

# かがやく内房

(2学期学校アンケート号)



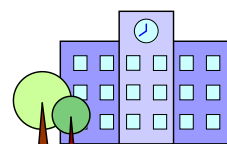
## 【学校教育目標】

自ら学び みんなでかがやく 内房っ子  
～自分を大切に 仲間を大切に そして内房を大切に～

富士宮市立内房小学校  
R6. 1. 11 (木)

2学期に配信した本校の教育に関するアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。子供のアンケートと合わせて、1学期と比較をしながら今後の取組について御報告させていただきます。

## 1学期より数値が伸びた主な項目(子供)



※数値は、「はい(よい)」と「どちらかといえばはい(よい)」を合わせた割合です

| No. | 評価項目                    | 評価結果 (%) |     |     |     |     |
|-----|-------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|
|     |                         | 目標値      | 2学期 |     | 1学期 |     |
|     |                         |          | 子供  | 保護者 | 子供  | 保護者 |
| 1   | 読書を楽しんだりいろいろな本を読んだりしている | 90       | 92  | 67  | 89  | 61  |
| 2   | 友達の意見を分かろうとして聞いている      | 92       | 97  | 75  | 92  | 75  |

## 1学期より数値が低下した主な項目(子供)

| No. | 評価項目                      | 評価結果 (%) |     |     |     |     |
|-----|---------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|
|     |                           | 目標値      | 2学期 |     | 1学期 |     |
|     |                           |          | 子供  | 保護者 | 子供  | 保護者 |
| 3   | 学び合いの授業は楽しく、分かるようになった     | 95       | 86  | 69  | 95  | 76  |
| 4   | 自分には良いところがあり、それをのばそうとしている | 100      | 89  | 86  | 100 | 84  |

## 結果から見える子供の実態と今後の学校の取組について

### ◎ 1 読書に楽しんで取り組むことができた

目標値を達成することができました。10～11月には読書月間を設定し、学年のめあてに向かってたくさんの本に触れ合い、どの子も「心の栄養」である本の世界に浸ることができていました。



今年度は、保護者の方にも御協力をいただき、子供の読書郵便への返信をいただきました。家庭での読書にもつながるよう、今後も楽しい取組を進めていきます。

### ▲ 3 学び合いの授業は楽しく、分かるようになった

1学期よりも低い結果となりました。学習の量が1学期よりも多く、学習が難しいと感じる子供も多かったようです。類似する項目で、家庭学習に関わる項目も、低い結果となりました。宿題を忘れてしまったり、なかなか取り組めなかったりする子もいるようです。



保護者の皆様は、子供たちの基礎・基本の学力の定着が一番の心配だと思います。本校は、子供が主体的に見通しをもって追究をしたり、友達と教え合い話し合ったりして課題を解決する学習【主体的に学び合う授業】を目指しています。一方で、基礎学力の定着には、教師の適切な見取りと指導、習得のための復習【基礎の定着を図る授業】も大切です。

今後は、【主体的に学び合う授業】と【基礎の定着を図る授業】を子供の実態に合わせて計画し、学び合うことの楽しさを感じたり、分かったと実感したりできるような授業を進めていきます。

そのためには、家庭学習との連携が欠かせません。御家庭でも子供の学習状況を確認し、その場で間違いを直していただく等、御協力ください。

### ▲ 4 自分には良いところがあり、それを伸ばそうとできた

1学期よりも低い結果となりました。自信が無くてもう一步が踏み出せなかったり、失敗することが不安だったりすることがあるようです。



小規模校ならではの全職員が子供一人一人と関われる良さを生かし、子供の頑張りをその場で称揚したり、不安に寄り添ったりする支援を今後も充実させていきます。各月の生活目標への取組や振り返りを、音読カードにつけて持ち帰っています。御家庭でも、子供の日々の頑張りに声を掛けてあげてください。

### 保護者アンケート いただいた御意見(一部抜粋)

- ・ 少人数ならではの仲の良さが見られます。
- ・ 学年を超えて仲が良いところがよいですね。
- ・ 仕事の休みが取りづらく、授業参観に参加できないことがあります。同じ月や近い日程での授業参観は一日にしてもらえると、参加しやすいです。
- ・ メディアコントロールデーになって、子供の意識が低くなったように感じます。
- ・ 朝運動がなくなり、持久走の練習時間も少なくなったと聞きました。運動する機会が減ってしまうことが心配です。

御意見を参考に、子供たちのための学校教育に生かしていけるよう改善していきます。今後も、お気付きの点などございましたら、お知らせください。



### 学校職員のアンケート結果を受けての取組

- ・ 1学期の結果を受けて2学期から取り組んだチャイムを鳴らす取組が、子供たちにとって時間を意識して取り組みやすいようです。「次の授業の準備をして、授業が始まるチャイムを席に座って聞く」という姿勢がチャイムが鳴ることによって意識しやすく、1学期以上に時間を意識して生活することができました。3学期以降も継続し、子供たちが落ち着いて生活できるようにしていきます。