

かがやく内房

(1学期学校アンケート号)



【学校教育目標】

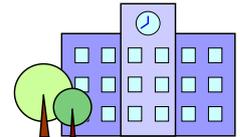
自ら学び みんなでかがやく 内房っ子
 ～自分を大切に 仲間を大切に そして内房を大切に～

富士宮市立内房小学校
 R5. 8. 25 (金)

1学期に配信した本校の教育に関するアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。子供のアンケートと合わせて、前年度の1学期と比較をしながら今後の取組について御報告させていただきます。

内房小グランドデザインの目標値を達成した項目(子供)

※数値は、「はい(よい)」と「どちらかといえばはい(よい)」を合わせた割合です



No.	評価項目	評価結果 (%)				
		目標値	R5		R4	
			子供	保護者	子供	保護者
1	学校は楽しい	85	87	82	83	84
2	自分の良さを理解し、それを伸ばそうとしている	85	100	84	86	84
3	学び合いの授業は楽しい	95	95	76	91	90
4	友達の意見を分かろうとして聴いている	90	92	75	67	80
5	地域の人・もの・ことに関わり合っている	80	97		76	
6	あいさつ運動に取り組むことができている		97	92		
7	運動が好き		97	97		

内房小グランドデザインの目標値に達しなかった項目(子供)

No.	評価項目	評価結果 (%)				
		目標値	R5		R4	
			子供	保護者	子供	保護者
8	他校の友達と進んで交流している	90	89	89	86	90
9	読書に楽しく取り組んでいる	90	89	61	81	40

結果から見える子供の実態と今後の学校の取組について

◎ 1 学校は楽しい

1学期は子供が中心となって友達と共に学習課題を解決したり、学校全体を巻き込んだ委員会活動に取り組んだりする姿が多く見られました。子供たちが安心して学校生活を送れたり、達成感を感じることができました。



今後も、小規模校ならではの、
 子供の考えや特性に応じた個に
 寄り添う支援・きめ細やかな指導
 を全校体制で行います。

◎2 自分の良さを理解し、それを伸ばそうとしている

全ての子供が、自分の良さを感知、それを伸ばそうと考えていることが分かりました。特に道徳の授業では、自分の意見と友達の意見を比べたり話し合ったりすることで、多様な考えが生まれる良さに気付くことができました。

◎3 学び合いの授業は楽しい

子供が授業で身に付けたい力(自分たちの目指す姿)を理解し、見通しをもって学習に取り組むことができました。また、友達と学習課題を作り、解決できるまで学び合う姿も見られました。

◎6 あいさつ運動に取り組むことができている

たけのこの里づくり委員会を中心に、子供同士のあいさつが広がっています。

◎7 運動が好き

水泳やボール投げなどの指導では、専門の外部講師から体の動かし方を分かりやすく御指導いただき、子供たちは、体を動かすことへの不安を解消することができたようです。

▲8 他校の友達と進んで交流している

目標値まであと少しの結果となりました。一緒に生活していない友達との交流には、少し抵抗があったのかもしれませんが、同じ芝川中に進む仲間として、小学校から仲を深められることを目指します。

▲9 読書に楽しく取り組んでいる

こちらも目標値まであとわずかの結果でした。1学期には学校司書による「富士宮おすすめ100冊」の紹介があり、子供たちはたくさんの良書に驚きながら、本への関心を深めていました。

授業の充実を図るとともに、ワークシートを持ち帰り、子供の成長を家庭と共有していきます。

聴く力・話す力・基礎基本の学力が学び合いには大切です。相手の考えを分かろうとして聴き、自分の考えとつなげながら話すことができるように指導を継続していきます。

授業と家庭学習の往還が基礎学力の定着に不可欠です。家庭でも、宿題に取り組むお子さんの様子を見てあげてください。

活発なあいさつが広がるよう、各委員会で2学期以降の計画を進めています。子供たちの思いが実現できるように支援していきます。

今年度から始まったたけぴかロング昼休み(毎週金曜)と外部講師の指導を継続し、運動が好きな子の育成・子供の体力向上を目指します。

2学期以降も芝中校区の友達と一緒に遊んだり、交流授業をしたりして、良い刺激を得るとともに、中学入学を見据えた活動を計画していきます。

10・11月の読書月間を中心に、読書に楽しく取り組める活動を実施していきます。毎月第2・4火曜日はひばり号の日です。御家庭でもひばり号の本を借りられるよう、お声掛けをお願いします。

保護者アンケート いただいた御意見(一部抜粋)

- ・学年や性別を超えてみんなが仲良く、困っている人を助けてくれる子がいることがこの学校の良さだと思っています。
- ・授業に集中して取り組んだり、他の人の発言をしっかり聴いたりする姿がまだ弱いように思います。
- ・授業が分かるようになり、学力が定着するようになって欲しいです。
- ・地域の方々の要望をこれからも取り入れていって欲しいです。

御意見を参考に、子供たちのための学校教育に生かしていけるよう改善していきます。今後も、お気付きの点などございましたら、お知らせください。



学校職員のアンケート結果を受けての取組

- ・職員からは、子供たちが時間を意識して生活できるように指導したいという考えが生まれました。2学期から、チャイムを各授業時間に鳴らし、休み時間と授業時間の気持ちの切り替えができるよう取り組みます。