



【学校教育目標】

二中文化を創造する生徒

社会の幸せ
自分（たち）の幸せ

～二 中 文 化 と は～ 生徒主体の学校づくり

授業・生徒会を創る

主体的な学び 希翔祭
ユネスコスクール・SDGs

伝統と歴史を重んずる

富士山学習・福ろう製作所
あいさつ・黙働 バチおどり

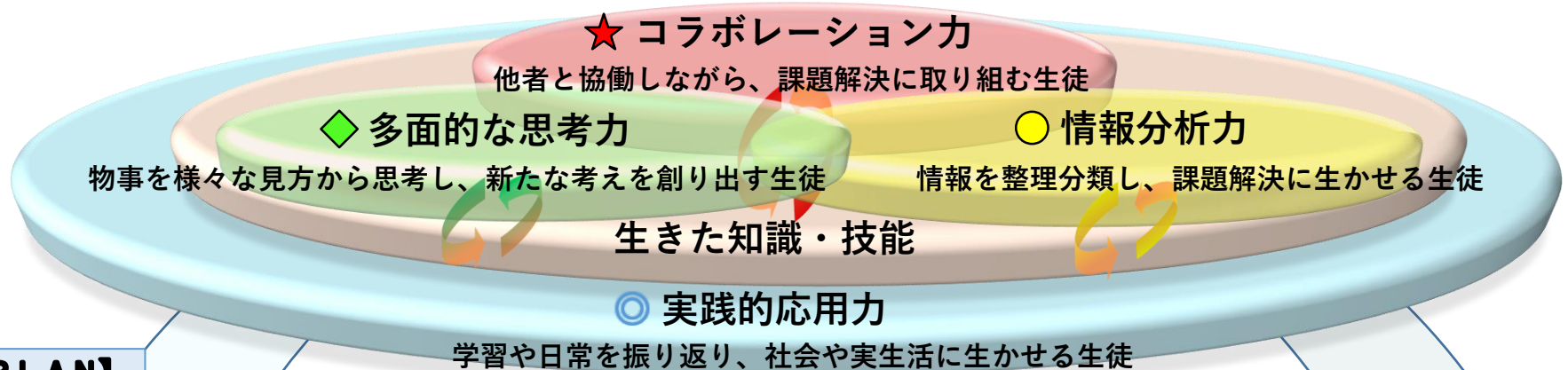
地域に学び、愛される

地域行事への参加
浅間大社清掃

時を守り 場を浄め 礼を正す

【学校経営目標】

全ての生徒が可能性を見いだす教育活動の推進



【PLAN】

学びが深まる授業の創造

【DO】

- 主体的・対話的で深い学びとなる授業創り（個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実）★●
- ・見通し、比較・検討、まとめのある授業
- ・導入・中間・終末の場面での振り返りの工夫
- ・デジタルとリアルの効果的な組合せ
- ・富士山学習での追究活動
- ・小中連携による研修
- 二中校区で育みたい4つの資質能力を育み、発揮する授業創り ★◆●●
- ・教科等横断的な視点を意識した単元構想
- ・富士山学習討論会、卒業発表会
- ・学び方集会
- ・学校図書館活用

認め合える学級の創造

- 多様性を認め合い、互いを思いやり、いじめを許さない学級創り◆
- ・人間関係づくりプログラム
- ・教育活動全体を通じての道徳教育
- ・福ろう製作所 ・情報モラル教育
- ・教育相談週間 ・三行日記
- 自分の役割を理解し、学校生活を大切に積み重ねていく学級創り●
- ・専門委員会、係活動 ・給食活動
- ・なかよし運動会 ・学習発表会
- ・SDGsクラス目標の設定
- 正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級創り★
- ・学級会活動 ・授業、集会前の黙想

共に高め合う学校の創造

- 生徒会活動、学校行事、地域行事に、生徒主体で取り組む学校創り●★
- ・生徒会活動（希翔祭）
- ・黙働清掃
- ・学年行事
- ・地域行事（祭典・地域防災訓練等）
- ・生徒会が主体となって考える校則
- 共生、共育を推進する学校創り★
- ・特別支援学級と通常学級の交流活動
- ・ユネスコスクール
- 安全安心を土台とし、健全な心身を培う学校創り★●◆
- ・様々な危機を想定した防災訓練
- ・地産地消に根ざした食育
- ・部活動

【CHECK】

- ・学校評価の実施（生徒・保護者・教職員）と分析
- ・運営委員会、4部会（研修・生徒指導・富士学・特活）の定期的な開催による教育活動の分析
- ・学校評議員会の評価の分析
- ・全国学力・学習状況調査や各種学力調査の分析
- ・希翔祭・授業参観等の保護者アンケートの実施と分析

【ACTION】

- ・各分掌部会による教育活動の短中期的な見直しと修正
- ・学期ごと、学校評価を受けての見直しと修正
- ・単元配列表を活用した校内研修
- ・情報の発信と受信（学校だより等・連絡メール・HP）
- ・打合せや週報の活用