

学年便り

きら☆きら



【学校教育目標】

未来に向かって「かがやけ」内房の子

① かがえてつたえます ② かんばってやりぬきます ③ さしくします ④ こんこうになります

富士宮市立内房小学校
第1学年

R3. 1. 29 (金)

1月は行く 2月は逃げる 3月は去る

暦の上では、もうすぐ立春を迎えますが、寒さはこれからが本番です。「子供は風の子」の通り、休み時間になると外に出て元気よく走り回っています。3日のなわ跳び大会にむけて、種目跳びや長縄の練習に励み、日々上達しています。

いよいよ2月。1年間で一番、日数の少ない月ですが、それだけに1日1日を大切に過ごし、残りの日々、1年生として身に付けなければならないことや学習のまとめがしっかりできるように励ましていきたいと思います。引き続き、御家庭の皆様の御協力をよろしくお願いします。

☆2月の生活目標☆

思いやりの心で生活しよう

1年生

「ふわふわ言葉を たくさん 使おう」

思いやりの心とは、温かい人間関係の源となる、「人の気持ちを考えてどうしたらよいかを思いめぐらす心」のことです。

他人を思いやっても、言葉をかけたり、身振り手振りや表情で表現しなければ伝わりません。それぞれ、最初から身に付いているわけではなく、与えられたり身につけたりしていくものです。

今月は、ふわふわ言葉を使って、友達にたくさん「ほめ言葉のシャワー」をかけてあげましょう。ふわふわ言葉にはどんな言葉があるのか、みんなで考えていきたいと思います。

★2月の集金★

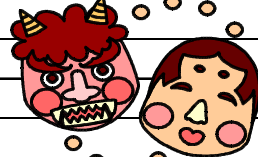
給食費	3259	円
手数料	20	円
合計	3279	円

引き落としは5日(金)です。

残高の確認をお願いします。

行事予定

2/1	月	特日課(下校12:30) 入学説明会13:00
2/2	火	
2/3	水	なわ跳び大会③④・集団下校14:00 うた文集ふもとから放送7:20~7:23
2/4	木	
2/5	金	朝礼 学校徴収金振替日
2/6	土	富士山への手紙・絵コンクール表彰式13:00(中止)
2/7	日	
2/8	月	お話ランド・ラジオエフ収録予定日12:40~ 縦割り清掃 SC来校
2/9	火	ひばり号・ノーマディアデー
2/10	水	学校評議員会・授業参観③・給食参観(中止) 集団下校14:00
2/11	木	
2/12	金	
2/13	土	
2/14	日	
2/15	月	人間関係づくりプログラムアンケート 縦割り清掃
2/16	火	
2/17	水	集団下校14:00
2/18	木	
2/19	金	
2/20	土	市小中学校図工・美術作品展(市民文化会館)
2/21	日	ラジオF放送予定日 小中学校図工・美術作品展(市民文化会館)
2/22	月	お話列車・テスト勉強週間(~2/28) 火曜日課 縦割り清掃
2/23	火	天皇誕生日 富士山の日
2/24	水	集団下校14:00
2/25	木	
2/26	金	6年生を送る会(昼休み~⑤児童会) お弁当
2/27	土	児童生徒教育美術展(教育会館)
2/28	日	児童生徒教育美術展(教育会館)



☆お知らせ☆

◆なわとび大会について◆

- ・日時：2月3日（水）3・4校時 10:15～11:55
- ・場所：体育館
- ・内容：①種目跳び（前跳び・後ろ跳び）
②持久跳び
③長なわ跳び

（A：大波小波 B：ゆっくり8の字 C：スピード8の字）

長なわ跳びは、「楽しく長なわタイム」として、学年や縦割り班単位ではなく、3コースに分かれて行います。コースは、自分で選んで決めました。コースごとに、目的意識を持ち、友達と励まし合って、楽しみながら取り組めるとよいと思います。

御都合のつく方は、子供たちのがんばる姿を御覧になってください。参観の際は、マスクを着用の上、三密を避けていただきますよう、よろしくお願いします。



◆授業参観について◆

- ・日時：2月10日（水）3校時 10:15～11:00
- ・教科：「音楽」音楽室で行います。歌や合奏をお聴きください。

子供たちの学習の様子を御覧になってください。マスク着用の上、御参観ください。音楽室では、上履きを脱ぎますので、厚手の靴下等を御持参ください。

◆令和2年度(第25回)「富士山への手紙・絵コンクール」展示会について◆

- (1) 場所 富士宮市民文化会館 2階 展示室
- (2) 日時 令和3年2月6日（土）午前9時～午後5時まで
2月7日（日）午前9時～午後3時まで
- (3) 感染症対策として、手指の消毒、来場者名簿の記入に御協力をお願いします。

1月の道徳から 「ともくんの字」

◆一生懸命取り組む◆

書写の時間に、ともくんは、休み時間にやりたいことを考えて、つい雑な字を書いてしまう。先生に、「あと、1回でいいから、しっかり書いていっちゃい。」と言われて書き直すと、いつもの自分の字が書けた。先生から、「いい字ですね。これがともくんの字ですね。」とほめられた。

★先生に、ほめられて、ともくんはどんな気持ちになったのかな。

- ・ていねいにかけたな。これからは、どんなにドッジボールがしたくてもいまのぼくの字でかこう。やればできるな。うれしいな。ざつにはかかないようにしよう。
- ・一文字一文字をていねいにやってよかったな。いい気持ちだな。先生に字をほめられてうれしいな。
- ・やった。うまくかけた。うれしいな。つぎもざつにかかないようにしよう。

★これから気をつけていきたいことは、どんなことですか。

- ・これからは字をていねいにかこう。これからはささっと字をかかないで、ていねいにかく。
- ・さく文をかくときも、ていねいにかきたいです。

勉強や仕事に一生懸命に取り組むことの大切さ、やらなければならないことを自分の力で成し遂げた喜びと充実感について考え、自分でやらなければならないことは、しっかりとやろうという意欲をもつことができました。



