

ハッピースマイル

1月号

R4. 1. 6

あけまして おめでとうございます

家族と楽しく、ゆったりと過ごした冬休みを終え、子供たちが登校して来ました。いよいよ、1年間の仕上げの3学期が始まります。子供たちの表情には、新年への意気込みと期待を感じました。

3学期は短い期間ですが、次の学年に向けての学習のまとめや、心の準備をする大切な時期です。3年生の0学期として、成長を重ねてきた子供たちが、さらに自分のよさを知って自信をもったり、苦手なことを克服するために努力したりできるよう、引き続き励ましていきたいと思います。今年もよろしく御願います。

1月の生活目標

「寒さに負けない体をつくろう」

2年生「休み時間は外で、元気に体を動かそう」

1月は「寒さに負けない体をつくろう」を目標に取り組みます。年が明け、寒さが本格的になってきました。天気の良い日の休み時間や昼休みには、積極的に外で遊びたいものです。

冬休みには、御家庭でなわとびカードに日々の練習の記録を書き込み、一生懸命練習に取り組めたことと思います。毎日こつこつ練習することが目標の達成につながり、健康な体づくりにもつながります。

学校でも引き続き、2月のなわとび大会に向けて、種目跳びや持久跳びの練習に励んでいきます。



★1月の学校行事★

1/1~3		年末年始の休日
1/4	火	
1/5	水	・学校徴収金振替日
1/6	木	・変則特 4 日課・始業式・集団下校 11:30
1/7	金	・身体測定・特 4 日課・一斉下校 11:40
1/8 (土)、9 (日)		
1/10	月	成人の日
1/11	火	・お話ランド・ひばり号・ノーマディアデー ・家庭読書の日・給食開始・普通5日課・一斉下校 14:15 ・定着度調査②国語③算数
1/12	水	・変則特5日課・避難訓練 12:45 ・引き渡し開始 13:15
1/13	木	
1/14	金	・スクールカウンセラー来校・学校司書・12年生4時間
1/15 (土)、16 (日)		
1/17	月	・5時間の日
1/18	火	
1/19	水	・集団下校 14:00・学校司書
1/20	木	
1/21	金	・12年生4時間
1/22 (土)、23 (日) 芝川少年女子駅伝(中止)		
1/24	月	・お話列車
1/25	火	・ひばり号・家庭読書の日・PTA 役員会 19:00
1/26	水	・集団下校 14:00・学校司書
1/27	木	・芝中入学説明会(6年生4時間)・学校司書
1/28	金	・委員会引き継ぎ式(昼・全校) ・12年生4時間 13:15 下校
1/29	土	・富士山学習発表会
1/30	日	・富士山学習発表会
1/31	月	

○数字は、第○校時を表しています。

◇お知らせとお願い◇



☆学校徴収金の追加徴収について

今年度は、新型コロナウイルス感染防止対策のため、6月の稲子小交流や7月の遠足ではバスの座席の間隔を空けるために、バス代が年度初めの予算よりも高くなっています。そのため、2月の学年費として一人あたり2000円を徴収させていただきます。ご了承ください。

☆4時間の日があります

14日（金）、21日（金）、28日（金）は、2年生は4時間の日です。給食を食べて13：15下校となります。

☆定着度調査について 11日（火）2校時（国語）、3校時（算数）

11日（火）に、国語と算数の定着度調査があります。定着度調査は1年生から2年生の2学期までの学習が、どのくらい身に付いているのかを確認するものです。実施後は、苦手な分野を分析し、復習して定着を図りたいと思います。削った鉛筆5本、消しゴム、ものさしを忘れず筆箱の中に入れてきてください。

☆富士山学習 PART II 発表会 29日（土）～30日（月）市民文化会館

3年生から始まる総合的な学習で学んだことを、市内の小中学校が発表し合う場です。例年ステージ発表やプレゼンテーション発表を参観できますが、今年度は感染防止のため、発表に参加する児童と家族1名のみの参観になります。本校からは、児童生徒企画委員が代表で参加します。展示発表は、感染症対策を行った上で、どなたでも参観いただけます。本校の児童も参観しますので、都合がよい方はぜひお参観ください。

1月の 学校徴収金について

給食費	4,400	円
学年費	1,000	円
手数料	22	円
合計	5,422	円

1月は5日（水）になります。
残高の確認をお願いします。

12月の道徳から

『ぐみの木と小鳥』では、人に親切にする大切さについて学びました。クラスでのアンケートから、友達に親切にできる子が多い一方で、ケンカが起きてしまうこともあり、親切が溢れるクラスにするためには、どうしたらよいか話し合いました。

病気のりすのために、ぐみのみを毎日運ぶ小鳥の行いや気持ちを考えました。親切にされた側が感謝の気持ちをもつだけでなく、親切にした側も「人のためになってよかったな」という気持ちになることが分かりました。「自分も人に優しくできるようになりたい」という思いを膨らませていました。