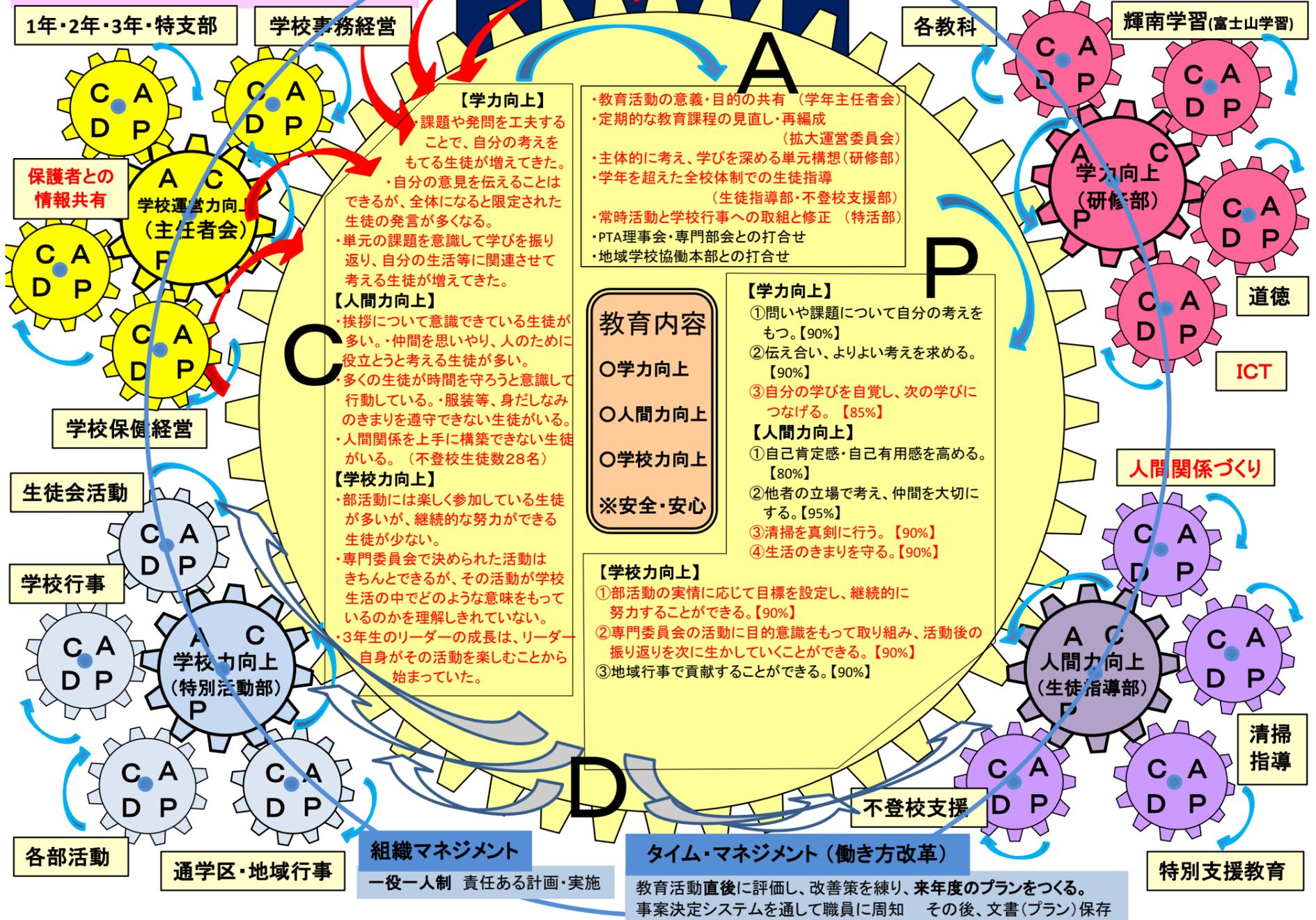
- ・9年間を通して育てたい子ども像の共有
- ・小学校より児童等の情報を確実に引き継ぎ、円滑な移行を図る
- ・小中合同研の実施 6月(南中)11月(南小)
- 学びの一貫性・連続性の確保 児童生徒の実態把握

- ・生徒が地域行事や防災訓練で貢献する
- ・地域学校協働本部「輝南会」との連携・協力
- ・教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域の資源から活用
- ・外部専門機関との密な情報交換と連携

