



友愛の森(二中だより)



学校教育目標

二中文化を創造する生徒

学びが深まる授業の創造・認め合える学級の創造・共に高め合う学校の創造

令和5年10月27日発行

生徒の皆さんを信じて任せます！ 希翔祭 楽しみですよ！！

～10月全校朝礼より～

校長 望月 俊伸

人が感動する時とはどういう時でしょう？結果として最高のパフォーマンスを目にした時はもちろんだと思のですが、目標に向かって一生懸命頑張っている姿を見た時だ、と感じる出来事が、最近続けてあったので紹介します。それはいずれも3年生の姿でした。

10月12日(木) 市内中学校音楽研究発表会が開催されました。本校からは3年生全員が出場し、合唱「手紙～拝啓十五の君～」を披露しました。とても美しいハーモニーで、うっとり聴かせていただきました。私は、その歌声もさることながら、歌っている3年生の姿に感動しました。選抜チームではないので、中には歌を歌うことが苦手な人もいたはずですが、ステージに立つ真剣な表情からは、嫌々歌わされている様子は一切見受けられませんでした。それはきっと他の観客にも伝わったのだと思います。取りを立派に務めた二中学生に、会場からは大きな拍手が送られていました。

その翌日10月13日(金)の1・2時間目は、希翔祭運動の部の学年練習でした。3年生は体育館で「バチおどり」の練習です。この日は講師に佐野禎子先生をお招きし、ご指導いただきました。帰りに校長室でこんなお話をされていました。「この学年の子たちは、一人も冷めている子はいない。どこに行っても、真面目にやるなんてカッコ悪いと格好つけている子が数人いるものだが、どの子もみんな真面目に、一生懸命頑張って踊っている。その姿勢が素晴らしい。本番がとても楽しみです。」と言ってお帰りになりました。

その日の昼休み、今度は3年生が全員リレーの練習をしている場面を見ました。ここでも誰一人として手を抜いて走っている人はいません。どれだけ差がついていたとしても、諦めずに全力で走っています。最後の希翔祭にかける思いが伝わってきて、胸が熱くなりました。

この姿勢こそが、希翔祭文化の部実行委員長成島心奏さん、運動の部実行委員長市川桃彩さんが言っていた「クラスで同じ目標に向かって練習することの大切さ」「本番だけでなく練習から全力で取り組み、思いの詰まったバトンを全員で繋いでいく」ことなのだと分かりました。そして以前、今年度の希翔祭のテーマ『グラデーション』に込められた思いを生徒会副会長の望月讃良さんに尋ねた時、「希翔祭当日のグラデーションの完成形に注目するだけでなく、その途中途中で、二中学生全員の色が混じり合っていく過程を見ていただきたい」と語ってくれたことを思い出しました。

最後に、これは先生方にも聞いていただきたい話なのですが、私が学級担任になりたての頃、運動会や合唱コンクールで「生徒たちに感動を味わわせてあげたい」「1位を取って喜ばせてあげたい」という気持ちが強く、練習計画・練習メニューすべてを自分が立てて指導していた時期がありました。生徒たちは、最初は若い教師の熱血指導を喜んでいましたが、途中から、「やらされているだけで何も楽しくない」「練習が苦痛だ」という気持ちが伝わってきました。こちらは良かれと思ってやっていたことが、実は独りよがり、たとえ結果が1位だったとしても、満足なのは教師だけ。生徒にとってみれば、自分たちの力で頑張って乗り越えたと成長を実感できる経験になっていなかったことに後から気付きました。それからは、「失敗してもいいから自分たちで考えて思い切ってやってみな」と、生徒を信じて任せることにしました。1位は遠ざかりましたが、もっと大切なものを生徒たちは手に入れることができたようです。そして私自身、この失敗を通じて、努力した過程に価値を見出し、生徒と共にそれを喜び合える担任へと成長することができました。

富士宮二中は生徒主体の学校です。生徒の皆さん、希翔祭は君たちに任せるよ。失敗を恐れず、思い切って取り組んでください。練習から一生懸命取り組む皆さんなのですから、本番はもっとカッコよく輝く姿を見せてくれることでしょう。楽しみにしています。

富士山学習卒業発表会(10月4日)

3年生の富士山学習卒業発表会が行われました。午前中はグループに分かれ、3年生がこれまでの3年間の学びをまとめ、伝える会が行われました。午後は、区長様をお招きし、体育館で、代表者による発表と二中の伝統でもある全校討論会を実施しました。本校で育みたい資質・能力についても、保護者の皆様や区長様に評価していただき、多くのお褒めのお言葉と、さらに良くなるためのご助言をいただきました。素晴らしい1日となりました。



～ アンケート感想から一部抜粋 ～ 本校で育みたい4つの資質・能力について評価していただきました。

- コミュニケーション力 ○堂々として、落ち着いて安心して聞くことができました。聞く側に興味を抱かせ、楽しく過ごせました。
- 多面的な思考力 ○想像力豊かですね。多方面からの見方により、自分の意見をしっかり持っています。
- 情報分析力 ○ネットや直接市役所に出向く等、活動の結果がよく表されていました。
- 実践的応用力 ○中学生以上のスキルじゃないですか？素晴らしい！
△他の人に協力を求める等の発想があれば、より効果的で実践的な対策ができたのではないのでしょうか？
△もう少し、掘り下げた意見が多く欲しかったように思えます。 (○ 成果 △ 課題)

PTA奉仕作業ありがとうございました(9月30日)



奉仕作業ありがとうございました。皆様のおかげで、とってもきれいになりました。広い敷地で、なかなか普段手を掛けられないところまできれいにしてくださって、本当に嬉しいです。気持ちよく、希翔祭運動の部が迎えられそうです。ありがとうございました！！