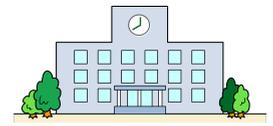


1学期保護者・児童アンケートの集計からみる成果と課題について

1学期末には、アンケートに御協力いただきありがとうございました。保護者の皆様、こどものアンケート結果からどのような成果や課題が見られたのか、学校は改善に向けてどのような取組をしていくべきか、職員で話し合ったことをまとめました。



アンケート結果・結果から分かること

※数値は、アンケート結果のA(とてもそう思う)とB(そう思う)を合わせた結果の割合です。

注目したアンケート項目とその結果		R6 1学期 結果	
		児童	保護者
①	宿題や自主学習に取り組んでいる。	87.0%	80.0%
②	みんなで学び合って学習を進めている。	96.1%	93.3%
③	白糸タイムで興味をもって調べたい課題を見付け、意欲的に追究している。	92.6%	90.4%

① 宿題や自主学習に取り組んでいる。

今年度は、白糸小学校の授業作りを「対話で深める」に加え、「こどもが自ら学ぶ」を重点に進めています。学校は、授業と家庭学習のつながりを意識した授業作りを進めて、こどもが自主的に学習に取り組む態度を育てていきます。2学期から生活科や理科、社会等の教科でこどもが気になることを調べてくる家庭学習や、算数で次に学習する問題を解いてくる家庭学習が出てきます。保護者の皆様には、必要に応じて家庭学習の支援をお願いします。

② みんなで学び合って学習を進めている

こどもは授業中「楽しく学び合っている」ととらえているようです。どの子にとっても、楽しく分かりやすい授業を目指し、職員の研修を深めていきます。授業の学習形態も、一斉指導だけでなく、ペア学習やグループ学習など多様な学習形態を取り込んでいきます。

③ 白糸タイムで興味をもって調べたい課題を見付け、意欲的に追究している

こどもは意欲的に白糸タイムに取り組んでいることがわかります。各教科で学んだことを生かして白糸タイムの課題を解決したり、体験活動や地域の方との交流を充実し、さらに学びが深まったりできるよう支援していきます。また、白糸地域に詳しい方の情報をこどもと共有するために郷土資料コーナーを新たに設置する予定です。保護者の方のお知り合いで、白糸地域に詳しい方がいらっしゃいましたら、ぜひ、教えてください。

◇注目したアンケート項目とその結果		R6 1学期 結果	
		児童	保護者
④	読書の月目標を達成している。	80.5%	
⑤	時間を守ったりあいさつしたりできる。	84.4%	88.0%
⑥	早寝・早起きをしている。	80.5%	77.3%
⑦	メディアコントロールの取組みを進んで行っている。	84.4%	60.0%
⑧	進んで取り組める活動がある。	90.9%	92.0%
⑨	みんなの役に立っている。	87.0%	96.0%

④ 読書の月目標を達成している

今年度、月・水・金曜日の「読書タイム」は、輪番制で学校図書館を利用しています。ペア学年と一緒に利用することにより、こども同士でどのような本が面白いのか情報交換をし、読書の幅も広がってきているようです。職員による読書バイキングも始まりました。これからも読書が習慣化されるよう声掛けをしていきます。

⑤ 時間を守ったり、あいさつしたりできる

呼び捨てや相手の心を傷つけてしまう強い言葉を使うこどもや、授業と休み時間の切り替えが苦手なこどもが少し見受けられます。授業でも、学校生活においても笑顔いっぱいの白糸小学校であるために、全校で白糸小の合い言葉「時間を見て静かに行動、ライトのような笑顔で登校、いいところをたくさん見付け、共に自然を大切に育て安全に暮らす白糸小」を意識して生活できるようにしていきます。そのために、白糸の合い言葉を教室に掲示していきます。

⑥ 早寝・早起きをしている ⑦ メディアコントロール取組みを進んで行っている

児童は「早寝・早起きをしている」や「メディアコントロールを意識して生活している」に対して、昨年度よりABの割合が15%程低くなっています。次の日の学習や活動に取り組むために、寝る時刻、時間や起きる時間やメディアコントロールについては、御家庭でお話をしてみてください。11月から、新たなメディアコントロールの取組を学校から提案します。詳しくは、保健便りを御覧ください。

⑧ 進んで取り組める活動がある ⑨ 自分はみんなの役に立っている

⑨「みんなの役に立っている」とABと答えた児童が、昨年度と比較し、12.7%上がりました。学校では、昨年度から学校行事や係活動で、こども一人一人の活躍の場を設けたり認めたりし、こどもが学校生活の中で達成感や責任感、有用感を感じられるように、指導を工夫しています。今後は、学校の中に「進んで取り組める活動がある」と感じられるよう今年度から始まった「こどもイベントの日」などを活用し、児童が主体的に取り組める活動の機会を設定します。また、クラスで行っているいいところ見つけを、クラスの実情に合わせて改善し、自己有用感を高めていきたいと考えています。

その他

上記の他に、〇子どもたちが体の健康についての問題意識を持てるようにアンケートを10月に実施し、健康な体づくりに主体的に取り組めるようにします。

〇各学年で学ぶ算数の内容が分かるよう掲示し、学習に見通しをもったり、既習事項を生かす意識を高めます。

以上のようなことを職員間で共通理解しました。

保護者アンケートいただいた御意見より(一部抜粋)

こどもは毎日、元気に学校へ行きます。御指導ありがとうございます。学校から、先生方の一生懸命な大きな声に微笑ましい気持ちになります。「いちにさんし」「がんばれ、あとちょっとだ！」先生からのたくさんの勇気をもらって、こどもたち幸せだなと思いました。白糸小でよかったと感じます。ありがとうございます。

・教職員一同の励みとなるお言葉、本当にありがとうございます。

リーバーで引き渡し下校のお知らせが来るが、仕事中は携帯を持っていないので、確認ができなかったり、確認が遅れてしまう。(緊急の連絡なので困るなど思うことがあります)

・共働きなどのご事情をお察しますが、実際の災害時を想定し、リーバーの確認をお願いします。また、災害規模によっては通信機器が使えない状況が想定されます。その際には、「危機対応マニュアル～家庭での対応～」を御覧になり、行動の御判断をお願いします。なお、リーバーには既読確認機能がございますので、状況によっては学校から連絡がいく場合があります。御了承ください。緊急の引き渡しとなった際、御家庭と連絡がとれなかったお子さんは、迎えに来ていただけるまで、教職員と一緒に学校待機します。

一人っ子または初めて小学生になった際に、準備するものなど分からないことが多かったです。もう少し細かい説明があるとうれしく思います。

・分かりやすい情報提供を心掛けて、お便りを配付しています。御不明な点は、ぜひ、御連絡ください。職員が丁寧に説明し、今後の情報提供の参考にさせていただきます。

フレンドシップデーや他校との社会科見学などの交流の機会はとてもありがたいですが、この先一層人数が減っていくので、北部の学校や園をまとめてほしいです。

・学校の望ましい教育環境に関する保護者懇談会及び地域説明会が、10月7日(月)午後7時から白糸会館にて開かれます。市役所の方と保護者や地域の方とが対話をする貴重な機会となりますので、御都合よろしければ、御参加ください。

☆様々な御意見をありがとうございました。いただいた御意見をもとに、教育活動を見直し、取り組んでまいります。今後も御支援をよろしくお願いいたします。