



こども・学校・教職員・家庭・地域のウェルビーイングの実現

学校教育目標 **自ら学び みんなでかがやく 内房っ子**

学校経営目標 一人一人のよさを最大限伸ばし、未来を切り拓く資質・能力を育む学校づくり

芝川中学校区9年間で
めざすこどもの姿

- ・自ら学ぼうとする子
- ・他者と協働する子
- ・挑戦し続ける子

教育理念:こどもが「かけがえのない存在として大切にされている」という実感をもてる

芝川中学校区連携
テーマ

芝川を愛し、グローカ
ルな視点で活躍できる
児童生徒

自律

協働

創造

夢
を
叶
え
る
力

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力・人間性

自分の考えをもつ力

自分で判断する力

めあてをもってやり抜く力

学んだことを活用する力

他者と協働し新しい考えを創り出す力

振り返り次のめあてにつなげる力

言語能力 問題発見・解決力 情報活用能力

かがやく学び

主体的に考え、共に学び合い深める授業（個を生かす）

- ・めざす授業像の設定と振り返り
- ・教材研究とこども理解に基づいた単元構想と教師のしかけ
- ・ICTの効果的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・学習改善につなげる学習評価
- ・授業につながる家庭学習
- ・個別の指導計画の作成と活用

探究的に学ぶためのこの里学習

- ・材に没入し、問いを積み重ねる単元構想
- ・体験学習の設定
- ・新たな問いを生む整理・分析の重視
- ・合同総合の実施
- ・教科等横断的なカリキュラム

たけびかパワーアップタイム

- ・全校学習集会の実施
- ・ことばの時間（語彙力の育成）
- ・自分で進めるかがやきプリント

本好きが育つ読書活動

- ・読書貯金
- ・校内ビブリオバトル大会の実施

かがやく心

互いに高め合い、よりよい学校生活を創る特別活動

- ・自治的、実践的に取り組む委員会活動、係活動（一人1リーダー）
- ・仲間と協働する縦割り活動、こども会議
- ・青少年赤十字活動（あいさつ運動）
- ・人間関係づくりプログラムの活用
- ・なりたい自分を描くキャリア教育

自立を支える生徒指導

- ・自己決定する場の設定
- ・教育相談、心の健康チェックの活用
- ・組織で取り組む不登校、いじめの未然防止と早期発見、早期対応
- ・SC、不登校対策支援員等外部との連携
- ・黙働で取り組む清掃活動

多様性を尊重し合う心の育成

- ・自己の生き方を考える道徳教育
- ・個のよさを認め合う特別支援教育
- ・自他を大切にする人権教育、性教育

コミュニケーション能力の育成

- ・小規模校連携
- ・遠隔合同授業と交流授業

かがやく命

目標を決め、粘り強く取り組む体力づくり

- ・自分の体力に合った体力作り
- ・自己の記録を伸ばす体育の授業
- ・家庭と連携した運動習慣の形成
- ・「元気」を実感する生活習慣
- ・健康宣言の実行と振り返り
- ・自立した生活を送る内房健康の日（メディアコントロール）
- ・体と心の健康アンケートの実施と活用
- ・早寝早起きよい睡眠
- ・正しい姿勢と元気に過ごす生活習慣
- ・食の自立を目指した食育

自他の命を大切にする安全教育

- ・危機管理意識を高める避難訓練、防犯教室、交通教室
- ・こども安全の日（安全点検）
- ・感染症予防教育

- ・教育課程の修正
- ・教務会、3部会、研修推進委員会での方向性の確認
- ・職員会議、打合せでの共通理解
- ・学校評議員会、PTA4役会での共通理解

- ・めあてに向かって進んで学習している。20人
- ・自分で決めたことは最後までやり抜いている。19人
- ・自分で計画を立てて取り組んでいる。19人
- ・友達のよさを認め合い、協力して学校生活を送ることができている。23人
- ・学校生活をよりよくするために自分にできることを考え、行動している。19人
- ・「じかん・きれい・ことば」を意識して生活している。20人
- ・自分は大切にされていると思う。23人

- ・定着度調査、学力学習状況調査の分析と活用
- ・学校評議員との意見交換
- ・児童、保護者、教職員による学校評価の分析
- ・いじめアンケート、健康の振り返り、人間関係づくりプログラムの分析と活用

地域と共にある学校

地域との連携・協働

- ・地域学校協働本部
- ・学校評議員会
- ・防災教育連絡会議
- ・青少年育成連絡会

家庭との連携・協働

- ・授業につながる家庭学習
- ・学習スピーチ
- ・健康の日
- ・教育相談
- ・参加型授業参観

国・中との連携

- ・4校連絡会
- ・3校交流会（デジタルとリアル）
- ・合同社会科見学
- ・リモートあいさつ

関係機関との連携

- ・青少年相談センター
- ・家庭児童相談室
- ・児童相談所
- ・警察署生活安全課
- ・学校医、薬剤師、保健所

誰一人取り残されない 安全・安心な学校（やさしく あたたかく ていねいに）