ひまわり





令和4年11月30 E

学校教育目標「強く 優しい 芝富っ子」 富士宮市立芝富小学校 1年部

先日の学校公開では、たくさんのお家の人からのアドバイスのおかげで、「秋のおもちゃ」をさらにパワーアップさせることができました。6年生を招待し、秋のおもちゃランドで遊んでもらうことができました。自分たちが作ったおもちゃを直したり、パワーアップさせたりとお家の人や友達と協力する楽しさを味わっているように思いました。

多くの行事があった2学期も、残り3週間となりました。2学期の学習や生活のまとめをきちんと行い、新しい年への新たな目標がもてるように取り組んでいきます。

12月の生活目標

学校目標:「外で元気よく活動しよう」 学年目標:「1日1回外に出て遊ぼう!」 第345年はないままなはなってまなには、はなわれまことがませるまである。

寒さに負けない丈夫な体をつくるためには、体を動かすことが大切です。毎日子供たちは、ふれあい広場で遊んだり鬼ごっこをしたり元気に活動しています。引き続き元気に活動できるよう 声掛けをしていきます。

また、コロナウイルスやインフルエンザなどの予防のため「手洗い・うがい」も、徹底していきたいと思います。お茶うがいができるように、水筒の中身はお茶を入れていただけるとよいかもしれません。 ♀ ♀ ♀

~お知らせとお願い~

○日記の宿題の御協力ありがとうございます。○

土日の宿題で、日記を始めています。お家の人がよく見てくださっているおかげで、とても 上手に書けるようになってきました。引き続きよろしくお願いします。

日記を書くときの注意点を子供には以下のように伝えています。お家で宿題を見るときの 参考にして下さい。

- ① 書き出しの1マスはあける。
- ② 習った漢字は使って書く。(後で気付いた場合は、赤青鉛筆で隣に書く。)
- ③ 会話文(お話言葉)を入れて書く。(「」を付ける。)
- ④ 自分が思ったこと、感じたこと(気持ちの文を入れて書く。)

上記の四つを意識して書くように声掛けしています。よろしくお願いします。



☆パソコンの持ち帰りについて☆

パソコンを使った宿題を出す時があります、クラスルームにその日の宿題の内容を貼り付けてありますので、御確認下さい。パソコンに慣れるために、学校でも積極的に活用していきますので、御家庭でも時間がある時に一緒に使ってみてください。

○なわとびの準備をお願いします。○

芝富清流マラソンが終わりましたら、なわとびの練習に入ります。学校でなわとびを使用しますので御準備をお願いします。また、学校になわとびを持ってくる際には、手で持つ部分の所に「はっきり・大きく」名前を記入するようにお願いします。

学校で使用するなわとびは基本的に学校に置いたままにします。 御家庭で練習する用と合わせて2本準備してあると、よいかもしれ ません。

12月2日(金)までには、なわとびを持たせるようにして下さい。

12月の校納金

給食費 4,400 円 +振込手数料 22 円

4.422 円

振替日・・・5日(月)です。





★下校時刻が早まります★

12月12日から16日までの間、4時間で下校となります。下校後の過ごし方等、お子様と話し合ってみてください。

放課後の時間がいつもより長くなるため、芝川図書館で本を借りたり、パソコンでローマ字打ちの練習をしたりと有意義に過ごせるといいですね。

○ノート類、筆箱の中身、ランドセルのキーホルダーについて○

先月号の学年便りで、ノート類の残量のチェックをお願いしました。どの御家庭もすぐに対応して下さり、ありがとうございました。算数ノートがそろそろなくなる子がいるかと思います。今月もう一度ノートを全員家に持ち帰らせるので、残量の確認をお願いします。ノートを購入したい場合は学校から注文用封筒をもらうか、スクールショップ等で購入するようにお願いします。

また、筆箱の中身のチェックもお願いします。特に短いえんぴつをそのまま使っている児童が見られます。 ある程度短くなったら、長い物に交換をするようにして下さい。学校でも気が付いたら「長い物に交換しておいで。」と声掛けをしていきますのでよろしくお願いします。

最後に、ランドセルにたくさんのキーホルダーが付いていると、絡まったり、友達のランドセルと引っかかってしまう場合があります。学校では、学校生活に必要のない物はもってこないことを基本としています。『芝富っ子のやくそく』には、「事故防止のため、ランドセルにキーホルダーを付けるのはやめましょう。」と書いてあります。事故防止のため、また学習に集中できるよう、ランドセルや筆箱にはキーホルダーを付けないようにして下さい。よろしくお願いします。

図画工作~ひかりのくにの なかまたち~

24日の図工で「ひかりのくにの なかまたち」を作りました。1学期の図画工作の様子と比べると、「まず作ってみよう。」「これってどうやったらくっつくかな?」「そのアイディアいいねえ。」などチャレンジするおもしろさ、試行錯誤する楽しさを味わっているように思えました。

また、できた作品を鑑賞していると、「色がきれいだね。」「〇〇さんのは形が工夫されているね。」などたくさんの感想を発表することができました。





