



レベルアップカード

NO.3

5年 1組 番 名前

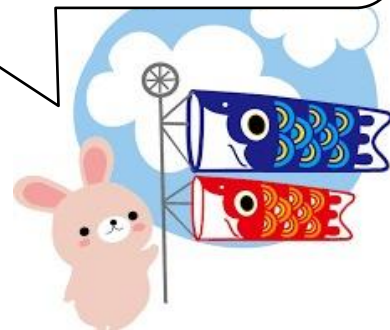
- ☆毎朝、必ず体温をはかろう。
- ☆元気な時は、体を動かそう。
- ☆勉強したら、色をぬろう。
- どんな運動をしたか書こう。

勉強したら、色をぬる。
ちゃんとぬっているかな？

日にち	天気	宿 題					運 動(こんな運動をしよう)	家の人のサイン
		漢 字	本読み	算 数	日替わり	読書		
1	金	ポスター (歯と口の健康週間、環境月間のどちらか)						
7	木	4年で習った漢字 (○つけ・直し)	新聞を 読もう P32～37	まんてんスキル計算4・5 (○つけ・直し)	漢ド 10、11、 14、15			
8	金	書取帳 1ページ 漢ド13 ①～⑩	新聞を 読もう P32～37	じゅんび テスト (○つけ・直し)	新聞について知ろう			
11	月	漢ドに 18～21を やる	新聞を 読もう P32～37	形も大きさ も同じ図形 とは？	アルファベット 外国語教科書 P86、87			
12	火	書取帳 1ページ 漢ド13 ①～⑩	「情報 ノート」 を作ろう	覚えてい るかな？	静岡新聞 で学ぼう			
13	水	漢ドに 24、25を やる	「情報 ノート」 を作ろう	じゅんび テスト (○つけ・直し)	アルファベット 外国語教科書 P88、89			
14	木	書取帳 1ページ 漢ド13 ①～⑩	「情報 ノート」 を作ろう	2つの関 係を探 れ！	情報 ノート			
15	金	宿 題 回 収 日						

回収日(5/15)に出す物		チェック
1	体温記録表(黄色カード)	
2	レベルアップカード No.3	
3	書取帳(3ページ分)	
4	算数・国語のプリント	
5	ポスター 1枚(おうぼ票をはる)	
6	やり忘れていた勉強・直しをしたもの(あった人)	

○つけ、直し、名前…
みんな、確認してある
かなあ…？



☆分からないところはそのままにせず、お家の人に聞いたり、教科書・ノートを見返したりして
取り組みたいですね。

★漢字ドリル、計算ドリルは○つけ、直しまでしましょう！高学年なので、自分で○をつけてもいいですね！
細かいところまで、よく見て○つけ、直しをしましょう！