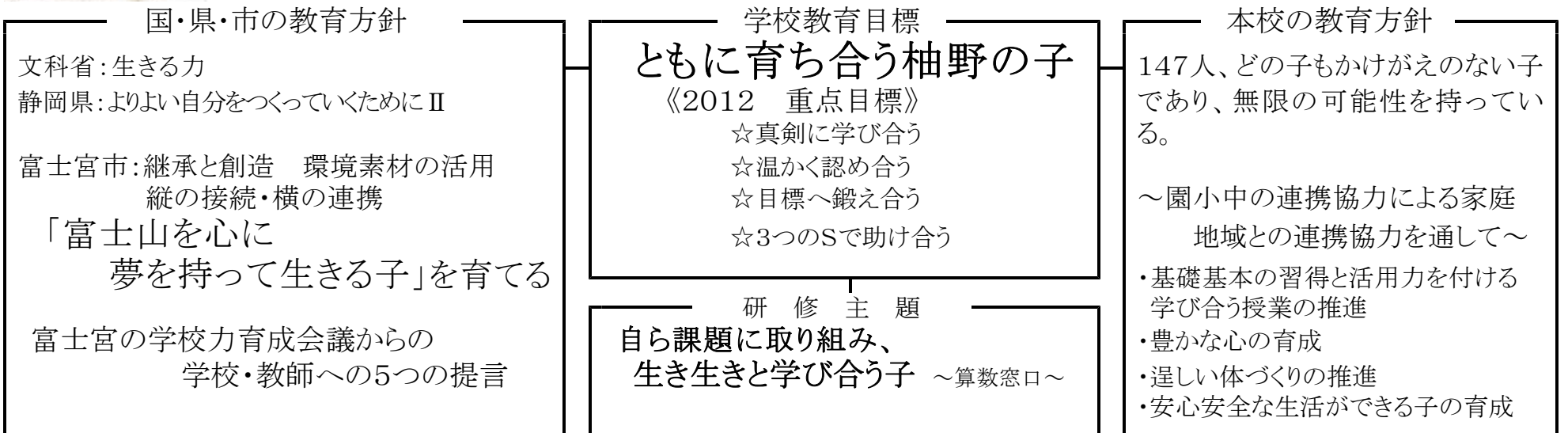




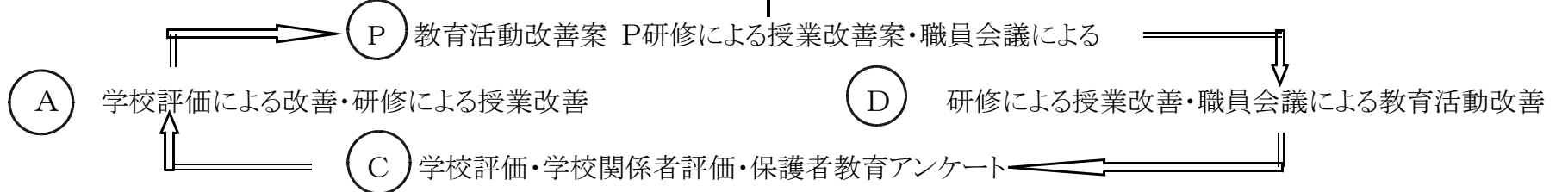
学校経営目標「生き生きと学び合う子を育てるチーム力のある学校をめざして」

- ※1 自分の考えを持って、思いを伝え合うことによって、変容し深まっていく子
- ※2 報・連・相・報が密であり、生き生きと学び合う子を全職員で協力して育てる学校



