



富丘小学校教育目標「夢をもち、共に学び続ける富丘の子」
貴船小学校教育目標「めあてを持って 共に学ぶ子供」

昨年度の本校生徒の教育課題
○より良い集団を目指して仲間と協働する
○今、何をすべきか考え判断し行動に移す
○物事に見通しを持って計画的に行動する
○自己の課題に対し、粘り強く取り組む

Action

学校教育目標

主体的に行動する生徒

仲間と共に高め合い、生きて使える知識・技能を身に付ける
未知の状況に対しても、自分で考え判断し行動する
夢や目標に向かって、仲間と共に最後までやり抜く

地域・保護者の願い

- 自らやる気を生み出し、何事にも粘り強く取り組む力を身に付けてほしい。
- 自分の考えや思いを伝え、他者を理解することで温かい人間関係を形成してほしい。
- 自分を見つめ、自分を伸ばす力を身に付けてほしい。

四中で育てたい 12 の資質・能力（三つの柱と地域共生より）

生きて使える知識・技能の習得	思考力・判断力・表現力の育成	学びに向かう力・人間性の涵養	地域と共に生きる態度の育成
① 他者の考え方を理解する力	④ 自分ごととして考える力	⑦ 自らやる気を生み出す力	⑩ 郷土を愛する態度
② 情報を結びつける力	⑤ 物事を多面的に捉える力	⑧ 見通しを立て実践する力	⑪ 地域づくりへの参画意欲
③ 粘り強く取り組む力	⑥ 考えを言葉にする力	⑨ 共生・協働的な態度	
⑫ 自分に自分を問う力（自分の学びや行動を振り返り調整する＝メタ認知力）			

Plan

学校経営目標：親和的な学びの集団作り

～重点目標（目指す姿）～

・伝え合い学び合う授業 ・認め合い高め合う仲間 ・磨き合い鍛え合う心と体

Do

伝え合い学び合う授業（主体的に学ぶ力を育む）

研修部・穂波平学習部

□校内研修の充実①②③

・単元を貫く課題の確立④ ・言語能力の育成・伸長②

・教科横断的な学習の充実⑤

□学習評価の充実③⑫

□学習マナーの指導①③

□家庭学習の習慣化②③

□特別支援教育の充実①⑨ ・個に応じた指導の充実③⑦

□ICTの活用①②⑤

□読書活動の充実⑤⑥

□穂波平学習 ①②③④⑤⑧ / ①⑥⑨⑪ ・情報活用・言語能力の育成 ・SDG' Sを意識③

四中三大文化③④⑧⑫ / 四魂祭「体育の部・文化の部」①③⑤⑥⑦⑨

認め合い高め合う仲間（相互の信頼と誇りを育む）

特活部・道徳部・生徒指導部

□生徒会活動の充実②⑤⑦

・委員会活動の充実①④⑧

・地域交流活動の充実④⑨

□四魂祭の継承と創造①⑦

・実行委員会活動の充実⑤⑧

□道徳教育充実④⑤⑨⑫

□学校いじめ防止基本方針の確実な実行①④⑨

□人権教育充実①⑤⑨⑫

磨き合い鍛え合う心と体（健康で強い心と体を育む）

特活部・体育部・保健安全指導部

□キャリア教育の充実③⑥⑧

□部活動の自治的運営⑦⑧

□新体力テストの活用 ・自己目標設定③⑦⑧

□食育の充実②⑦⑨ ・栄養教諭との連携

□健康教育の充実②⑧⑨ ・自己の健康管理能力向上⑧

□基本的生活習慣の確立⑦ ・「早寝、早起き、朝ご飯」

□教育相談週間の充実⑥⑦

地域と共に生きる姿勢（地域共生の意識を育む）

□小学校との連携・接続 ・英語教育推進委員会①③⑧ ・防災対策等、情報交換④⑧ ・入学説明会の充実③⑧

□積極的な広報広聴⑩⑪

□地域行事への参加⑨⑩⑪

□PTA活動の支援⑩⑪

□子供の命を守る取組⑦

□環境教育の充実①⑧⑩⑪

□地域人材等の活用⑩⑪

□学校評価②⑩⑪⑫

□学校評議員①⑫

教 職 員 の 資 質 向 上 ・ ミドルリーダーの育成 ・ 業務改善 ・ 時間資源の活用

Action

・研修部を核とした授業改善
・学力診断調査からの取組
・教科ごとの学習評価提言
・「伝え合い」の学び

・特別活動部会を核とした
学級・学年経営見直し
・生徒会活動の支援

次年度行事計画の作成

・保健安全指導部による学校安全計画の改善

・部長会の開催による課題把握

・SC との連携

・食育の指導見直し

・学校評議員との協議

・区長会との連携

・穂波平学習へのフィードバック

学校評価の分析・活用

関係専門機関等との積極的な連携 学年主任者会の機能強化

各部主任との連携 次年度の立案 備品、設備でのサポート

Check

○学校評価アンケート
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る。A(60%)
○学力診断調査の結果考察
○校内研修による授業診断（各教科）

○学校評価アンケート
・人間関係を築き、「徳のある人間性」を育てる環境づくりの充実を図る。(50%)
○人間関係づくりプログラム効果測定の結果
○専門委員長会の活動チェック

行事直後の振り返り

○学校評価アンケート
・「たくましい心と体」を育てる環境づくりの充実を図る。A(50%)
○新体力テストの結果考察
○朝食調査の実施と分析

○学校評価アンケート

・学校、家庭・地域の連携・協力を図る。A(50%) 地域行事参加率の分析