

2019年度 富士宮市立富士宮第三中学校 グランドデザイン

【静岡県の基本目標】「有徳の人」の育成
自立した人、人との関わりを大切にする人、
より良い社会作りにつながる行動する人
【富士宮市の目指す子供像】
「富士山を心に、夢をもって生きる子供」

校訓 富よに學べ

学校教育目標
心豊かに、共に学ぶ生徒

【学校、家庭・地域の願い】
・学びの意欲に満ちた生徒の育成
・心豊かな人間性の育成
・健康で安全な生活の実現
・家庭・地域と連携した開かれた学校の推進
・地域の活力、地域の安全に貢献できる
生徒の育成

これからの時代の3つの特徴
①生産人口の半減
②人工知能の発達
③不安定・不確実・複雑

学校経営目標

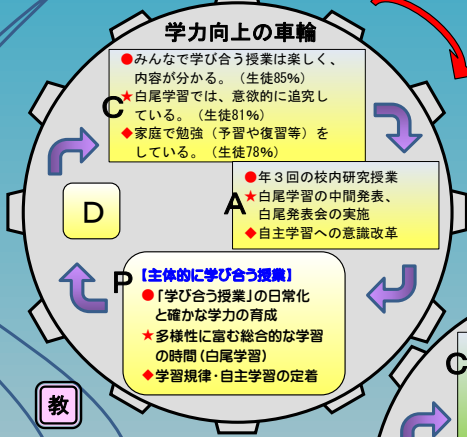
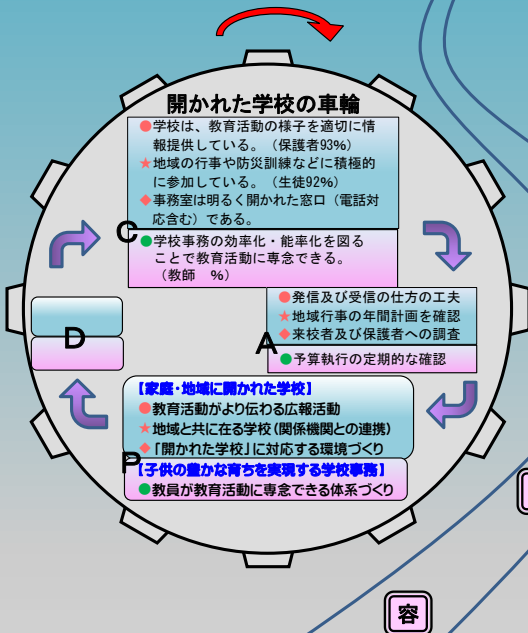
主体的に学び、互いに育つ集団づくり

教育理念：『一人一人の子供はかけがえのない存在である』という考えを根底におき、生徒・保護者と教職員、地域と学校のつながりを大切にしていけます。そして、生徒が自ら学び、自らを導くため、生徒相互がよりよい人間関係を築き、その中で互いに成長し合う姿を念頭に本校では『主体的に学び、互いに育つ集団づくり』を目指します。

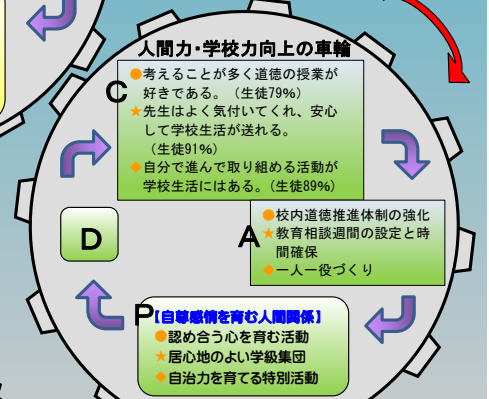
★ 身に付けるべき資質・能力 ★

(1) 基礎となる人間性	① 自らの言動を振り返り、人格と学ぶ力を高めようとする姿勢
(2) 言語・情報・技能の活用能力	② 言語感覚を磨き、適切な言葉を使う力 ③ 必要とする情報を吟味し、信頼できる情報を活用する力 ④ 身に付けた技能を使いこなす力
(3) 自律的な行動力	⑤ 自己(感情)をコントロールする力 ⑥ 自ら具体的な目標を立て、計画的に行動する力 ⑦ ルールに従って、自分の考えや思いを発言する力
(4) 人間関係を充実させる交流力	⑧ いろいろな立場で考える力 ⑨ 意見の相違を乗り越えて合意形成できる力 ⑩ 目標達成のために他者と協働できる力

