

## 富士根南中で生徒に育てたい資質・能力「南中生、十の力」

生きて働く知識・技能の習得		未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力の育成	学びに向かう力・人間性の涵養
① 物事の本質を理解する力	④ 情報リテラシー（吟味し活かす力）	⑦ 主体性（自分事として捉え、見通す力）	
② 学んだことを自分に結び付けれる力	⑤ 自分で判断し、決断する力	⑧ 協働性（目的を共有し、協力して活動する力）	
③ 汎用力（概念的な知識・転用可能な技能とする力）	⑥ コミュニケーション能力	⑨ 自己を統制し、やり抜く力	
⑩ 自分の学びや行動を振り返り調整する力 = メタ認知力			

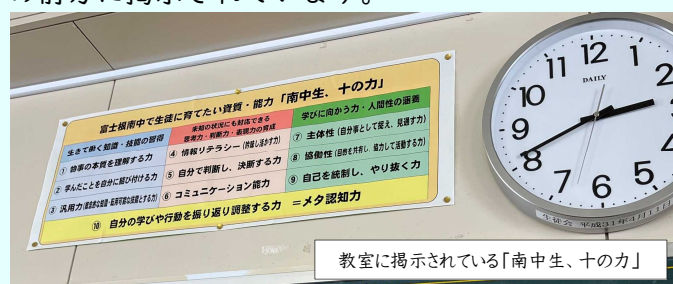
コロナ禍での生活もおおよそ2年半を迎えました。本校の生徒が様々な制限を受けながらも懸命に生活する中で、保護者の皆様においては、行事や授業をご参観いただくのが難しい状況も続いています。

1学期末に実施した学校評価でも、「学校の様子がなかなか分からない。」というご意見をいただきましたので、不定期ではありますが、研修だよりという形で生徒の学習の様子等をお知らせしていきます。

既にご覧いただいている方もいらっしゃると思いますが、本校では生徒に育てたい資質・能力として、「南中生、十の力」を定めています。

将来の変化を予測することが困難な現代で、社会の変化に対応していくためには、主体的に向き合っ

て関わり合い、その過程を通して一人一人が自らの可能性を最大限に発揮し、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していくことが重要と考えられます。そうした思いから設定した「南中生、十の力」は、生徒や教師が常に意識できるように、すべての教室の前方に掲示されています。



教室に掲示されている「南中生、十の力」

## 8. 31 山梨大学准教授 三井 一希 先生によるICT活用研修

本校の研修では、家庭学習の充実をテーマの1つとして取り組んでいます。宿題を提出することが家庭学習の目的にならないように、本校では、家庭学習と授業の内容がつながるような指導を心がけています。また、その中で、ICT機器を有効に活用することができるよう、8月31日に、「ICTを活用した家庭学習と授業の往還」というテーマで、山梨大学准教授の三井一希先生をお招きし、ご講演とご指導をいただきました。

写真は、中村若奈先生による1年生の音楽の授業の様子です。この日は、シューベルト作曲による「魔王」の鑑賞の授業を実施しました。中村先生は、「魔王」の音源を4つに分け、chromebook上にあらかじめ掲載しました。

疾走する馬、忍び寄る魔王、不安に駆られる父子をドラマチックに描いたこの作品の特徴を掴むために、生徒は、4つの中から自分の選択した音源を聞き、曲想を掴もうとしていました。全員がヘッドフォンをして、自分の選択した音楽を聞く様子は、

これまでの音楽の授業の風景とはまったく違った授業の取組です。この後、生徒たちは自分が感じたことを他の生徒と意見交換しました。

個々の生徒に合わせた、個別最適な学びと、学校だからこそ可能な協働的な学びの充実を目指した授業でした。



中村先生による音楽の授業の様子

# eライブラリを活用した家庭学習のご案内

本校では、家庭学習等で予習・復習、試験対策などを実施できるように、eライブラリの活用を推奨しています。しかし、生徒の中には使用したことのない生徒も多いようです。

以下に接続の手順を示しますので、ぜひ積極的に活用してみてください。

- ① chromebookにログインし、「富士宮市 児童生徒用ポータル」の画面が表示されたら、「eライブラリ」を開きます。



- ② 学校コード、ログインID、パスワードを入力してください。（学校コード、ログインID、パスワードは生徒の皆さんが把握しているかと思いますが、分からなくなってしまった場合は担任の先生に申し出てください。）



- ③ 以下のような画面が表示されます。右上には生徒の氏名が表示されます。



- ④ 今回はいくつかの機能をご紹介します。「自由学習」の中の「自分で選ぶ」を選択すると、



単元や教科書のページから、自分が解きたい問題を選択できます。自分に合った問題を選択し、取り組んでみましょう。



また、④の画面で下のライブラリから「プリント教材」を選ぶと、単元別のプリントや入試問題の過去問題に取り組むこともできます。



## 富士根南中学校ホームページのご紹介

本校のホームページでは、さまざまな情報や学校の様子を公開しています。

以下のURL、もしくはQRコードからご覧ください。

URL

<http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/jh-school/05fujineminami/>

