

令和6年度 富士宮市立上野小学校グランドデザイン

学校教育目標

未来を創る子

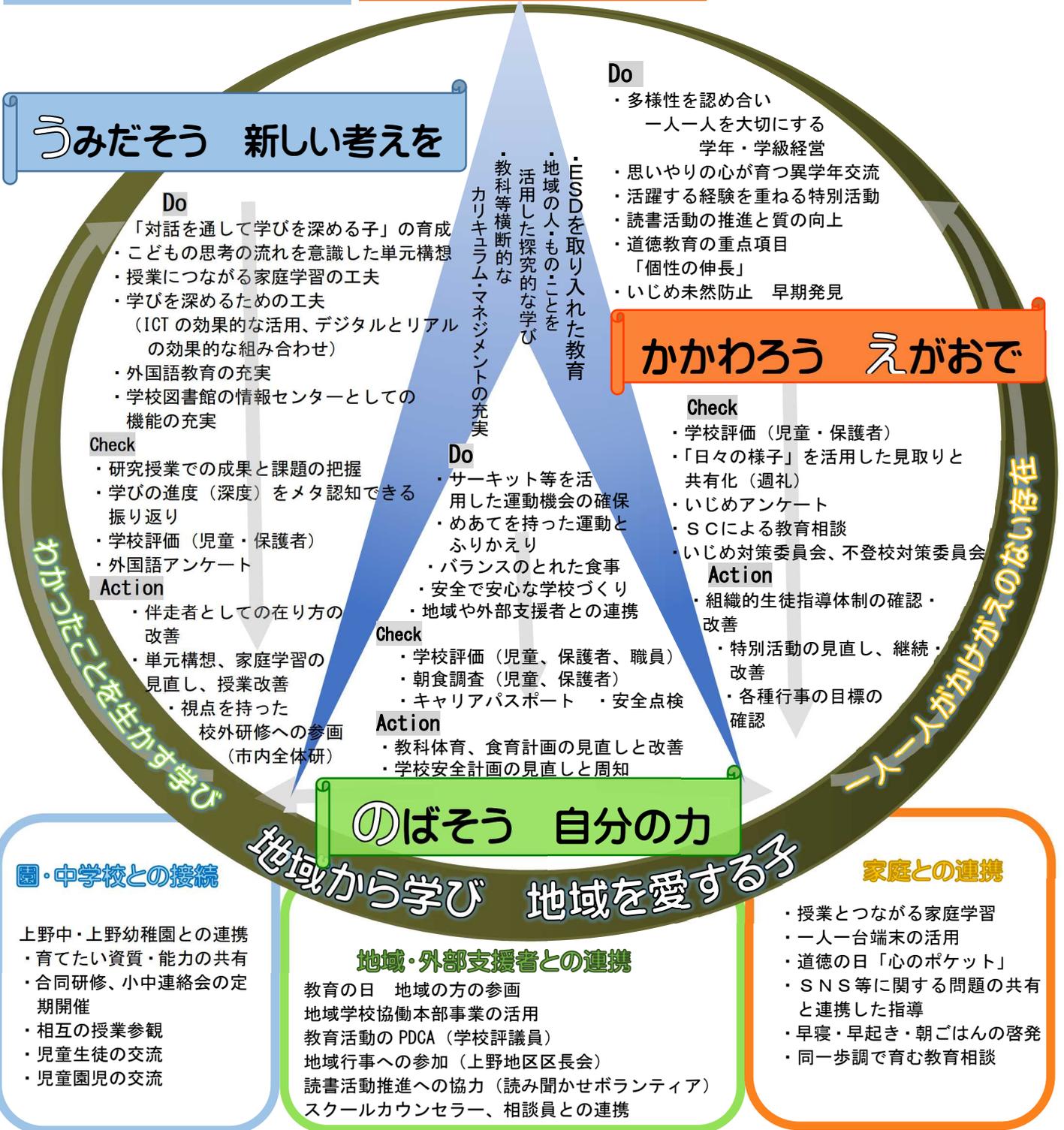
2024. 4. 1

Plan

学校経営目標

縦の接続・横の連携を強め、育てたい資質・能力の育成を図る教育活動

育てたい資質・能力



うみだそう 新しい考えを

Do

- 「対話を通して学びを深める子」の育成
- こどもの思考の流れを意識した単元構想
- 授業につながる家庭学習の工夫
- 学びを深めるための工夫 (ICTの効果的な活用、デジタルとリアルの効果的な組み合わせ)
- 外国語教育の充実
- 学校図書館の情報センターとしての機能の充実

Check

- 研究授業での成果と課題の把握
- 学びの進捗(深度)をメタ認知できる振り返り
- 学校評価(児童・保護者)
- 外国語アンケート

Action

- 伴走者としての在り方の改善
- 単元構想、家庭学習の見直し、授業改善
- 視点を持った校外研修への参画(市内全体研)

・ESDを取り入れた教育
・地域の人・もの・ことを活用した探究的な学び
・教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの充実

Do

- サーキット等を活用した運動機会の確保
- めあてを持った運動とふりかえり
- バランスのとれた食事
- 安全で安心な学校づくり
- 地域や外部支援者との連携

Check

- 学校評価(児童、保護者、職員)
- 朝食調査(児童、保護者)
- キャリアパスポート
- 安全点検

Action

- 教科体育、食育計画の見直しと改善
- 学校安全計画の見直しと周知

Do

- 多様性を認め合い 一人一人を大切に
学年・学級経営
- 思いやりの心が育つ異学年交流
- 活躍する経験を重ねる特別活動
- 読書活動の推進と質の向上
- 道徳教育の重点項目 「個性の伸長」
- いじめ未然防止 早期発見

かかわろう えがおで

Check

- 学校評価(児童・保護者)
- 「日々の様子」を活用した見取りと共有化(週礼)
- いじめアンケート
- SCによる教育相談
- いじめ対策委員会、不登校対策委員会

Action

- 組織的生徒指導体制の確認・改善
- 特別活動の見直し、継続・改善
- 各種行事の目標の確認

のばそう 自分の力

地域から学び 地域を愛する子

園・中学校との接続

- 上野中・上野幼稚園との連携
- 育てたい資質・能力の共有
- 合同研修、小中連絡会の定期開催
- 相互の授業参観
- 児童生徒の交流
- 児童園児の交流

地域・外部支援者との連携

- 教育の日 地域の方の参画
- 地域学校協働本部事業の活用
- 教育活動のPDCA(学校評議員)
- 地域行事への参加(上野地区区長会)
- 読書活動推進への協力(読み聞かせボランティア)
- スクールカウンセラー、相談員との連携

家庭との連携

- 授業とつながる家庭学習
- 一人一台端末の活用
- 道徳の日「心のポケット」
- SNS等に関する問題の共有と連携した指導
- 早寝・早起き・朝ごはんの啓発
- 同一歩調で育む教育相談