

芝川中学校区連携テーマ

## 学校教育目標

芝川を愛し、  
グローバルな視点で  
活躍できる児童・生徒

**自ら学び みんなでかがやく 内房っ子**  
**～自分を大切に 仲間を大切に そして内房を大切に～**



**P**

目標設定

## 学校経営目標

過小規模校のよさを生かし、新しい時代に求められる資質・能力を育む学校づくり

- 「夢中」になって学ぶ子が育つ学校
- 教職員のワークライフバランスを保ちつつ、質の高い教育を追究する学校
- 家庭・地域社会、関係機関と連携・協働し、こどもの学びをチームで支える学校

こどものウェルビーイングの実現  
学校のウェルビーイングの実現

芝川中学校区9年間で身に付けたい資質・能力  
・自ら学ぼうとする力 ・他者と協働する力 ・挑戦し続ける力

150th ANNIVERSARY

| 夢を叶える力                 | 知識及び技能                | 思考力・判断力・表現力等                | 学びに向かう力・人間性等          |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 自ら学ぼうとする力<br>自分(1学期重点) | ①読解力<br>文などを読んで意味がわかる | ②問題発見・解決力<br>疑問をみつけてはっきりさせる | ③探究力<br>あきらめず考えて答えを探す |
| 他者と協働する力<br>仲間(2学期重点)  | ④対話力<br>よく聴き、わかりやすく語る | ⑤発信力<br>考えを伝える              | ⑥人間関係調整力<br>互いにわかり合う  |
| 挑戦し続ける力<br>内房(3学期重点)   | ⑦情報活用能力<br>調べたことを利用する | ⑧創造力<br>新しいことを生み出す          | ⑨道徳的実践力<br>よく考えて行動する  |
| 共通                     |                       | ⑩自己調整力<br>自分をコントロールする       |                       |

## かがやく学び

○主体的に考え共に学  
び合う子①④

- ・少人数を生かした学  
習形態・リーダー学習
- ・1人1台端末を有効  
活用した「個別最適な  
学び」と「協働的な学  
び」
- ・日常的な他校等との  
交流

○地域に学び郷土を愛  
する子⑤⑦

- ・地域資源を生かした  
体験・探究活動
- ・たけのこの里学習を  
軸とした教科等横断  
的学習

## かがやく心

○互いに高め合う子  
⑥⑧

- ・こども主体の児童会  
活動・縦割り活動
- ・互いのよさを認め合  
うよいこと見つけ
- ・多様性を認め合う学  
級づくり

○「楽しい」よりも「正  
しい」行動ができる子  
⑥⑨⑩

- ・心を磨くかがやき清掃
- ・活発なあいさつ
- ・温かい言葉遣い
- ・時間を意識した生活
- ・自他を大切にする心  
を育む道徳

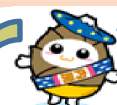
## かがやく命

○目標に向かって粘り  
強く取り組む子②③

- ・意欲的に取り組む体  
力づくり・学校行事
- ・自己を高める目標設  
定
- ・家庭とつながる振り返  
り

○自分で自分の命を守  
る子⑨⑩

- ・自分で続ける健康生  
活
- ・生活習慣向上を目指  
すメディアコントロール
- ・自分事として捉える避  
難訓練・交通安全教  
室



- ・芝川中学校区  
4校連絡会
- ・小規模校  
連携事業
- ・あいさつ  
運動協力校
- ・地球にやさ  
しい学校

学校評議員会  
青少年育成連絡会  
防災連絡会議  
PTA役員会・理事会

学校評価アンケート  
資質・能力系統表  
全国学力学習状況調査  
定着度調査  
いじめアンケート  
キャリアパスポート  
読書カード  
新体力テスト  
保健室利用状況

## よいよい学校 づくり

- ・授業改善
- ・こども理解
- ・日課等見直  
し
- ・学校行事精  
選

## 短期

打合せ  
教務会

## 中期

職員会議  
各委員会  
二部会  
行事部会

## 長期

教育課程  
編成会議

**A**

改善

## ○こどもと教職員を支え、学校全体を見渡す事務経営

- ・適正な事務処理
- ・外部からの信頼を得る対応
- ・こどもと教員が向き合える環境づくり

## 縦の接続

○芝川中学校  
区4校との  
連携

- ・授業参観
- ・体験授業
- ・教育の日

○園との接続

- ・交流会
- ・情報交換
- ・相互参観

## 横の連携

○家庭とつな  
がる学校

- ・家庭学習
- ・内房小の手  
引き

○地域ととも  
にある学校

- ・地域行事
- ・地域素材開  
発



**D**

実行

**C**

評価

ICT教育 安全・防災教育 インクルーシブ教育  
ESD(持続可能な開発のための教育) 環境教育  
キャリア教育 健康・保健教育 国際教育 食育  
人権教育 道徳教育 図書館教育 福祉教育 等

## 芝川中学校区9年間で身に付けたい資質・能力を中心に検証

R5 → R6

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| ①読書に楽しく取り組んでいる。(芝川共通)       | 92% → 95% |
| ②学び合いの授業は楽しい。(市共通)          | 86% → 90% |
| ③興味をもって課題を見つけ追究している。(市共通)   | 94% → 95% |
| ④友達の意見を分かろうとして聴いている。(芝川共通)  | 97% → 97% |
| ⑤相手に伝わる話し方で話している(芝川共通)      | 92% → 95% |
| ⑥友達に優しくしている。(芝川共通)          | 97% → 97% |
| ⑦ICT機器を使った授業は分かりやすい。(芝川共通)  | 95% → 97% |
| ⑧進んで取り組める活動がある。(市共通)        | 97% → 97% |
| ⑨生活を振り返ったり、生き方を考えている。(市共通)  | 86% → 90% |
| ⑩よいところが分かり、のばそうとしている。(芝川共通) | 89% → 95% |