

令和6年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン



学校教育目標 自信をもって活動する生徒

一中学校文化 時を守り、場を浄め、礼を正す

身に付けたい資質・能力

知識・技能の習得

- ①基礎基本を身に付ける力
- ②深く聞いたり読んだりして気付く力

思考力・判断力・表現力等の育成

- ③自分事として捉え、自分の意見をもち、伝える力
- ④学んだことを相互に関わらせながら考えを深め、活用する力

学びに向かう力、人間性の涵養

- ⑤目標に向かって、粘り強く取り組む力
- ⑥学びを振り返り、自己調整する力

Plan

学校経営目標 生徒の可能性を引き出し、よりよい社会の創り手を育てる教育活動の推進

【生活向上】

感謝の心をもって、ともに尊重し合う

●自他の人権を大切にする <①・③・⑥>

- ・教育活動全体を通しての人権教育の推進
- ・人間関係づくりプログラム・i-check等の活用
- ・2分前着席・30秒前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
- ・インクルーシブ教育の推進

●自己肯定感を高める <②・④・⑤>

- ・一人一役による生徒会活動
- ・生徒主体の矢立祭（運動の部・文化の部）の企画・運営
- ・教育相談活動の充実

学校評価項目

- ・安心した学校生活
- ・道徳教育
- ・自ら進んで取り組む活動
- ・時・場・礼への意識
- ・自己肯定感
- ・楽しい学校生活
- ・係・委員会への責任感
- ・気持ちのよい挨拶
- ・時間への意識
- ・不登校やいじめへの迅速な対応
- ・情報の共有と組織的意図的な取組

Do

【学力向上】

自ら学びに向かい、ともに学び合う

●自己の生き方を考える <④・⑤・⑥>

- ・矢立ドリームでの探究活動の充実
- ・教科横断的・総合的な学習の推進
- ・効果的なキャリア教育の推進

●自分事として主体的に学ぶ <①・②・③>

- ・魅力ある単元の構想・実践・分析・活用
- ・生徒が進んで考えを表現し、深め合う授業の推進
- ・学習の見通し、考えの深まり、振り返りがある授業の推進
- ・生徒主体の学習集会の実施
- ・ICTの効果的な活用の推進

学校評価項目

- ・学び合う授業
- ・自学自習への取組
- ・矢立ドリームでの探究
- ・考えを表現する活動
- ・相手の話や意見を聞く
- ・個別最適な学びの実践
- ・ICTを活用した授業

生徒・学校・地域・社会のウェルビーイング

【家庭・地域連携】

家庭・地域の一員として貢献する

●家庭・地域との交流を深める <①・③・⑤>

- ・学校の適切な情報発信と地域の声の受信
- ・学校運営協議会設置に向けての準備
- ・PTA常任委員会との連携による情報共有
- ・地域防災訓練・地域の体育的・文化的行事への参加
- ・二十歳を祝う集いへの協力

●地域人材を活用する <②・④・⑥>

- ・卒業生一日先生講演会の実施
- ・地域人材を活用したキャリア学習の計画的な実施
- ・地域の素材を生かした矢立ドリームの実践

学校評価項目

- ・地域の人との交流
- ・学校からの情報発信
- ・地域・保護者からの情報受信

【健康・安全向上】

自ら心身を鍛え、ともに高め合う

●自他の命・健康を大切にする <②・③・④>

- ・学校保健委員会・薬学講座の効果的な実施
- ・情報モラル教育の充実
- ・交通安全教育を中心とした安全教育の推進
- ・健康診断・定期健康検診結果の活用

●体力を高める <①・⑤・⑥>

- ・新体力テストの効果的な実施と体力づくり
- ・部活動ガイドラインに則った効果的な活動

学校評価項目

- ・日常の経験を生かした生活
- ・望ましい食習慣
- ・事故、災害時の取るべき行動把握
- ・交通ルール、安全に配慮した生活
- ・適切な安全教育

Action

- ・教務会・学年主任者会・各分掌部会による教育活動の見直し
- ・学校評価の結果を受けて教育活動の見直し
- ・PTA常任委員会の意見等を受けて教育活動の見直し
- ・学校だより・学年だより・HP・メール等による情報発信
- ・校務支援システムの活用

Check

・学校評価の実施と分析

- ・教務会・学年主任者会・分掌部会（研修・生徒指導・富士山学習・特活）における教育活動の分析
- ・学校評議員会の評価と分析
- ・各種学力調査等の分析
- ・各種アンケート調査（いじめ・教育相談等）の実施と分析
- ・新体力テストの実施と分析
- ・各行事における振り返り