



富丘小学校教育目標「夢をもち、共に学び続ける富丘の子」  
貴船小学校教育目標「めあてを持って 共に学ぶこども」

学校教育目標

主体的に行動する生徒

地域・保護者の願い

- 自らやる気をもって、何事にも粘り強く取り組み力を身に付けてほしい。
- 自分の考えや思いを伝え、相手の思いを理解して温かい人間関係をつくってほしい。
- 自分自身を見つめ、自らを律する力を身に付けてほしい。

Action

Plan

学校経営目標：親和的な学びの集団づくり

【令和6年度 四中で育てたい資質・能力】

生きて使える知識・技能の習得	主体的に学び、他者と協働して課題を解決する力
思考力・判断力・表現力の育成	対話を通して、物事を多面的・多角的に見る力
学びに向かう力・人間性の涵養	自分の学びを振り返り、調整する力

Do

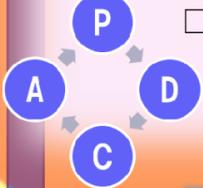
ウェルビーイングの実現

### 伝え合い学び合う授業

研修部・穂波平学習部

#### □校内研修の充実

- ・学び続けるための振り返り(振り返りシート) ・対話を生む仕掛け
- ・「身に付けたい力」と「おおむね満足できる生徒の姿」の明確化
- デジタルとリアルの融合
  - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 学習評価の充実 □学習マナーの指導
- 家庭学習の習慣化 □読書活動の充実
- 特別支援教育の充実 ・個に応じた指導の充実
- ・福ろう制作所との協働
- 穂波平学習 ・情報活用・言語能力の育成

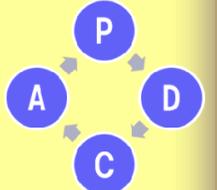


### 認め合い高め合う仲間

特活部・道徳部・生徒指導部

#### 四中三大文化(あいさつ・歌声・清掃)の継承と発展

- 学級活動の充実
  - ・学級づくりの充実 ・人間関係づくりの充実
- 生徒会活動の充実
  - ・委員会活動の充実 ・地域交流活動の充実
- 四魂祭の発展と創造 ・実行委員会活動の充実
- 生命尊重教育の充実 □道徳教育の充実 □人権教育の充実
- 学校いじめ防止基本方針の確実な実行

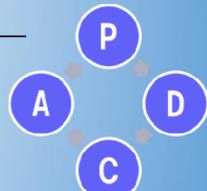


#### 四魂祭「体育の部・文化の部」の充実

特活部・体育部・保健安全指導部

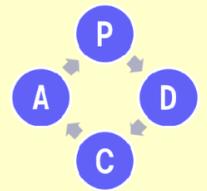
### 磨き合い鍛え合う心と体

- 基本的生活習慣の確立 ・「早寝、早起き、朝ご飯」 ・学校保健委員会 □食育の充実 ・栄養教諭との連携
- 健康教育の充実 ・自己の健康管理能力向上 □新体力テストの活用 ・自己目標設定
- 部活動の自主的運営 □キャリア教育の充実 □教育相談週間の充実と SC 活用 □情報教育の充実
- 四魂祭の充実 □「時を守り、場を清め、礼を正す」指導の推進 □防災教育の充実



### 地域と共に生きる姿勢

- 積極的な広報広聴 □学校評価 □学校評議員 □地域人材等の活用
- 小学校との連携・接続 ・防災対策等、情報交換 ・入学説明会の充実 □PTA活動の支援 □地域行事への参加
- こどもの命を守る取組 □環境教育の充実



教職員の資質向上 ・ ミドルリーダーの育成 ・ 業務改善 ・ 時間資源の活用

Action

- ・研修部を核とした授業改善
- ・学力診断調査からの取組
- ・学習評価と指導の一体化
- ・個別最適な学びと協働的な学びを具体化

- ・特別活動部会を核とした学級・学年経営見直し
- ・生徒会活動の支援

次年度行事計画の作成

- ・保健安全指導部による学校安全計画の改善
- ・部活動部長会を活用した課題把握と自主性の伸長
- ・SC との連携 ・食育の指導見直し

- ・学校評議員との協議 ・区長会との連携
- ・穂波平学習へのフィードバック

学校評価の分析・活用

関係専門機関等との積極的な連携 学年主任者会の機能強化 各部主任との連携 次年度計画の立案 備品、設備でのサポート

Check

- 学校評価アンケート
- ・「主体的・対話的で深い学び」を創出している。A(60%)
- 学力診断調査の結果考察
- 公開授業による授業診断(各教科)

- 学校評価アンケート
- ・友達と仲良く過ごせるような集団づくりに取り組んでいる。A(60%)
- 人間関係づくりプログラム効果測定の結果
- 専門委員長会の活動振り返り

行事直後の振り返り

- 学校評価アンケート
- ・自己存在感を高め、自己指導力の向上に取り組んでいる。A(50%)
- 新体力テストの結果考察
- 朝食調査の実施と分析

- 学校評価アンケート
- ・学校、家庭・地域の連携・協力を図る。A(50%) 地域行事参加率の分析