

おひさま



朝夕の肌寒さに、本格的な秋の訪れを感じられる季節となりました。昼間との気温差があり、体調を崩している子供も見られます。マスクの着用や手洗いうがいをはじめ、体調管理の指導を徹底していきたいと思えます。

さて、11月14日には「たけのこの里学習発表会」が予定されています。準備や発表では、自分のできることを行うだけでなく、お互いに仲良く助け合い、認め合って、学級全体で協力し合えるようにしていきたいと思えます。また、12月の持久走大会に向けての練習が始まります。あと半年ほどで3年生になる子供達に、ますますの成長を期待しています。今後とも、御家庭の皆様の御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

★11月の学校行事★

11月の生活目標

「本をたくさん読もう」

2年生「内房ビンゴの本を2冊入れて、10冊読もう。」

10月に引き続き、11月もたくさんの本を読むことを目標に頑張ります。子供たちからは、これまでに読んだ本の冊数を数え、読書パズルのピースを嬉しそうに貼りに行く姿が見られます。たくさんの本を読んで、心の栄養を蓄えて欲しいと思えます。

2年生の読書月間の目標は、「本を10冊読もう(内房ビンゴの本を2冊含む)」です。御家庭でも子供たちが読書に取り組めるよう声かけをお願いします。

☆10月は5日(月)が学校徴収金振替日になります。お忘れのないようにお願いします。

・給食費	4400円
・学年費	1000円
・児童会費	100円
・手数料	20円
計	5520円

11/1	日	芝川公民館祭り(1～8日 展示のみ開催)
11/2	月	体重測定 縦割り清掃
11/3	火	
11/4	水	振替休日(9/19分)
11/5	木	学校徴収金振替日 徴収金振替日
11/6	金	朝礼・火曜日課
11/7(土)、11/8(日) 信長公黄葉まつり 立皇嗣宣明の儀		
11/9	月	お話ランド SC 来校 縦割り清掃
11/10	火	ひばり号・ノーマディアデー
11/11	水	集団下校 14:00 お弁当の日
11/12	木	
11/13	金	普通4日課(1～3年/13:00下校)
11/14	土	たけのこの里学習発表会(お弁当なし 12:10ー斉下校)
11/15(日)、11/16(月) 振替休日(11/14分)		
11/17	火	
11/18	水	集団下校 14:00
11/19	木	
11/20	金	
11/21(土)、11/22(日) 11/23(月) 勤労感謝の日		
11/24	火	
11/25	水	4時間授業 12:50下校
11/26	木	持久走大会試走②
11/27	金	持久走大会試走予備日
11/28(土) 子ども健康教室(市医師会館)、11/29(日)		
11/30	月	テスト勉強週間(～12/6)お話ミステリー

○数字は、第○校時を表しています。

お知らせとお願い

☆たけのこの里学習発表会について☆ 14日(土) 特別日課 12:10下校
14日(土)にたけのこの里学習発表会を行います。2年生は、生活科の「まちたんけん」で学習したことを発表する予定です。子供たちは、「まちたんけんで行った場所をみんなに知って欲しい」「聞く人や見る人が楽しい発表をやりたい」という思いで、発表の準備をしています。当日まで、精一杯練習を進めていきます。

☆九九カードの練習について☆

かけ算の学習が始まっています。九九を確実に身に付けるために、御家庭でも励ましながら九九の練習を積み重ねていただきたいと思います。九九をただ唱えるだけでなく、順番がバラバラになっても、すらすらと答えが出せるようになるとういことです。11月からは、音読カードに、九九の練習した段や回数を記入する欄を設けますので、ぜひ記入をお願いします。

☆完全下校時間について☆

11月～2月は完全下校時刻が15:45となります。

☆芝川公民館祭り☆

1日(日)～8日(日)に、芝川公民館祭りが開催されます。今年は、展示のみとなります。2年生の作品も何点か出品しますので、ぜひ、御参観ください。

☆10月の道徳より☆

10月は「竹馬と一りん車」と稲子小の友達とコミュニケーションゲームをして、みんなの意見を出し合いました。

稲子小の子供たちとの道徳では、まず「教室は、〇〇ところだ」の〇〇に当てはまる言葉について意見を出し合いました。子供たちからは「たのしいところ」「おもしろいところ」「べんきょうするところ」などの意見がでました。最後には、教師が「教室は、まちがうところだ」という絵本を読み、はじめからすべてが上手にできるはずがないということを皆で考えました。

☆10月の学校の様子より☆

プログラミング教育の一環として、ハノイの塔に挑戦しました。まず、実物を使ってどのように3つのリングを動かせばよいかを考えました。そして、その動かし方をタブレット上のロボに実行してもらうために、どのようにプログラミングすればよいかを考えました。児童全員が、ロボに正しく動かし方をプログラミングすることができ、見ていただいた先生方もとても感心していました。