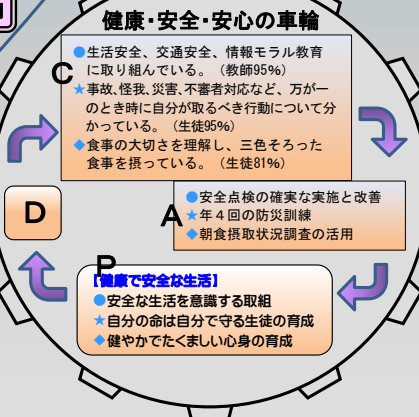
- 学年、学校だより等を通した情報の発信と共有
- H P のタイムリーな更新とメール配信の適時性向上
- ★ 地域行事、地域防災への積極的参加（区長様と語る会）
- ★ 関係機関との連携及び地域人材を活用した教育活動の実践
- 教育環境の整備に向けた校内巡視
- 正確、迅速な事務処理と計画的、効果的な予算執行



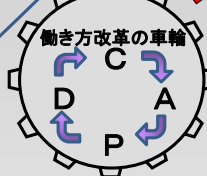
- D**
- 生徒の中から学習課題が生まれ、他者意識のある表現力が高まるという視点からの授業改善
 - ICTを活用した授業の推進
 - ★ 「防災教育」を基盤に探究学習の推進
 - ★ 多様性のある課題設定と追究への支援
 - 学習規律の確立（学習の準備、挨拶等）
 - ノート指導と学習の手引きの活用
 - 自主学習への助言



- D**
- 特別の教科道徳の充実と人権教育の推進
 - 読書活動や学校図書館経営の充実と学級文庫の設置
 - 教育相談の充実（SCと連携したケア会議の開催）
 - インクルーシブ教育の推進
 - 生徒会活動の充実（二大行事、委員会活動等）
 - リーダーの育成とフォロワーの意識向上



- D**
- 生活安全、交通安全、情報モラル教育の推進
 - 保健関係や災害時の緊急対応研修の実施
 - ★ 避難訓練の実施方法を工夫
 - 各教科、各領域で防災・減災教育を充実
 - 給食時間を活用した食育の充実（わくわくランチタイム）
 - 個人目標を設定しての主体的な体力づくり



教育内容

学力向上

- 確かな学力を育む授業実践
- ICT活用
- 白尾学習
- 学習の手引き
- 学習掲示板
- 学習規律の確立
- ノート指導
- ケース会議の実施（合理的配慮の提供）
- 朝読書
- 「本とわたし」による選書支援
- ストーリーテリング（ボランティア）
- ノーメディア日の実施

人間力向上・学校力向上

- 道徳の授業のチーム実践
- 人権作文の読み聞かせ
- 無言清掃
- 自己実現につながる進路指導
- 職場体験
- 学級集団づくり
- 教育相談
- ケア会議
- H-QUの活用
- 人間関係プログラム
- 先輩に学ぶ
- スクールカウンセラーによるカウンセリング
- 舞台芸術鑑賞
- 礼節と心を育む儀式・集会
- 進路学習
- 宿泊行事（防災学習・林間学校・修学旅行）
- 二大行事（運動会・文化発表会）
- 行事回想録
- 生徒会活動（常時活動・生徒総会・歌おう集会等）

健康・安全・安心

- 保健体育、部活動、家庭科、食育の推進
- 学校保健委員会
- 薬学講座
- 思春期講座
- 情報モラル講座
- 防災・減災教育
- 避難訓練
- 食物アレルギー対策
- 危機対応マニュアルの徹底
- 教員の緊急対応研修

開かれた学校

- 広報活動（学校だより、ホームページ、メール配信）
- 区長様との直接対話
- 地区生徒会（地域行事や地域防災訓練への参加）
- 宮おどり
- 参加型授業参観
- 学校評議員会
- 明るい接遇（事務・職員）