

ハッピースマイル

12月号

R3. 11. 29

今年を振り返って

先日の学習発表会では、たくさんの応援ありがとうございました。発表会後の振り返りでは、「セリフをスラスラ言えるようになったよ。」「芝富小からアドバイスしてもらった『足音や移動を静かにすること』に気をつけられた。」

「緊張して、大きな声が出せなかったから、次にやるときは直したいな。」など、様々な意見が出ました。協力して準備を進めたり、自分達の発表を客観的に振り返ったりと、学習発表会を通して成長を感じました。

さて、12月は2学期のまとめ、2021年のまとめの月です。自分達のできたことや、もっと頑張りたいことなどを、学習面や生活面でも振り返られるようにしていきます。ご家庭でも今年の頑張りについて振り返ってみてください。

12月の生活目標

「学校をきれいにしよう」

学校や教室をきれいに保つことが、学習のやる気にもつながります。まずは、自分の身辺整理から気をつけていきたいと思えます。お道具箱の中、ロッカーの中、筆箱の中など、必要な物がすぐに取り出せるように整理整頓を心がけていきます。

また普段使っている教室もきれいにし、2学期を終えられるようにします。今年の汚れは今年のうちにと落とせるように、普段の清掃から意識していきます。身の回りがきれいになったときの気持ちよさも子供達には感じてほしいと思えます。

ご家庭でも、部屋や机をきれいに保つことについて話し合ってみてください。

★12月の学校行事



12/1	水	・朝礼・集団下校 14:00
12/2	木	・持久走大会②・特4日課 12:30 下校
12/3	金	・持久走大会予備日・2年生4時間 ・保護者向け学校アンケート (googleForm、5日まで)
12/4 (土)、5 (日)		
12/6	月	・お話ランド・期末テスト (基準日) ・歯の健康教室⑤123年・学校徴収金振替日
12/7	火	
12/8	水	・集団下校 14:00
12/9	木	・学校司書
12/10	金	・5時間の日・学校司書
12/11	土	親子ふれあいリサイクル活動
12/12	日	親子ふれあいリサイクル活動予備日
12/13	月	・普通4日課・一斉下校 13:15・事務処理日1
12/14	火	・普通4日課・一斉下校 13:15・事務処理日2 ・ひばり号・ノーマディアデー家庭読書の日
12/15	水	・普通4日課・一斉下校 13:15・事務処理日3
12/16	木	・普通4日課・一斉下校 13:15・事務処理日4
12/17	金	・12年生4時間 13:15 下校
12/18 (土)、19 (日)		
12/20	月	・4時間の日・13:15 下校・SC来校 ・学級懇談会低⑤13:30～、高⑥14:10～
12/21	火	・5時間の日・給食終了
12/22	水	・特4日課・一斉下校 11:40・ALT・学校司書
12/23	木	・特4日課・一斉下校 11:40・ALT・学校司書
12/24	金	・変則特4日課・終業式①・大掃除② ・集団下校 11:30
12/25	土	冬期休業開始

○数字は、第○校時を表しています。

◇お知らせとお願い◇

☆持久走大会について☆ 2日(木) 1・2年生スタート 9:15ごろ

持久走大会が2日にあります。「健康観察カード」への毎日の体調や食事や睡眠時間の記入を忘れずをお願いします。持久走大会のあとは、縄跳びに挑戦していきます。体に合った縄跳びを用意しておいてください。

☆親子ふれあいリサイクル活動について☆

11日(土)に、親子ふれあいリサイクル活動が行われます。詳細につきましては、別紙にて御確認ください。

☆学級懇談会☆ 20日(月) 13:30~

2学期の表れ、冬休みの生活、3学期に向けてなどについてお話しさせていただきます。よろしくをお願いします。

☆下校時刻について☆

13日(月)~16日(木)は、学期末事務処理のため、下校が早くなります。普通4日課、一斉下校13:15となります。集団下校や一斉下校の日は、下校後、学校に残らないことになっていますので、車でのお迎えの時刻等もお子さんと確認していただきますよう、よろしくをお願いします。

☆3年生で、必要な学用品について☆

3年生から、①絵の具セット、②ソプラノリコーダー、③習字セット、④国語辞典が必要になります。注文袋を配布しますので、持っていないものがあれば、今年度中に準備をお願いします。学校の注文袋で購入する場合は、1月までをお願いします。学校の注文袋でなく、お店等の購入でも構いません。

12月の学校徴収金について

給食費	4,400	円
学年費	1,000	円
手数料	22	円
合計	5,422	円

12月は6日(月)になります。
残高の確認をお願いします。

11月の道徳から

『つくえふき』では、分け隔てなく接することの大切さについて学習しました。仲の良い友達とそうでない友達で、つくえの拭き方に差を付けている「ゆうと」の行いについて、拭く側と拭かれる側の気持ちを話し合いました。拭く側がよかれと思っていることでも、拭かれる側からすると「みんなと同じようにやってほしい。」という気持ちが生まれることが分かりました。また、子供達からは、「自分も当番のときにはみんな同じようにやりたい。」「自分だったら仲間外れをつくらないように、みんなの机をぴかぴかにしたい。」という思いが生まれました。