カリキュラム・マネジメント

教育内容を結果まで見通して
バランスよく配置し、実施する

地域連携



教育内容

- 学力向上
- 人間力向上
- 学校力向上
- ※安全・安心

【学力向上】

- ①問いや課題について自分の考えをもつ。【90%】
- ②伝え合い、よりよい考えを求める。【90%】
- ③自分の学びを自覚し、次の学びにつなげる。【85%】

【人間力向上】

- ①自己肯定感・自己有用感を高める。【80%】
- ②他者の立場で考え、仲間を大切に。【95%】
- ③清掃を真剣に行う。【90%】
- ④生活のきまりを守る。【90%】

【学校力向上】

- ①部活動の実情に応じて目標を設定し、継続的に努力することができる。【90%】
- ②専門委員会の活動に目的意識をもって取り組み、活動後の振り返りを次に生かしていくことができる。【90%】
- ③地域行事で貢献することができる。【90%】

【安全・安心】

- ・礼節と心を育む儀式・集会(入学式・始業式・終業式・修了式・卒業式・全校集会等)
- ・宿泊行事(宿泊研修・林間学校・修学旅行)
- ・輝南祭(体育の部・文化の部)
- ・目的の共有と活動後の振り返りを生かした生徒会活動(専門委員会と中央委員会)
- ・各部の実情に合わせた目標設定と部活動への取組
- ・区長様との連携・輝南会との連携
- ・貢献を意識した地域行事と防災訓練への参加

教育内容

- 学力向上【研修部】
 - ・主体的に考え、学びを深める単元構想
 - ・南中ノート、「学びの軌跡」を活用した授業と評価
 - ・ICTによる授業、家庭学習
 - ・道徳教育の推進(小さな道徳)
 - ・読書活動の推進(「本とわたし」による支援)
 - ・中高生新聞を活用したフレームワーク
 - ・ストーリーテリング(読書サポーター)
 - ・主体的・協働的な輝南学習
- 人間力向上【生徒指導部・不登校支援部】
 - ～学校発信～
 - ・「良いところみつけ」の実施
 - ・各教科の特性を生かした人間関係づくりプログラムの実施
 - ・懸命清掃
 - ・不登校生徒支援
 - ・情報モラル、SNS安全講座の実施
 - ・相談室の活用(教室復帰のための段階的指導の場)
 - ～共通～
 - ・いじめアンケート
 - ・教育相談週間
 - ・ケース会議
 - ・スクールカウンセラーによるカウンセリング
- 学校力向上【特別活動部】
 - ・礼節と心を育む儀式・集会(入学式・始業式・終業式・修了式・卒業式・全校集会等)
 - ・宿泊行事(宿泊研修・林間学校・修学旅行)
 - ・輝南祭(体育の部・文化の部)
 - ・目的の共有と活動後の振り返りを生かした生徒会活動(専門委員会と中央委員会)
 - ・各部の実情に合わせた目標設定と部活動への取組
 - ・区長様との連携・輝南会との連携
 - ・貢献を意識した地域行事と防災訓練への参加
- ※安全・安心【主任者会】
 - ・コロナ感染症対策の徹底
 - ・学校内事故の未然防止
 - ・危機管理8つのマニュアル
 - ・避難訓練
 - ・薬学講座
 - ・学校保健委員会
 - ・思春期講座
 - ・交通安全指導(登下校のマナー)
 - ・不審者対策(警友会パトロール)
 - ・食物アレルギー対策(エビベン講習)
 - ・教員のシミュレーション研修(AED)

- 国** ◆「令和の日本型学校教育」の構築を目指して(中教審答申)
 - 全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現
 - 1 学校教育の質と多様性、包摂性を高め、教育の機会均等を実現
 - 2 連携・分担による学校マネジメントを実現する
 - 3 これまでの実践とICTとの最適な組み合わせを実現する
 - 4 履修主義・修得主義等を適切に組み合わせる
 - 5 感染症や災害の発生等乗り越えて学びを保障する
 - 6 社会構造の変化の中で、持続的で魅力ある学校教育を実現する
- 県** ◆県教育委員会 静岡県教育振興基本計画
 - ふじのくに『有徳の人』づくり
 - 1 「文・武・芸」三道の鼎立の実現
 - 2 生涯にわたって自己を高める学びの場を提供
 - 多様な人材を生む教育環境の実現
 - 3 地域ぐるみ、社会総がかりの教育の実現
- 市** ◆市教委学校教育課 令和3年度主要施策
 - 「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」
 - 1 学校づくりへの支援
 - 2 確かな学力が育つ授業の充実
 - 3 人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい 体を育てる環境づくり
 - 4 学校の安全・安心の一層の推進
 - 5 学校・家庭・地域の連携と協力