

令和5年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン



学校教育目標 自信をもって活動する生徒

一中学校文化 時を守り、場を淨め、礼を正す

身に付けたい資質・能力

知識・技能の習得

- ・ 単元や教材等の基礎基本を身に付ける力
- ・ 深く聞いたり読んだりして気付く力

思考力・判断力・表現力等の育成

- ・ 自分事として捉え、自分の意見を持ち、伝える力
- ・ 学んだことを相互にかかわらせながら考えを深め、活用する力

学びに向かう力、人間性の涵養

- ・ 目標に向かって、粘り強く取り組む力
- ・ 学びを振り返り、自己調整する力

学校経営目標 生徒の良さを引き出す、主体的・協働的な学びを実現する学校づくり

Do 手立て(教育活動)

Plan 目指す学校

【生活向上】

- 「感謝の心をもって、ともに尊重し合う」
- ・ 自他の人権を大切にする態度と行動力を身に付ける。
 - ・ 一人一役による生徒会活動を推進する。
 - ・ 自己肯定感を高める。

【学力向上】

- 「自ら学びに向かい、ともに学び合う」
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現する。
 - ・ 何事も自分事として捉え、主体的に学習に取り組む。
 - ・ 将来の目標をもち、自己の生き方を考える。

【健康・安全向上】

- 「自ら心身を鍛え、ともに高め合う」
- ・ 自他の命や健康を大切にする。
 - ・ 安全に、安心して学校生活を送る。
 - ・ スポーツや文化活動に主体的に取り組む。

【家庭・地域連携】

- 「家庭・地域の一員としての役割を果たす」
- ・ 地域行事・防災訓練等に積極的に参加する。
 - ・ ボランティア活動への関心を高め、地域に貢献する。
 - ・ 家庭での役割を理解し、行動できる。

【生活向上】

- ・ 教育活動全体を通じた人権教育の推進
- ・ 生徒主体の生徒会活動と矢立祭（運動・文化）
- ・ 2分前着席・30秒前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
- ・ 教育活動全体で取り組む道徳教育の充実
- ・ 学校いじめ防止基本方針の徹底
- ・ 人間関係づくりプログラム等を活用しての望ましい人間関係の構築
- ・ 教育相談活動の充実
- ・ インクルーシブ教育の推進
- ・ S D G s に係る取組の推進

【学力向上】

- ・ 主体的・協働的に学ぶ授業の創造
- ・ 魅力ある単元の構想・実践・分析・活用
- ・ I C T を活用した授業の実践
- ・ ユニバーサルデザインに基づく授業の実践
- ・ 学習集会の計画的な実施
- ・ 矢立ドリームの充実
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 読書活動（朝読書、モーニングライブラリー）
- ・ S D G s に係る取組の推進

【健康・安全向上】

- ・ 命の教育、健康教育、安全教育の推進
- ・ 危機管理能力を高める教育の充実
- ・ 健康診断・定期健診結果の活用
- ・ 食育の充実
- ・ 学校保健委員会の実施
- ・ 薬学講座・情報モラル講座の実施
- ・ 交通安全指導の充実
- ・ 部活動ガイドラインに則った適正な活動
- ・ 新体力テストの効果的な実施と体力づくり
- ・ S D G s に係る取組の推進

【家庭・地域連携】

- ・ 学校に係る情報の発信と地域の声の受信
- ・ 卒業生一日先生講演会
- ・ 二十歳を祝う集いへの協力
- ・ 地域防災訓練への参加
- ・ 各区の行事やボランティア活動への参加
- ・ 読み聞かせ等のボランティアとの連携

Check 評価

- ・ 学校評価
- ・ 全国学力・学習状況調査
- ・ 県学力診断調査
- ・ 定期テスト
- ・ いじめアンケート
- ・ 教育相談アンケート
- ・ 朝食調べ
- ・ 新体力テスト
- ・ 各行事における振り返り
- ・ キャリアパスポート

学校評価アンケート (A+B目標値85%以上)

●生活向上

- 生④安心した学校生活
生⑧道徳教育
生⑫自主的取り組み
生⑬時・場・礼
生⑮自己肯定感
生⑰楽しい学校生活
生⑲気持ちのよい挨拶
生⑳清掃
保⑪不登校やいじめへの迅速な対応
教⑫情報の共有と組織的意図的な取組

●学力向上

- 生⑤学び合う授業
生⑥学習と自学自習
生⑦探究する矢立ドリーム
生⑮書く、話す活動
生⑲相手の話や意見を聞く
教 個別最適な学びの実践
教 I C T を活用した授業

●健康・安全向上

- 生⑨望ましい食習慣（三色の食事）
生⑭事故、災害時の取るべき行動把握
生⑲交通ルール、安全に配慮した生活

●家庭・地域連携

- 生③地域との交流
保②学校からの情報発信

※ 番号は学校評価質問項目の番号

Action 分析・改善(教育活動)

東小学校 学校教育目標
自ら学び 高め合う子供

黒田小学校 学校教育目標
自分事として学び、共に活動する子

富士見小学校 学校教育目標
共に学びめあてに向かう富士見っ子