



学習指定研究発表会について

校長 佐野 和雄

富士宮市教育委員会指定の学習研究発表会(11/2)を市内の学校関係者や本校評議員の皆様を含め約 100 人をお招きして行いました。「主体的に学ぶ生徒の育成」を目指し、貴船小学校と連携して取り組んできた授業作り・学校作りについて紹介しました。授業作りについては、単元の中で3回の振り返りを行うようにしました。

①単元の始めに「この単元で身に付く力、何ができるようになるかの見通しを持つ」

②単元の途中で「これまでの学びの内容や方法が適切か振り返り、自己調整する」

③単元の終末に「学びの歩みを振り返り、学んだことを実感し、それを生活にどう生すか考える」これらの振り返りを生かして授業を進めていくことで、生徒が自分で学ぶ力を身に付け、「教わる」より「自から学ぶ」姿勢に転換していくことを目指しました。リモートで参観された方も含め、大変に多くの方々から高い評価をいただきました。この成果を黒田小学校や西小学校とも共有して、主体的に学ぶ生徒の姿を今後も追求していきます。

○11月は学力充実期

11月12月は学力を充実させる時。これまでの学習を振り返り、苦手分野や伸ばしたいところを明確にして、計画的に学ぶ力を付けていきます。定期テストでは、日頃の学習に対する理解状況と同時に計画的に取り組む「復習の力」もみています。また、3年生は静岡県の学力調査(11/30)でこれまでの実力が試されます。12月の進路選択に向けて、じっくりと取り組みたいところです。

○全校集会での話

三中では、集団生活の基本として「**時を守り、場を清め、礼を正す**」ことを大切にしています。時間を守ることや無言清掃を徹底することなどは良好な状況にあります。今後は、挨拶やそれに関わる態度について一段上を目指すことを提案します。挨拶は、友人、先生、来客に対して「自分から先に」行い、さらに玄関周りなどでお客さんと並んで歩くことになった場合は、道を譲る等の振る舞いのできる三中生となりませんか。学校にはたくさんの方が来校されます。その方々は、三中を良くしようとして来校されています。例えば、高校の先生が「特色ある学校作りを進めているので、こういう生徒が欲しい」と伝えてくれたり、地域の催しで美術作品や吹奏楽の演奏を紹介したいとのことで出演依頼や出品依頼に、また通学路が狭くて危険なので、路肩を整備して歩道の幅を広げるよう富士宮市に要望していきたい等として来校されています。登下校時の安全を見守ってくださる方々も同様に、皆さんのことを思っている人に対して、自分から先に挨拶ができたり、道を譲れたり、止まってくれたドライバーにお礼を伝えられるような振る舞いのできる三中生でありたいですね。皆で一段上の挨拶や態度を身に付けましょう。



生徒会の重点でもあります

2つ目に交通安全についてお話しします。皆さんは歩道を歩いている際、道路側に出ないように白線の内側を歩いていることと思います。しかし、例え、白線の内側を歩いても中学生である皆さんの肩は、道路側にはみ出していることがあります。ドライバーの立場になれば、車と接触することはないかととても心配になるものです。ましてや追いかけてこをしたり、急に走り出したりするものドライバーにとってはヒヤッとさせられるものです。交通ルールを守ることはもちろんですが、さらに、道路を利用している全ての人が気持ちよく利用できるように行動していきましょう。



交通安全教室の様子

白銀祭「体育の部」「文化の部」で大盛況でした

第2回白銀祭が開催されました。今年も生徒会が中心となり、思い出に残る行事となりました。

【体育の部】心配された雨は降らず、絶好の天気にも恵まれました。生徒会作成の映像を中心にしたオープニングセレモニーから始まり、各学年、工夫を凝らした楽しい学年種目とクラスの勝利を目指し、全力で走り応援した学級対抗リレーの2種目を行いました。練習の成果が発揮され、大いに喜んだり、厳しい判定にがっかりしたりしながらも、皆笑顔で満足した様子でした。最初から最後まで集中して取り組んでいました。



整然と入場

【文化の部】久しぶりに富士宮市民文化会館で行うことができました。1年生は、まだまだ高い声で、元気よく歌いました。2年生は落ち着いた雰囲気、ハーモニーを大切に歌いました。圧巻は3年生の合唱でした。迫力ある歌声と美しいハーモニーで、多くの観客が「感動した。」と口にしていました。素晴らしかったです。各クラスとも練習の成果を、大きなステージで発表できたことは貴重な経験になったことでしょう。「合唱の三中」の伝統をみごとに継承してくれました。最後の吹奏楽部の演奏も素晴らしく、全体が心から楽しんでいました。3年生のソロもかっこよかったです。



3年生の合唱



吹奏楽部の演奏

保護者の皆様のご協力に感謝します。

市指定学習研究発表会が行われました

富士宮市教育委員会から授業研究の指定を受けて2年が過ぎました。1ページ目にある「教える授業」から「生徒が主体的に学ぶ授業」への転換とは、生徒自身が目標を達成するために、情報を集めたり、語句を調べたり、仲間から情報を聞き出したり、共に考えたりしながら学習を進めていくことです。教師はファシリテーターの役割です。今までとは大きく異なる授業ですが、本校では、1ページ目にあるような手立てで、生徒が自分を見つめ、何ができて、何が足りないかに気づき、足りない点を自分で埋めていけるように授業を作り、支援してきました。その成果として、アンケートでは、「自分で課題解決をしたり、仲間と解決したりする学習ができる」と答えた生徒がかなり増加しました。ICTの活用も増えました。しかし道はまだ始まったばかりです。今後も様々な面から「主体的に学ぶ」生徒の育成に取り組んでいきます。



英語の授業の様子

12月

- 1日 メディアコントロールデー
- 2日 読み聞かせ1年生
- 5日 校納金振替日
- 6日 読み聞かせ2年生
- 7日 読み聞かせ3年生
人権教育講演会
- 8日 PTA 役員選考委員会

- 9日 白尾学習発表会(3年生の発表)
- 14日 完全下校 13:40
- 15日~20日 三者面談
- 21日 給食終了 完全下校 13:40
- 22日 給食無し 完全下校 11:45
- 22日 終業式 大掃除
- 23日 冬期休業
- 29日~1月3日 学校閉庁
- 1月6日(金) 始業式