

GRAND DESIGN

学校教育目標

二中文化を創造する生徒

～二中文化とは～

生徒主体の学校づくり

浅間大社清掃

富士山学習・福ろう製作所

黙想からの集中

希翔祭

伝統と歴史を重んずる

学校風土

時を守り 場を浄め 礼を正す

バチおどり

ユネスコスクール (SDGs)

地域とのかかわりを大切にする

【学校経営目標】

主体的・対話的で質の高い教育活動の追求

コミュニケーション能力

自分の考えを自分の言葉で表現し、伝え合う生徒

多面的かつ総合的に見る力

物事を様々な面から見つめ、自分の考えを創り出す生徒

必要な情報を取り出し分析する力

複数の情報から取捨選択し、自分の考えにそれを活用できる生徒

学びを生かし、改善する力

過程を重視し、本番にその力を発揮できる生徒

自分の学習や生活を振り返り、次に生かせる生徒

【PLAN】

学びが深まる授業の創造

- ・ 根拠をもとに、他とのかかわり合いを通して課題を解決していく授業
- ・ 自分の考えを持ち、他との比較検討から考えを再構築する授業
- ・ わかったことをまとめ、学びを捉え直す振り返りのある授業
- ・ 学びの変容が見えるノートづくりを意識した授業

認め合える学級の創造

- ・ 仲間を思いやる温かい人間関係を築き、いじめを許さない学級
- ・ 正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級
- ・ 自分の役割を理解し、学校生活を大切に積み重ねていく学級
- ・ 多様な考えを尊重し、安心して伝え合える学級

共に高め合う学校の創造

- ・ 規律を守り、共に声を掛け合える学校
- ・ よりよいものを生徒主体で創り出す学校
- ・ 共生・共育を推進する学校
- ・ 読書を通して内省力を身に付け、自他共に大切にする学校
- ・ 命と健康に対する知識・理解を深め、危機管理能力・自己管理能力を養う学校
- ・ 健全な心身を培うために、積極的に部活動や文化活動に取り組む学校
- ・ 地域に学び、地域から愛される学校

【DO】

- ・ 市指定研究による授業研究
- ・ 小中合同研修会
- ・ 道徳教育
- ・ ICT活用
- ・ ノート集会
- ・ 学校図書館活用

- ・ 朝読書
- ・ 給食活動
- ・ 人間関係づくりプログラム
- ・ 教育相談
- ・ 特別支援学級：学習発表会・なかよし運動会
- ・ 清掃活動
- ・ 三行日記

- ・ 生徒会活動
- ・ 特別支援学級と通常級の交流活動
- ・ 大宮小との合同学校保健委員会
- ・ 地区生徒会
- ・ 地区行事 (祭典・防災訓練等)

【CHECK】

- ・ 学校評価の実施 (生徒・保護者・教職員) と分析
- ・ 運営委員会・4部会 (研修・生徒指導・富士学・特活) の定期的な開催における教育活動の分析
- ・ 学校評議員会の評価の分析
- ・ 希翔祭・授業参観等の保護者アンケートの実施と分析

【ACTION】

- ・ 各分掌部会による教育活動の短中期的な見直しと修正
- ・ 1学期学校評価を受けての見直しと修正
- ・ 情報の発信と受信 (学校だより・各種たより・連絡メール・HP)
- ・ 朝の打合せや週報の活用

大宮小学校 学校教育目標
いい笑顔 輝く瞳 光る汗

富士見小学校 学校教育目標
自ら学び やさしくできる 富士見っ子