2012 重点目標の具現の場

提言3 教育の理念やビジョンを明確にした特色ある教育課程を編成する



提言 1 確かな学力を育てる

提言 2 人間関係を築き、豊かな心とたくましい体を育てる環境を整える

<p style="text-align: center;">確かな学力 真剣に学び合う</p> <p>「目指す学び合う姿」</p> <p>・自分の考えを、分かってほしいと工夫して伝え、聴く側も話を聞いて、分かるように聴き、考えが浸透し深まっていく姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学び合う授業の日常化</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・伝統や文化に関する学習の推進</li> <li>・外国語活動の充実</li> <li>・研修主題に迫る一授業の実践</li> <li>・国・算の定着度を昨年より上回る</li> <li>・地域の人と関わる柚子の学習の充実</li> <li>・柚野小版家庭学習のススメの実践</li> </ul>	<p style="text-align: center;">豊かな心 温かく認め合う</p> <p>「目指す認め合う姿」</p> <p>・温かい言葉遣いや行動がとれ、そのことに共感し、広がる姿。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳的実践力を養う道徳授業を実践、全教育活動の場での道徳教育の充実</li> <li>・学級の諸問題を解決していく学活授業と児童会活動の充実</li> <li>・3あ運動の推進</li> <li>・図書室、ひまわり号の活用【1カ月低8・中7高5冊】</li> <li>・縦割り清掃や栽培活動の充実</li> <li>・いじめや不登校0の継続</li> <li>・地域行事へ親子で積極的に参加</li> </ul>	<p style="text-align: center;">逞しい体 目標へ鍛え合う</p> <p>「目指す鍛え合う姿」</p> <p>・各自の目標達成に向かって、声を掛け合い、アドバイスし合いながら運動に取り組む姿。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動量を確保した教科体育と朝運動の充実</li> <li>・春～秋の体力テスト種目の目標数値を上回る</li> <li>・けがや病気を減らし、全校児童の出席の日を増やす</li> <li>・全校歯磨きの実施と歯の治療率を上げる【治療率75%以上】</li> <li>・早寝早起き朝ごはん朝うんちの実施</li> </ul>	<p style="text-align: center;">安心安全な態度 3つのSで助け合う</p> <p>「目指す助け合う姿」</p> <p>・SLOWゆづりと落ち着いて、SMILE笑顔で、SILENTじぶんと聴く事ができ、広がる姿。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3あ運動、交通教室、リーダーと語る会を日常化し、交通事故0、けが減を続ける</li> <li>・真剣な避難訓練、集団下校の実施</li> <li>・毎日同じリズムでの規則正しい生活の実施</li> </ul>
<p>教師力「授業と愛情」を付ける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教職に対する強い情熱(使命感や誇り、愛情や責任感、向上心)</li> <li>②専門家としての確かな力量(学習指導の力、子ども理解力、生徒指導力、学級づくりの力)</li> <li>③総合的な人間力(豊かな人間性、社会性、危機管理能力、コミュニケーション能力)</li> </ul>	<p>学校力「授業と連携」を付ける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①活力があり、日々、チームとして授業改善していく力</li> <li>②家庭・地域の惜しまない連携協力を得られる力</li> <li>③危機管理能力があり、保護者・地域から信頼される学校</li> </ul>		

提言4 情報の発信と受信を通して家庭・地域と連携を図る

提言5 保・小・中の連携協力を図る

**保育園・中学校と連携を密にし、保護者・地域との連携協力の推進**

- ①1園、1小学校、1中学校(9年間、12年間で子どもを育てる)の柚野地域ならではの教育活動の推進を図る
  - ・授業や学校行事において、子どもや職員が交流を密にしていく
  - ・地域行事やPTA行事に親子で積極的に参加していく
- ②学校情報の発信と地域受信を大切に、地域の人・こと・もの・自然とのかかわりを密にする
- ③学校評議員会、学校関係者評価・保護者教育アンケートをもとにした教育活動を推進する
- ④教育の日、卒業生一日先生の日、参加型授業参観会等、三者(家庭・地域・学校)で子どもを育てていく

柚野の里は、「1柚野 2天間 3穆清」そして、校訓「創造」・校歌の心を大切にする。