

GRAND DESIGN

R1.5.1

学校教育目標

二 中 文 化 を 創 造 す る 生 徒

～ 二 中 文 化 と は ～

- 生徒主体の学校づくり ○富士山学習 ○希翔祭(運動の部、文化の部)
- 浅間大社清掃 ○ユネスコスクール(ESD) ○パチおどり ○黙想からの集中
- 伝統と歴史を重んずる ○何事にも一生懸命取り組む
- 過程を重視し、本番にその力を発揮できる ○地域とのかかわりを大切にする
- 「書く力」「話す力」「説明する力」がある ○自分の考えを自分の言葉で表現できる
- 「時を守り 場を淨め 礼を正す」を学校風土としている

〈 目指す生徒の姿 〉

自分を磨き 他を思いやり 感謝の心を持つ

〈 目指す学校の姿 〉

個と集団が生き生きと活動する学校

〈 学 校 経 営 目 標 〉

主体的・協働的な教育活動の推進

重 点 目 標

【PLAN】

わかる授業の創造

- 付けたい力が明確になっている授業
- 筋道を立てて考え、課題を解決していく授業
- 一人一人が自分の思いや考えを持ち、自分の言葉で表現できる授業
- 他とのかかわり合いを通して、一人一人の考えが深まる授業
- 「わかった」「できた」と、身に付いた力や自己の変容を実感できる授業
- 家庭学習や定期テストなどに生きるノートづくりを意識した授業
- 自学自習につながっていく授業

認め合える学級の創造

- 仲間を思いやる温かい人間関係を築き、いじめを許さない学級
- 自分の役割を理解し、その責任を果たそうと努める学級
- 一人一人のよさを認め合い、所属感・自己肯定感の持てる学級
- 正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級
- 互いの考えを尊重し、安心して伝え合える学級
- 一日一日の学校生活を大切にし、積み重ねていく学級

共に高め合う学校の創造

- きまりを守り、気持ちよく生活できる学校
- よりよいものを生徒主体で創り出す学校
- 行事に全力で取り組み、連帯感や一生懸命の価値を実感できる学校
- 夢や希望を持ち、卒業後の進路を真剣に考えることのできる学校
- 共生・共育を目指す学校
- 地域に学び、地域から愛される学校
- 命と健康に対する知識・理解を深め、危機管理能力・自己管理能力を養う学校
- 健全な心身を培うために、積極的にスポーツや文化活動に取り組む学校

【DO】

授業研究 富士山学習
言語活動 指導方法工夫改善
道徳教育 ICT活用教育
学校図書館活用 ノートづくりの研究
ノート集会 小中合同研修会
市教委学校訪問 市内全体研修会

朝・帰りの会 朝読書 給食活動
清掃活動 人権教育 日記活動
教育相談 学年委員会 学年集会
宿泊行事 人間関係づくりプログラム
福ろう製作所 なかよし運動会
特別支援学級学習発表会

生徒主体の生徒会活動 生徒総会
希翔祭 地区生徒会 部活動
特別支援教育 交流学习 健康教育
ユネスコスクール(ESD) キャリア教育
学校保健委員会 薬学講座 防災教育
浅間大社清掃 地区行事(祭典・防災訓練等)

【CHECK】

学校だより 各種たより 連絡メール
二中ホームページ 教育の日
三者面談 進路説明会 行事説明会
富士山学習卒業発表会 入学説明会
ノーメディアウィークの実施

学校評価 学校関係者評価 学校評議員会
《 学 校 》連携・協力《 家庭・地域 》
発信～受信

P T A活動(総会、運営委員会等)
防災教育推進会議 地域防災訓練
三世代ふれあい交流大会
同窓会 小中情報交換会
ノーメディアウィークの振り返り

【ACTION】

〈学校運営の短・中・長期PDCAサイクルによる分析・改善〉

職員会議 職員研修 運営委員会 学年部会 研修部会 教科部会 富士山学習部会
生徒指導部会 特別活動部会 特別支援委員会 就学支援委員会 各種委員会 P T A運営委員会