

未来の扉 1月号

【学校教育目標】

未来に向かって「かがやけ」内房の子

㊦んがえてつたえます ㊦んばってやりぬきます ㊦さしくします ㊦んこうになります



内房小学校
第6学年 学年便り
R4.1.6

明けましておめでとうございます

夢と希望を胸に、新しい年が始まりました。小学校生活がわずかになった6年生にとっては、新しい年を迎える気持ちが、今までの冬休みとは少し違ったのではないのでしょうか。

さて、いよいよ3学期が始まりました。これから、6年生は卒業に向けての準備が始まります。実質的な仕事は5年生に引き継ぎ、委員会活動をはじめいろいろな仕事が5年生以下にバトンタッチされます。6年生は、さまざまな人やものへの感謝の気持ちを、いろいろな形で表しながら活動していくことになります。

3学期の授業日数は49日。その中で、実力を十分に発揮しながら中学校への準備を進めていきますよう、保護者の皆様には、昨年と変わらない御支援と御協力をよろしくお願いします。



1月の生活目標

寒さに負けない体をつくろう
6年生

「持久跳び6分をめざそう」
「自分で予防をしよう」

6年生の縄跳びの目標は、持久跳び6分です。また、種目跳びも積極的に練習し、自分の記録に挑戦してほしいと思います。

また、寒さが厳しい時期になっています。コロナだけではなく、風邪やインフルエンザの予防としても、手洗いうがいを改めて習慣付けていきます。毎日清潔なハンカチを持ってくるよう、御家庭でも準備をお願いします。



1/1	土	元日	年末年始の休日
1/2	日		年末年始の休日
1/3	月		年末年始の休日
1/4	火		
1/5	水		・学校徴収金振替日
1/6	木		・変則特4日課・始業式・集団下校11:30
1/7	金		・身体測定・特4日課・一斉下校11:40
1/8	土		
1/9	日		
1/10	月	成人の日	
1/11	火		・お話ランド・ひばり号・ノーマディアデー・家庭読書の日・給食開始・普通5日課・一斉下校14:15 ・定着度調査②国語③算数
1/12	水		・変則特5日課・避難訓練12:45・引き渡し開始13:15
1/13	木		
1/14	金		・スクールカウンセラー来校・学校司書
1/15	土		
1/16	日		
1/17	月		・5時間の日
1/18	火		
1/19	水		・集団下校14:00・学校司書
1/20	木		
1/21	金		
1/22	土		
1/23	日	芝川少年女子駅伝(中止)	
1/24	月		・お話列車・委員会引き継ぎ式リハーサル(昼・3~6年)
1/25	火		・ひばり号・家庭読書の日・PTA役員会19:00 ・委員会⑥(3~6年)(2月の活動計画)
1/26	水		・集団下校14:00・学校司書
1/27	木		・芝中入学説明会(6年生4時間)・学校司書
1/28	金		・委員会引き継ぎ式(昼・全校)
1/29	土		・富士山学習発表会
1/30	日		・富士山学習発表会
1/31	月		

お知らせ

★定着度調査 11日(月) 2校時：国語 3校時：算数

これまでの学習の定着状況を確認するテストとなります。中学進学に向け、自分の学力を分析し、苦手なところは復習をしていくようにします。

【持ち物】定規、三角定規、分度器、コンパス

★避難訓練・引き渡し訓練 12日(水) 引き渡し 13:15～

2学期より延期されていた引き渡し訓練を行います。引き渡しの方法については、12月に配布したお便りを御覧ください。

★芝川中学校入学説明会 27日(木) 13:20～15:30 芝川公民館ホール

当日は4時間日課となります。13:00には学校を出て行けるようにしますので、お迎えに来ていただき、お子様と一緒に中学へ行っていただくようお願いします。子育て講座、すすくスクラム非行・被害防止講話の間、子供たちは授業見学を行います。その後学校説明会となります詳しくは10月に配布された別紙を御覧ください。

★富士山学習 PARTⅡ 発表会 29日(土)～30日(月) 市民文化会館

3年生から始まる総合的な学習で学んだことを、市内の小中学校が発表し合う場です。例年ステージ発表やプレゼンテーション発表を参観できますが、今年度は感染防止のため、発表に参加する児童と家族1名のみの参観になります。本校からは、望月美桜さんが代表で参加します。展示発表は、感染症対策を行った上で、どなたでも参観いただけます。本校の展示もありますので、都合がつく方はぜひ足をお運びください。

12月の道徳から

「大みそかの朝に」という資料から、伝統と文化の尊重について考えました。大みそかの朝、お正月に食べるおせち料理を作っているお母さんと話をした。その中で、和食の文化や季節や行事を大切にする日本の文化を知った。そこから、無形文化遺産にも登録された和食の良さについて考え、話し合いをしながらジャムボードに付箋を貼っていきました。

「季節のものを食べられる」「バランスのよい食事」「いろいろな思いが込められている」など、たくさんの和食の良さを見付けました。季節を感じる、手間を惜しまないなど、日本ならではの食事が受け継がれていることを知り、改めて日本の伝統的な文化を大切にしていると考えている姿が見られました。