

学年便り

きら☆きら

3月

【学校教育目標】

富士宮市立内房小学校
第1学年

未来に向かって「かがやけ」内房の子

㊦んがえてつたえます ㊦んばってやりぬきます ㊦さしくします ㊦んこうになります

R3. 2. 26 (金)

2年生に向かって・・・

植木鉢に植えたチューリップの芽が顔を出しています。2月が終わり、春がすぐそこまでやってきました。

入学したばかりの小さな1年生が、この1年間、いろいろな行事を通し、友達や上級生と関わり合う中で、心も体も大きく成長しました。

先日行われた「6年生と遊ぶ日」では、お世話になった6年生とこおり鬼をして楽しみました。大好きな6年生のお兄さん、お姉さんと楽しく遊ぶことができ、大喜びでした。6年生との思い出をまた一つ作ることができました。

3月、1年生最後の月になりました。これまで学習してきたことを復習し、1年生のまとめをしていきます。一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。

行事予定



☆3月の生活目標☆

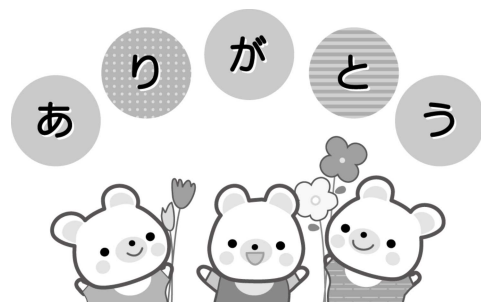
感謝の心で生活しよう

1年生

「お世話になった人や6年生に
感謝の気持ちを伝えよう」

この1年間、家族、先生方、登校を見守ってくれた方々、地域の方、6年生のペアなど、たくさんの人に支えていただきながら、成長してきました。

お世話になった方々に「ありがとう」の気持ちを言葉や行動で表せるようにしていきたいと思います。また、勉強した机や学習用具、1年間生活した教室も、整頓したりきれいにしたりすることで、「ありがとう」の気持ちを表していきます。



| | | |
|------|---|--|
| 3/1 | 月 | 体重測定・学年末テスト・縦割り清掃 |
| 3/2 | 火 | 通学区会（朝） |
| 3/3 | 水 | 朝礼・集団下校14:00 音楽練習かよ子先生② |
| 3/4 | 木 | 特5日課・一斉下校13:15 PTA役員会19:00 |
| 3/5 | 金 | 特5日課・一斉下校13:15 司書来校 |
| 3/6 | 土 | R2富士地区児童生徒教育美術展 ～7日まで |
| 3/7 | 日 | 芭蕉天神例大祭11:00(一般中止) |
| 3/8 | 月 | お話ランド・特5日課・一斉下校13:15 在校生卒業式練習③ |
| 3/9 | 火 | 特5日課・一斉下校13:15 ひばり号・ノーマディアデー |
| 3/10 | 水 | 集団下校14:00 SC来校 |
| 3/11 | 木 | 普通5日課・司書来校 |
| 3/12 | 金 | 普通4日課・懇談会(低⑤13:35・高⑥14:15) |
| 3/13 | 土 | |
| 3/14 | 日 | |
| 3/15 | 月 | 縦割り清掃 |
| 3/16 | 火 | 卒業式総練習2③④ |
| 3/17 | 水 | 普通5日課・司書来校・一斉下校14:00 |
| 3/18 | 木 | 特日課・給食あり(126年12:35一斉下校)・修了式 ①・大掃除②・会場準備⑤⑥(345年) |
| 3/19 | 金 | 卒業式(9:30開式)・登校(8:30) 一斉下校11:00頃 |
| 3/20 | 土 | 春分の日 |
| 3/21 | 日 | |
| 3/22 | 月 | |
| 3/23 | 火 | ひばり号なし |
| 3/24 | 水 | |
| 3/25 | 木 | |
| 3/26 | 金 | 離任式9:00(8:30までに登校 9:30頃下校) 入学式リハーサル |



お知らせとお願い

3月の学校徴収金

2月までで徴収済みのため、3月の集金はありません。

○下校時刻について

3月は特別日課で下校する日が多くなります。家庭学習の進め方や外出する時の約束等、午後の過ごし方を御家庭でも話し合ってみてください。

○学年末懇談会について

12日（金）13：35～14：05に学年末懇談会があります。子供たちの成長や、春休みの過ごし方などについてお話ししたいと思います。

なお、懇談会終了後に学年会計の監査を実施していただきますので、学級役員様はよろしくお願いいたします。（印鑑を忘れずに御持参ください。）

○卒業式について

19日（金）の卒業式には、全校児童が参加します。約1時間の式になると思いますが、最後まで礼儀正しく参加できるように練習をします。当日の服装は、ジャージのような軽装ではなく、1年間で一番重要な儀式にふさわしい服装で臨みたいと思っています。真新しい服を買わなくて結構ですので、お持ちの服の中から選んで着て来るようにしてください。

◎学習道具の持ち帰りについて◎

学校で使っていたものを少しずつ持ち帰ります。以下のものは、2年生でも使いますので、各家庭で保管して下さい。

黄色い帽子（ワッペン不要）・鍵盤ハーモニカ・算数ボックス・明るい声で
ピグマックス・カスタネット

2月の道徳から 「うんどうぐつ」

◆よいことと わるいこと◆

しげたさんがはやのさんの靴を隠しているのを見た「ぼく」は、困っているはやのさんを見て、しげたさんの前に立って、通せんぼをした。（靴、出してあげなよ。）と言おうとしたのだ。すると、しげたさんは、「ぼく」をにらんだ。「ぼく」は、ときどきしたが、じっとにらみかえした。

★しげたさんの前に立った「ぼく」は、どんなことを考えたのかな。

- ・はやのさんがかわいそうだよ。なんではやのさんのくつをかくしたの。かえしてあげなよ。いつもえばるよりやさしくしたほうがいいよ。
- ・どこにかくしたの。おしえてあげなよ。はやのさんがこまっているから、くつをかえして、かえらせてあげなよ。
- ・いまここでいかせたら、このままはやのさんのうんどうぐつがかくされたままになっちゃうから、とめないよ。



★ともだちが、わるいことをしているのを見たとき、あなたならどうしますか。

- ・「それはわるいことだからやめようね。これからは、やめようね。」という。
- ・「だめだよ。おともだちにあやまりなよ。もうわるいことはしちゃだめだよ。」という。
- ・じぶんからとめにいって、「やめなよ。」という。

日常生活の中で、間違っていると感じることを見過ごさず、よいと思うことを進んで行うための判断力をつけていくことはとても大事なことです。今回の教材を通して、友達が悪いことをしているのを見たとき、自分だったらどうするのかしっかり考えることができました。