



レベルアップカード

3年1組()番 名前

- ☆毎朝、かならず体おんをはかろう。
- ☆元気な時は、体をうごかそう。
- ☆べんきょうしたら、色をぬろう。どんなうんどうをしたか書こう。

| 日にち | 天気 | しゅくだい | | | | うんどう(こんなうんどうをしよう) | 家の人のサイン |
|-----|----|---------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|---------|
| | | かん字 | ローマ字 | 算 数 | 日がわり | さんぽ・ジョギング・なわとび・ラジオ体そう | |
| 15 | 金 | | ローマ字のかくにんプリント(あ行～た行) ① | 算数レベルアッププリント～苦手克服バージョン | 自主べん(直しがある人は先に直す) | | |
| 18 | 月 | 書取←かん字ドリルp13①～⑩のお手本 | ローマ字のかくにんプリント(あ行～た行) ② | ぶんけい「1. かけ算」テストプリント | ハウセンカ、マリーゴールドのかんさつ | | |
| 19 | 火 | 書取←かん字ドリルp13⑪～⑳のお手本 | ローマ字の練習5(な行) | レディネスチェック「読みとる力」 | 自主べん | | |
| 20 | 水 | 書取←かん字ドリルp13①～⑩のお手本 | ローマ字の練習6(は行) | レディネスチェック「きほんのかくにん」 | 自主べん | | |
| 21 | 木 | 書取←かん字ドリルp13⑪～⑳のお手本 | ローマ字の練習7(ま行) | 「時こくと時間」プリント | たしかめ「植物を育てよう」プリント | | |
| 22 | 金 | 登校日 | | | | | |

かん字

- ・新しいお手本(漢字ドリル13ページの①～⑩と⑪～⑳)を入れてあるので、前回くばった書取のお手本の台紙(画用紙)に、のりではりましょう。
- ・読み方やことばの意味を考えながら書くと、頭に入りますね。



理科

- ・ハウセンカもマリーゴールドも毎日すくすくせいちょうしています。早く学校がはじまって、みんなにも見てほしいです。しゃしんを見てかんさつしながら、前と今でどうか変わったか、ハウセンカとマリーゴールドではどこが同じで、どこがちがうか「くらべる」と、理科の力がつきます。
- ・たしかめ「植物を育てよう」プリントで、かくにんしましょう。じゅぎょうができていなかったり、直せつかんさつできていないので、答えのプリントに書いてある教科書のページを読んでみてください。

ローマ字

- ・前回ドリルでれんしゅうした、あ行、か行、さ行、た行のふくしゅうをプリントでやります。
- ・かくにんプリント①は、先生が青で書いたローマ字をなぞり、その横に自分でいねいに書きましょう。
- ・かくにんプリント②は、あ行、か行、さ行、た行をつかったことばをローマ字で書きます。ローマ字をもうおぼえた人は、何も見ないで、ひらがなの言葉をローマ字で書いてみよう。わからないところは、ドリルを見ながら書こう。
- ・どちらのプリントも、あまった2行は、自分のすきなことばをローマ字で書いてみよう。ドリルやローマ字下じきを見ながらでもいいです。



算数

- ・算数レベルアッププリント～にがてこくふくバージョン～は、前回みんなが出してくれたしゅくだいを見て、にがてな人が多いもんだいや、もう少ししっかりおさえておくといいいところを出してあります。にがてな人もとくいな人も、もう1ど考えてみて、うらのポイントをよく読んで、レベルアップしましょう。
- ・レディネスチェックのプリント(大きいテストサイズの紙)も、自分でしっかり考えてもんだいをといてから、うらのポイントを見て大事なところをかくにんして下さい。
- ・「時こくと時間」プリントは、2年生のふくしゅうになっている「じゅんぴテスト」(丸つけ、直しも)と、先生が作ったもんだい(答え合わせはしなくてもいい)に答えてください。じゅぎょうのはじめにつかいます。

