



友愛の森(二中だより)

学校教育目標

二中文化を創造する生徒

品格のある『学校風土』時を守り 場を浄め 礼を正す

平成31年3月15日発行



「美しい」と感じられる人に

校長 大崎 悟

あなたが「美しい」と感じるものは何ですか？・・・と聞かれたら、何と答えますか。

私には大好きなものが3つあります。それは、「数学・音楽・サッカー」です。「数学」の世界には、線対称や点対称の図形が存在します。線対称(symmetry)の図形が私にはとても美しく感じます。見ていると何か心が落ち着くのです。

中学3年生になるとみなさんは数学の授業で、直角三角形の3つの辺の長さが $a^2+b^2=c^2$ の関係にあるという「ピタゴラスの定理」を勉強します。ここで詳しく説明することは差し控えますが、とても神秘的で美しい定理です。古代ギリシャの数学者であるピタゴラスは、数の性質の中で、簡単なもの、美しいもの、調和のとれたものに目をつけ、深く追求しました。さらに彼は「ドレミファソラシド」という音階を創り出しました。分数(弦の長さとの振動数比)を利用して考え出したのです。実は「数学」と「音楽」は密接な関係にあるのです。

ピアノやギターなどの楽器は、美しい音色を創り出し私たちの心を癒してくれます。ただし楽器はでたらめに弾くと不協和音や雑音となり、聴く人の心にストレスを与えてしまいます。もし楽器に興味を持ち、C(ドミソ)やDm(レファラ)などのコード(和音)のことを少し学習すると、美しい響きを奏でることができるようになります。ちなみに私には、Cmaj7(ドミソシ)というコードが一番美しい響きに感じます。

サッカーボールは、どんな図形でつくられているか知っていますか？・・・白い正六角形20枚と黒い正五角形12枚でできています。この32枚を縫い合わせ、空気を入れていくとサッカーボールができあがるのです。平面図形をつなぎ合わせ、できるだけ球に近づけようと試みた、数学の力による美の傑作です。このように「数学」と「サッカー」も実は密接につながっているのです。また、ジュビロ磐田の中村俊輔選手がゴール前の直接フリーキックを蹴ったとき、ゴールネットに突き刺さるボールは、魔法のような美しい軌跡を描きます。PK戦にもつれた試合で、ゴールキーパーの川口能活選手が相手のペナルティーキックを俊敏な反応で防いだとき、宙に浮いたその姿は、躍動的な美しいシルエットを残します。

二中にも「美しい」と感じるものがたくさんあります。「真剣な眼差しで授業に取り組む人」を私は美しく感じます。その他にも「よりよいものを生徒主体で創り出そうと生徒会活動に取り組む人・何度も転びながら声を掛け合って百足競走の練習をする学級・心を合わせて合唱を創り出そうと協力する学級・毎日毎日練習を積み重ね、部活動最後の試合に敗れたとき選手が流す涙」を美しく感じます。

さて・・・あなたが「美しい」と感じるものは何ですか？