

オオムラサキ

学校HP <http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/e-school/18fujimi/>

富士宮市立富士見小学校学校だより
第7号 令和6年12月2日



12月

学校教育目標	共に学び めあてに向かう 富士見っ子 ～違いを認め合い 互いに頑張る～		
本校で育てたい 資質・能力	①生活や既習事項を生かす力	③問題解決力	⑤協働する力
	②情報を集める力	④コミュニケーション力	⑥学びを振り返る力
	⑦言葉を上手に使う力(こどもたちから提案された力です)		

全校児童数(12月1日現在) 男子205名 女子173名 計378名

のび太の魅力

校長 山口 佳之

11月は毎朝、菅田将暉さんの「虹」を歌う声が教室から響いてきました。映画「スタンドバイミー ドラえもん2」の主題歌としておなじみの、歌詞が素敵な名曲です。この曲を歌声委員会が、11月の歌に選んでくれました。そこで、ドラえもんつながりで今回はのび太の話をしたいと思います。

国語で学習する物語文は、「起」「承」「転」「結」の4つの部分からできています。図書館で手に入る物語もほぼ同じ仕組みです。「起」では、主人公や登場人物の最初の設定が細かく書かれています。「承」では、出来事が少しずつ動き始めます。そして、「転」で主人公が大きく変化するような出来事が発生して、「結」で終わるときには「起」の主人公と大きく変わっているものです。私たち読み手は、ドキドキわくわくしながら読み進め、最後の主人公の変化に余韻を感じて本を閉じます。そして、その変化にこそ、作者の思いや願いが込められているものです。

さて、最初のにび太はどのような設定でしょうか。ドラえもんは、「全く君は、どじで、のろまで、勉強が嫌いで、気が弱くて、なまけもので、ぐずで、運動もまるでダメ。臆病で、うっかりもので、頼りなくて、面倒くさがり屋で、意気地なしで、物覚えが悪くて、お人よしで、お調子者で、甘えん坊で…」と語っています。(映画「スタンドバイミー ドラえもん1」より)誰もが御存じのとおりのにび太です。しかも、大人になっても相変わらずで、のび太は、事業に失敗して借金を抱えてしまうことになります。そのため、のび太の孫の孫のセワシくんが野比家の未来を変えるためにドラえもんを現代に送り込んだという設定です。

では、「結」のにび太はどのように変わっているのでしょうか。

何とあこがれのしずかちゃんと結婚して幸せな家庭を築き、立派な父親になることができたのです。どうして、そのような変化が起きたのでしょうか。ドラえもんのおかげなのか、ドラえもんが出してくれるあの未来の道具のおかげなのか。いえいえ、毎回ドラえもんに頼るけれども、道具の使い方を失敗して私たちに笑わせてくれていました。誰もがうらやむポケットの中の道具で人生を変えた訳ではありません。しかし、次回までには何事もなかったかのように自分で問題を解決してきたのです。そうして失敗から少しずつ成長していたに違いありません。さらに、いじめっ子のジャイアンやスネ夫たちに嫌な目に合わされてものび太は最後まで関わることをやめませんでした。いろいろな考えの人たちと仲良くしようとする姿がかいま見られました。

映画の中で、結婚式の前夜に、しずかちゃんのお父さんがこんなことを言っていました。「のび太くんを信じなさい。のび太くんを選んだ君の判断は正しかったと思うよ。あの青年は、決して目立った取り柄があるわけじゃない。しかし、人の幸せを願い、人の不幸を悲しむことができる。それが、人間にとって一番大事なことなんだからね。彼なら間違いなく君を幸せにしてくれると僕は信じている。そして、そんな彼を選んだ君を誇りに思っている。」

漫画の面白さの中で見落としてしまいそうなのび太の魅力を、こどもたちに受け取ってほしいなと思います。何をやってもさえないのにび太が幸せをつかむことができたということに希望を感じてほしいです。

※今年の9月29日に、1979年から2005年までドラえもんの声優を務めた大山のぶ代さんが亡くなりました。私は3年間台湾の日本人学校に出張していましたが、そこでも「哆啦A夢」と表記された「ドラえもん」が大人気でした。受け取る魅力は世界共通のようです。

2年中央図書館見学

10月11日、2年生が生活科の学習で中央図書館に見学に行きました。20万冊の本が保管されている地下の書庫やレファレンス室などを見学し、熱心にメモをとる様子が見られました。最後に、ICタグで管理されている本を自動貸出機で一人ずつ借りました。また、路線バスの乗車体験をし、マナーを守って中央図書館まで行くことができました。



4年社会科見学

10月30日、4年生が社会科見学に行きました。地震防災センターでは、地震が起きたときの備えを学んだり、震度6弱の揺れを体験したりしました。清水港の新興津コンテナターミナルでは、国内外から次々と運ばれてくるコンテナを見学しました。実際に実物を見たり、体験したりすることで、県内の産業や災害の備えについて学ぶことができました。



5年社会科見学

10月17日、5年生がコアレックス信栄に社会科見学に行きました。古紙から高品質の紙がどのようにリサイクルされているのか、実際に見学することができました。工場では、直径2.5m、幅3mものジャンボロールを見て、驚いた様子でした。「これからも、ごみは分別してリサイクルすることが大切」と振り返ることができました。



3年社会科見学

10月31日、3年生が社会科見学に行きました。富士宮警察署では、指紋採取体験をしたり、パトカーや白バイを見学したりしました。中央消防署では、ポンプ車、はしご車、救助工作車などを見学し、役割や装備の説明を聞きました。どちらも市民の安全な生活を守るために努力や工夫をして働いていることが分かりました。



演劇鑑賞教室

11月11日、今年度は、演劇鑑賞教室を行いました。題目は「ギャングエイジ」。元気で人気者の小学四年生エイジが、カッコいいギャングを目指して仲間と夢の実現に乗り出すお話でした。こどもたちは、体全体を使って表現する様子に目を輝かせて鑑賞したり、歓声を上げたりしていました。



6年社会科見学

11月15日、6年生が社会科見学に行きました。富士ハーネスでは、実際に盲導犬デモンストレーションを見たり、視覚障害についての理解を深めたりすることができました。山梨県立考古博物館では、縄文時代から古墳時代までの出土品を実際に見たり、火起こし体験をしたりすることができました。



12月の予定

- 1(日) 地域防災訓練
- 2(月) 昼礼 時間走記録会～9日
- 4(水) たてわり4 富士見読書の日
- 5(木) 校納金振替日
PTA運営委員会(紙面)
- 6(金) 4～6年普5日課
- 7(土) オオムラサキ教室
- 9(月) 4・5年昼話
- 10(火) 3～6年普5日課
- 12(木) 3～6年普5日課
- 13(金) 4～6年普5日課
- 17(火) 1・2年普4日課 3～6年普5日課
- 18(水) 1～4年普4日課 希望面談1
- 19(木) 1・2年普4日課 3～6年普5日課
給食終了 希望面談2
こども安全の日

- 20(金) 特4日課 下校 11:45 集団下校
- 23(月) 第2学期終業式 大掃除
特4日課 下校 11:45
- 24(火) 冬季休業開始(～1/6)

【学校司書来校日】4・5・13・16・19・24

【ALT来校日】9・19

【SC来校日】5

【不登校支援員来校日】6・13・20

紙の日プロジェクト12月

	大岩	富士見ヶ丘/阿幸地/万野	三園平/ひばりが丘
新聞 雑紙	9	11	13
雑紙・雑紙 段ボール	16	18	20