令和3年度　富士宮第一中学校 グランドデザイン

学校教育目標　自信をもって活動する生徒

一中学校文化「時を守り、場を浄め、礼を正す」

学校経営目標　生徒の良さを引き出す、主体的・協働的な学びを実現する学校づくり

Plan　目指す学校

【生活向上】
「感謝の心をもって、仲間と協調する」
- 生徒主体で一人一役を果たす生徒会活動の推進
- 良好な人間関係づくりの構築
- 人権意識の向上
- 自己肯定感を高める集団づくり

【学力向上】
「自ら学びに向かい、ともに学び合う」
- 自分ごととして捉え、主体的に学習に取り組む
- ＩＣＴの活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現
- キャリア教育の推進

【健康・安全向上】
「自ら心身を鍛える」
- ヘルスプロモーションの推進
- 自他の命や健康を大切にする
- スポーツや文化活動に主体的に取り組む
- 安全・安心な学校生活

【家庭・地域連携】
「家庭・地域の一員としての役割を果たす」
- 地域行事･防災訓練等への積極的参加
- ボランティア活動の推進
- 情報の発信及び受信

静岡県の重点
- ◆『有徳の人』づくり
- ◆『確かな学力』を育む教育

【富士宮市の目指す子供像】
富士山を心に、夢をもって生きる子供

富士宮市の重点目標
- ◆ 学校づくりへの支援
- ◆ 確かな学力が育つ授業の充実
- ◆ 人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくり
- ◆ 学校の安全・安心の一層の推進
- ◆ 学校・家庭・地域の連携と協力

Do　手立て（教育活動）

【生活向上】
- 生徒主体の生徒会活動
- 矢立祭（運動の部・文化の部）
- ２分前着席・１分前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 学校いじめ防止基本方針の徹底
- 人間関係づくりプログラム、ハイパーＱＵ等の活用
- 教育相談活動の充実
- インクルーシブ教育の推進

【学力向上】
- 計画的な授業研究に基づく校内研修
- 魅力ある単元の構想・実践・分析・活用
- ＩＣＴの効果的な活用
- ノート指導の充実（計画的なノート集会）
- ユニバーサルデザインに基づく授業
- 矢立ドリームの充実
- ＳＤＧｓに係る取組の推進
- 読書活動（朝読書、モーニングライブラリー）
- キャリア教育の充実
- 将来の生き方を見据えた進路指導の推進

【健康・安全向上】
- 防災・安全教育の充実
- 健康診断・定期健診結果の活用
- 食育の充実
- 効果的な学校保健委員会の実施
- 薬学講座・情報モラル教育講座の実施
- 自転車通学者の会
- 時差下校指導等の交通安全教育の実践
- 部活動ガイドラインに則った適正な活動
- 新体力テストの効果的な実施と健康体力つくり

【家庭・地域連携】
- 卒業生一日先生講演会
- 成人式への協力
- 地域防災訓練
- 各区の行事への参加
- 読み聞かせ等のボランティアとの連携

Check　評価

- 学校評価
- 全国学力・学習状況調査
- 県学力診断調査
- 定期テスト
- いじめアンケート
- 教育相談アンケート
- 朝食調べ
- 新体力テスト
- 各行事における振り返り
- キャリアパスポート

学校評価アンケート
（A+B目標値85％以上）

【生活向上】
生④安心した学校生活
生⑨道徳教育
生⑭自主的取り組み
生⑮時・場・礼
生⑱楽しい学校生活
生⑳気持ちのよい挨拶
生㉓自己肯定感
生㉓清掃
保⑫不登校やいじめへの迅速な対応
教⑬情報の共有と組織的意図的な取組

【学力向上】
生⑤学び合う授業
生⑥書く、話す活動
生⑦学習と自学自習
生⑧探究する矢立ドリーム
生⑳相手の話や意見を聞く
教　個別最適な学びの実践
教　ＩＣＴを活用した授業

【健康・安全向上】
⑪望ましい食習慣（三色の食事）
⑯事故、災害時の取るべき行動把握
㉑交通ルール、安全に配慮した生活

【家庭・地域連携】
生③地域行事への参加
保②学校からの情報発信

※ 番号は学校評価質問項目の番号

- 職員会議　・職員研修
- 運営委員会　・教務会
- 主任者会　・生徒指導部会
- 研修部会　・特別活動部会
- 矢立ドリーム部会
- 教育課程編成会議
- 学校評議員会
- ＰＴＡ常任理事会
- 成人式実行委員会

Action　分析･改善（教育活動）

身に付けたい資質・能力

知識・技能の習得
現代社会を生き抜くために生きて働く知識・技能

思考力･判断力･表現力等の育成
身に付けた知識・技能を生かし、あらゆる状況に対応できる思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力､人間性の涵養
学びを生かして、他と関わりながら自らの生活を改善していく力や態度