

学校・教師への提言

【提言1】 確かな学力を育てます！

手立て① 教師の指導力の向上

- ・10年未満経験者に対する学校指導員要請訪問の実施
- ・授業マエストロ“継承”講座の実施
- ・英語教育の推進（英語教育推進委員会の設置、単元指導計画の検証）

手立て② 基礎基本の確実な習得と活用を図る学力を高める授業の推進

- ・市内全体研修の推進
- ・市教委学校訪問の実施
- ・教育講演会の開催
- ・新聞を活用した指導の充実【魅力8】（上野中）
- ☆◎市研究指定テーマ「ICT機器を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実：西富士中、山宮小」R4、R5
- ☆◎誰一人取り残さない特別支援教育の充実【魅力4】（北山小）

手立て③ 富士山学習 PART II を中心とした探究活動の充実

- ・富士山学習 PART II 発表会の開催
- ・富士山世界文化遺産、構成資産調査支援事業の実施
- ・静岡県富士山世界遺産センターの活用（施設見学、出前講座・現地講座）
- ☆◎富士山学習構想図を生かした教育の推進【魅力6】（北山中）
- ・SDGsを取り入れた教育の推進【魅力7】（大宮小）

手立て④ 言語活動の充実

- ・「思考力・判断力・表現力等」の育成を考慮した読書活動の推進【魅力5】（芝川中・柚野中）
- ◎小学校における「外国語ハンドブックの改訂版」を活用した外国語によるコミュニケーション活動の推進【魅力1】（芝富小）

【提言2】 人間関係を築き、豊かな心とたくましい体を育てる環境を整えます！

手立て① よりよい人間関係の実現

- ・人間関係づくりプログラムの活用
- ・不登校初期対応マニュアルの見直し

手立て② 道徳教育の充実

- ・富士宮市道徳資料「富士山をここに」の活用
- ・平和を想う作文コンクールの実施

手立て③ すぐれた芸術等との出会い

- ・すぐれた芸術体験事業の実施
- ・ホースセラピー教室の開催

手立て④ 体力づくりの推進

- ・新体力テスト優秀校表彰の実施

手立て⑤ 食育の充実

- ・栄養教諭と連携した食育の推進
- ・給食における地産地消の推進

【提言3】 教育理念・ビジョンを明確にした特色ある教育課程を編成します！

手立て① カリキュラム・マネジメントの考え方の導入

- ・共同学校事務室による「学校運営改善」の推進
- ◎市研究指定テーマ「小中連携による主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善：富士宮三中、貴船小」R3、R4

【提言4】 情報の発信と受信を通して家庭・地域との連携を図ります！

手立て① 家庭・地域からの信頼を深める学校評価の実施

- ・学校評価共通項目の公表

手立て② 学校安全に関する緊急連絡体制の確立

- ・防災教育推進のための研修会の開催
- ・学校・地域・行政が連携協力する防災連絡協議会の開催
- ・学校給食における食物アレルギーへの対応
- ・安全教育の推進（自転車免許制度、自転車の乗り方、自転車通学）
- ・地域消防団と連携した危機管理教育（AED講習実施）
- ・通学路点検の実施
- ・新型コロナウイルス感染症予防に関する情報の発信

家庭・地域への提言

【提言5】 園・小・中・高の連携・協力を図ります！

手立て① 園・小・中・高の連携のための組織の立ち上げ

- ・就学支援シート、個別指導計画等の活用

手立て② 小中連携カリキュラムの作成

- ・富士山学習等の小中連携カリキュラムづくりのための連携シートの活用
- ・キャリア・パスポートの活用促進

【提言6】 子供にとって安定した家庭生活の実現を図ります！

手立て① 基本的な生活習慣の定着

- ・家庭読書の実施
- ・情報モラル教育の推進（SNS講座の実施）
- ◎学校での学習を活性化させる1人1台PCを活用した家庭学習の充実【魅力3】（富士根南小、井之頭小）

手立て② 早寝早起き朝ごはんの定着

- ・宮っ子オリジナル朝食コンクールの実施（給食メニューに採用）

手立て③ 「食卓の日」の充実

- ・食育ポスターコンクールの実施、食育啓発カレンダーの配布

【提言7】 子供の学びを育て、学校を支援する組織づくりに取り組みます！

手立て① PTCA等の推進

- ・地域学校協働本部の設置推進
- ◎コミュニティ・スクールの導入【魅力2】（東小）

手立て② 地域・公民館の機能の充実

- ・「富士山まちづくり出前講座」の実施

【提言8】 豊かな言語環境をつくります！

手立て① あいさつの声が響く地域運動の推進

- ・地域の青少年声掛け運動の推進（青少年育成連絡協議会との連携）

☆ 令和4年度新規事業
◎ 令和4年度重点事業
【魅力】 魅力ある学校づくり助成事業

