

学校教育目標

**強く 優しい 芝富っ子**

校訓  
○規 律  
勤 勉  
自 治

○生徒指導が機能する授業  
○いじめを絶対許さない風土

学校経営目標

**P**

**挑戦力とコミュニケーション力を育み、子供たちが笑顔になる学校**

【国】 「生きる力」  
【静岡県】 「有徳の人」  
【富士宮市】  
「富士山を心に、  
夢をもって生きる子供」

強く・個人として自立し、自らを律する強さ、より良い学校・学級づくりに積極的に参画する強さ、ねばり強く運動や学習に取り組む強さ。  
優しい・多様な考えや価値観を認め合う優しさ、より良い学校・学級にしたいと願う優しさ。

**しんけんな学び**

○追究したくなる課題づくり } (ドリーム・各教科)  
○あきらめず追究し続ける }  
・分かりやすく伝え、 (コミュニケーション力)  
分ろうとして聴く

地域素材を生かした取組  
(人・もの・こと)の活用  
H31 魅力ある学校づくり

**A**

○職員会議  
○二部会  
○職員研修  
○各種委員会  
**改善策提案**

**バランスのよい強い体**

・できた喜びを味わう教科体育  
・目標に向かって取り組む体育行事  
・家庭と連携した生活リズムづくり

**D**

質の高い読書

**ともだちを大切にする優しい心**

・いじめをしない、許さない(早期発見・早期対応)  
・特性のある子ども伸び伸びと学べるインクルーシブ教育  
・自分事として捉え、本音で語り合う道徳授業

**みんなが  
笑顔になる学校**

チーム芝富

学びを保証する働き方改革

時間・きれい・ことば

**C**

○学校評価  
○授業分析  
○行事反省  
○学力学習状況調査・定着度調査・単元テスト等  
○教職員人事評価  
○新体力テスト  
**分析と検証**

**地域社会を愛し、貢献できる子供** (社会に開かれた教育課程)

絆を深めるPTA活動 芝富小応援団 (各種団体・個人との連携) 芝中校区4校の縦の接続・横の連携

防犯教室  
交通安全リーダーと語る会  
DIG訓練  
PTA奉仕作業  
自由プール監視補助  
図書ボランティア  
朝の交通指導  
見守り隊

芝川花そう会  
米作り協力員  
小さな話の会  
交通安全協会  
交通指導員  
音楽クラブ  
寄り合い処  
やまびこ(学童)  
芝川漁協

芦沢嘉津さん (音楽)  
佐野 葵さん (水泳)  
堤 登志さん (命の授業)

4校連絡会+幼保こ  
公開研究授業  
ICT研修  
9年間で育てる資質・能力  
「教育の日」小中交流  
稲子小との交流会

**9年間で育てたい資質・能力**  
・自ら学ぼうとする力 } 挑戦力  
・挑戦し続ける力 }  
・コミュニケーション力(表現・傾聴)  
・ICT活用力