

一歩前進! 学年だより 1月号



【学校教育目標】

未来に向かって「かがやけ」内房の子
 ①かんがえてつたえます ②がんばってやりぬきます ③やさしくします ④けんこうになります

富士宮市立内房小学校
 第6学年

R 3. 1. 5 (火)

明けましておめでとうございます

夢と希望を胸に、新しい年が始まりました。小学校生活がわずかになった6年生にとっては、新しい年を迎える気持ちが、今までの冬休みとは少し違ったのではないのでしょうか。

さて、いよいよ3学期が始まりました。これから、6年生は卒業に向けての準備が始まります。実質的な仕事は5年生に引き継ぎ、委員会活動をはじめいろいろな仕事が5年生以下にバトンタッチされます。6年生は、さまざまな人やものへの感謝の気持ちを、いろいろな形で表しながら活動していくことになります。

3学期の授業日数は51日。その中で、実力を十分に発揮しながら中学校への準備を進めていきますよう、保護者の皆様には、昨年と変わらない御支援と御協力をよろしくお願いします。



1月の生活目標

寒さに負けない体をつくろう

6年生

「めざせ! 持久跳び6分間」

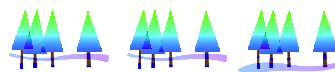
「手洗い・うがいしよう」

朝運動を中心に、体育や休み時間など、縄跳びの練習に励み、心身を鍛えていきます。縄跳びの6年生の目標は、持久跳び6分間です。冬休みもたくさん練習して6分間跳べるようになるといいですね。また、様々な技跳びも最上級生としてお手本になれるよう、頑張りましょう。

まだまだ新型コロナウイルス感染予防のための対策が必要です。コロナ予防だけでなく、かぜやインフルエンザ予防のためにも手洗い・うがいの励行に努めたいです。毎日清潔なマスクとハンカチを持ってくるように、引き続き声掛けをお願いします。



行事予定



1/5	火	学校徴収金振替日変則特4日課・始業式・集団下校 11:30
1/6	水	身体測定・特4火曜日課 一斉下校 11:40
1/7	木	お弁当 出入り授業開始
1/8	金	給食開始・普通5日課・一斉下校 14:00・定着度調査②国語③算数
1/9	土	
1/10	日	
1/11	月	成人の日
1/12	火	お話ランド月曜日課 縦割り清掃
1/13	水	集団下校 14:00
1/14	木	PTA役員会 19:00 SC来校
1/15	金	
1/16	土	
1/17	日	
1/18	月	特6日課
1/19	火	
1/20	水	集団下校 14:00
1/21	木	芝中入学説明会(保護者)
1/22	金	歯の健康教室⑤1~3年
1/23	土	
1/24	日	芝川少年女子駅伝(中止)
1/25	月	お話列車・委員会引き継ぎ式リハ(昼・3~6年) 芝川リズム交流会新入児童4人来校②③1年 縦割り清掃
1/26	火	ひばり号家庭読書の日ノーマディアデー
1/27	水	集団下校 14:00 富士宮市標準学力調査②国語③算数④外国語
1/28	木	委員会⑥(3~6年2月の活動計画) 租税教室③5・6年
1/29	金	委員会引き継ぎ式(朝・全校)
1/30	土	
1/31	日	

芝中入学説明会について

◆1月21日(木) 13:30 ~ 15:30終了予定
芝川公民館ホール(受付:ホール入口)

「令和3年度新入生保護者入学説明会」が開催されます。今年度は、保護者のみの入学説明会となります。先日、参加する方のお名前を伺いましたが、変更になる場合は当日受付で申し出てください。中学校入学に向けての大切な説明会ですので、御都合を付けて御出席ください。子育て講演会、すくすくスクラム講演会、入学説明会等が予定されています。

※詳細は、別紙(配布済み)の中学校の日程を御覧ください。

入学用品販売は、2月24日(水)12:30~13:00芝川中学校で行われます。

中学校体験入学について

◆2月2日(火) 13:30~15:30 15:40解散予定

今年度、入学説明会を保護者のみとするため、新入生のために中学校体験入学を行います。給食を食べ、タクシーで芝中に向かう予定です。2クラスに分かれて英語と体育の授業を受け、中学校の授業の様子を体験することになります。また、そのあとは中学校生活について、新入生に向けて詳しい説明が行われます。先日、中学校の校長先生がお話をしてくださいました。今回は、さらに日課や規則なども含め中学校生活全般について説明があります。しっかりと準備ができるようにしましょう。

当日の帰りは、保護者の方にお迎えをお願いしたいと思います。また、詳しいおたよりを後日配布しますので、よろしくお願いします。

定着度調査・標準学力調査について

◆定着度調査 1月 8日(金) ②国語 ③算数
◆標準学力調査 1月27日(水) ②国語 ③算数 ④外国語



既習事項の理解・定着を確かめる調査です。また今年度は特別に、富士宮市内の小学5・6年生を対象に、標準学力定着調査を実施することになりました。外国語も行います。中学進学に向け、自分の学力を分析し、苦手なところは復習をしていくようにします。調査に向け、準備をしていきましょう。

【持ち物】線引き、三角定規、分度器、コンパス

~12月の道徳より~

「ブランコ乗りとピエロ」という学習で、お互いに理解し合えば良い関係が生まれることの大切さを感じ、広い心で相手の思いも分かり合おうとすることについて考えました。わがままなブランコ乗りのサムについてどう思うか考え、自分の経験と比べながら「分かり合う」ことについて、どうしたらよいか話し合い、納得せずに譲る我慢と、お互いの気持ちを考えた上で少し譲り合いの我慢をすることは違うことに気付きました。「今まで自分の意見を押しつけることが多かったけれど、これからはしっかり相手の気持ちを考え、相手が思っていることを聞いてみたい。」「私はもめ事があっても納得しなくても我慢してしまって本当の笑顔にならなかったけれど、ピエロとサムみたいに2人が納得できたらいいと思いました。」「意見が合わなくて困ったことがあったけれど、その時は面倒くさいからではなく、相手の話をちゃんと聞いて理解し合えるようになりたいと思った。」など、お互い分かり合って心から笑える関係になるよう考えることができました。