

二中文化を創造する生徒

～二 中 文 化 と は～

生徒主体の学校づくり

浅間大社清掃

富士山学習・福ろう製作所

黙想からの集中

希翔祭

伝統と歴史を重んずる

学 校 風 土

時を守り 場を浄め 礼を正す

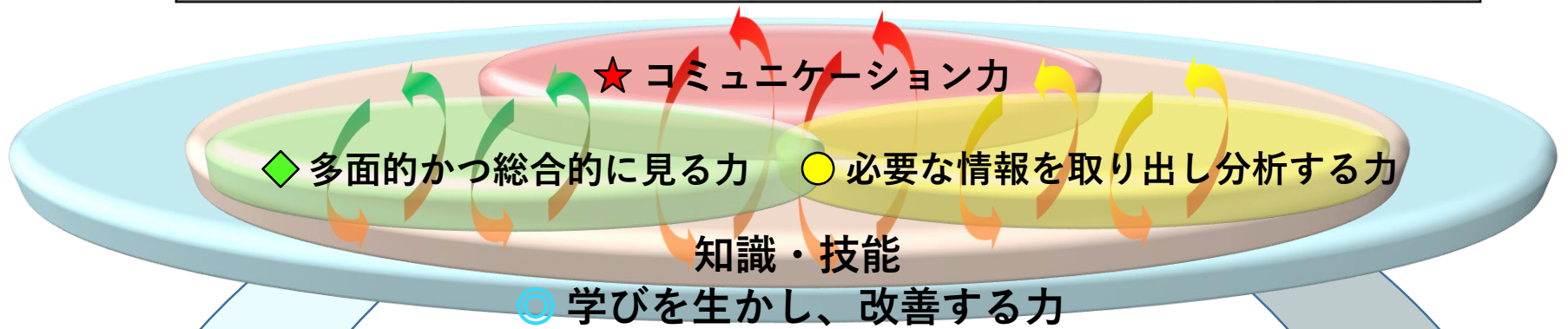
バチおどり

ユネスコスクール（SDGs）

地域に学び 地域から愛される学校

【学校経営目標】

生徒のよさを引き出す教育活動の推進



【PLAN】

学びが深まる授業の創造

- ・課題解決の見通しを持ち、生徒が主体的に学ぶ授業
- ・根拠をもとに、他とのかかわり合いを通して課題を解決していく授業
- ・自分の考えを持ち、他との比較検討から考えを再構築する授業
- ・分かったことをまとめ、学びをとらえ直す振り返りのある授業

認め合える学級の創造

- ・仲間を思いやる温かい人間関係を築き、いじめを許さない学級
- ・正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級
- ・自分の役割を理解し、学校生活を大切に積み重ねていく学級
- ・多様な考えを尊重し、安心して伝え合える学級

共に高め合う学校の創造

- ・生徒主体で状況に応じた最善を創り出す学校
- ・共生・共育を推進する学校
- ・読書を通して内省力を身に付け、自他共に大切にする学校
- ・命と健康に対する知識・理解を深め、危機管理能力・自己管理能力を養う学校
- ・健全な心身を培うために、積極的に部活動や文化活動に取り組む学校

【DO】

- ・市指定研究による授業研究
- ・小中合同研修会 ・道徳教育
- ・富士山学習討論会、卒業発表会
- ・家庭および学校でのICT活用
- ・学校図書館活用 ・学び方集会

- ・朝読書
- ・給食活動 ・清掃活動
- ・人間関係づくりプログラム
- ・教育相談 ・三行日記
- ・特別支援学級：学習発表会・なかよし運動会

- ・生徒会活動
- ・特別支援学級と通常級の交流活動
- ・大宮小との合同学校保健委員会
- ・地区生徒会
- ・地区行事（祭典・防災訓練等）

【CHECK】

- ・学校評価の実施（生徒・保護者・教職員）と分析
- ・運営委員会・4部会（研修・生徒指導・富士学・特活）の定期的な開催における教育活動の分析
- ・学校評議員会の評価の分析
- ・希翔祭・授業参観等の保護者アンケートの実施と分析

【ACTION】

- ・各分掌部会による教育活動の短中期的な見直しと修正
- ・1学期学校評価を受けての見直しと修正
- ・情報の発信と受信（学校だより・各種たより・連絡メール・HP）
- ・朝の打合せや週報の活用