

令和3年度 井之頭小学校グランドデザイン

R3. 4. 1

【文部科学省】育成すべき資質・能力の3つの柱

- * 何を理解しているか 何ができるか
- * 理解していること・できることをどう使うか
- * どのような社会・世界と関わりよりよい人生を送るか
- GIGAスクール構想一人一台PCの実現

【静岡県の基本目標】 「有徳の人」の育成

資質・能力を伸長し、自立した人、人との関わりを大切に
する人、よりよい社会づくりに参画し、行動する人

【富士宮市の目指す子ども像】

「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」

Action

- ◎小・中接続プランの確実な実施
- ◎北部6校連携ビジョンの確実な実施

- * 問題解決的学習場面での創出的対話力の育成
それを実現する少人数指導・複式指導の質的向上
- * 主体的に課題発見・解決に挑める単元構想の実現
- * 自己有用感を涵養する異年齢集団活動の目的の
明確化と子供との共有・PDACサイクルの機能化
- * 保護者・地域と育てたい資質・能力の共有化と協
働態勢の構築

check

短いスパンでのPDCAの実施 評価の信頼性・妥当性の向上

<確かな学力育成部>

改善・質的向上

- ・授業は楽しく分かりやすい (子 95.0 保 85.4)
- ・家庭学習の充実度 (子 97.5 保 85.4)
- ・授業で発表・対話がある (子 90.0 保 97.6)
- ・個に応じた学習の提供 (子 100 保 95.1)

<課題解決力育成部>

改善

- ・探究活動に意欲的に取り組む (子 90.0 保 97.6)
- ・問題解決に主体的に取り組む (子 97.5 保 95.1)
- ・異年齢交流活動の充実感 (子 100)
- ・小規模小学校交流活動は楽しい (子 100)

<生きる力育成部>

質的向上

- ・目標を持って粘り強く取り組む (子 94.9 保 92.5)
- ・進んで取組める活動がある (子 90.0 保 97.6)
- ・自分の行動を振り返り、改善に取り組む
(子 85.0 保 95.1)
- ・新型コロナウイルス感染症への対応(保 100)

<小中接続推進部>

継続・維持

- ・学校経営ビジョンの保護者との共有 (保 100)
- ・学校の危機対応の適切さ (保 90)
- ・小中合同研修会の効果の実感 (教 100)

＜R3. 1. 20 確認＞

学校教育目標

かしこく よりよく たくましく

～ 一人一人が主役、地域と共に生きる学校 ～

<目指す子供像>

- ・未来社会に生きて働く知識・技能を身に付ける子
- ・知っていること、できることを活用して考え、協働して課題を解決する子
- ・自分のよさを生かし、目標に向かって、仲間と共に粘り強く取り組む子
- ・地域を愛し、地域活動に積極的に参加する子

井之頭小・中学校の9年間で育てたい資質・能力

生きて働く知識・技能の習得 ＜かしこく＞	思考力・判断力・表現力の育成 ＜よりよく＞	学びに向かう力・人間性の涵養 ＜たくましく＞	地域と共に生きる姿勢の醸成 ＜共に生きる＞
① 探究力	④ 問題発見・解決力	⑦ やり抜く力	⑩ 郷土を愛する態度
② 認知力	⑤ 創造力(探究力)	⑧ 共生・協働的な態度	⑪ 地域づくりへの参画意欲
③ 情報活用力	⑥ コミュニケーション力	⑨ 道徳性	—
⑫ 自己調整力・内省的な思考力(メタ認知力)			

Plan

<学校経営目標>

自分のよさを生かし、目標に向かって仲間と共に粘り強く取り組む子供の育成

Do

<小・中接続「いのかしらプラン」でつなぐ>

確かな学力育成部	課題解決力育成部	生きる力育成部	小中接続推進部
☐ 一人一台PCの効果的な活用 ・プログラミング教育③④⑤⑦ ・ICTの活用③④⑤ ☐ 校内研修の充実 ・複式指導研究開発①②③④⑤⑥ ・創出的対話力の育成①④⑤⑥ ☐ 小中合同研修会の充実 ・少人数指導研究開発④⑤⑥⑧ ・言語能力の向上⑤⑥ ・英語科外国語活動の充実②⑤⑥ ☐ 学習評価の充実②⑦⑫ ☐ 家庭学習①③⑦⑫ ・家庭学習における振り返りの充実 ☐ 特別支援教育の充実 ・個に応じた指導の充実②⑦⑫ ☐ 体力づくりの充実①⑦⑫	☐ あさぎりタイム①②④⑥⑧ ・教科横断的な学習の充実 ・協働的問題解決学習の充実 ・協働学習・情報発信の充実 ☐ 交流学習の充実 ・異年齢縦割活動の充実④⑤⑥⑧ ・地域交流活動の充実④⑥⑩⑪ ・フレンドシップデーの実施⑥ ☐ 読書活動の充実 ・ビブリオバトル③④⑥ ・読書タイム 読み聞かせ③⑨ ☐ 北部6校連携ビジョン ・小小合同授業研究④⑤⑥⑧ ・富士山麓サミット③⑥⑩⑪ ☐ 小中合同運動会④⑤⑥⑦⑧ ・子供主体の運動会の企画運営	☐ 道徳科の充実⑥⑦⑧⑨⑫ ☐ 対話集会の実施④⑤⑥⑧⑪ ☐ 学校いじめ防止基本方針の 確実な実行⑦⑧⑨ ☐ キャリア教育の充実 ・キャリアパスポート④⑦⑫ ☐ 環境教育の充実 ・なかよし農園活動等⑥⑧⑩ ・Wクリーン作戦⑥⑧⑨⑪ ☐ 食育・健康教育の充実 ・栄養教諭との連携③④⑧ ・保健リムの充実③④⑤⑥⑦ ・小中合同学校保健委員会④ ・感染症予防④ ☐ 基本的生活習慣の確立 ・生活実態調査による指導④⑦⑫	☐ デジタル化の推進 ☐ 保小中との連携・接続 ・小中定期連絡会 (年 6 回) ・小中学校事務連絡会 (随時) ・保小定期連絡会 (年 3 回) ・北部 6 校合同研修会 ☐ 積極的な広報広聴③⑧ ・情報発信、HPの充実 ☐ 地域行事への参加④⑧⑪ ☐ 伝統文化の継承④⑧⑩⑪ ☐ 子供の命を守る取組 ☐ 地域人材等の活用⑧⑨ ☐ 学校評価①～⑫ ・信頼性の高い資質能力の評価 ☐ 学校評議員 ・北部 6 校合同学校評議員会

<「北部6校連携ビジョン」でつなぐ>

- 人間関係力を育む「フレンドシップデー」の実施
- コミュニケーション力を育む小規模小学校合同授業の実施
- 富士山学習交流会・富士山麓サミットの実施
- 授業力向上・マネジメント力向上に係る合同研修会の実施

SDGs
17項目と
連動した
教育活動



<家庭・地域にひらき、協働する>

- 学校評議員会・PTA理事会との連携・協働
- HPの充実、授業参観・学級懇談会(学校開放日)の実施
- 地域の人的資源を学校行事のサポーターとして活用
- 区長会・いのかしら犯安協力会(消防団)との連携・協働